

УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ – ГР. БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ

Утвърждавам:

Ректор:.....

проф. д-р М. Миткова

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

на специалност:

**НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА
ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК**

образователно-квалификационна степен:

Бакалавър

професионално направление:

1.2. Педагогика

област на висше образование:

Педагогически науки

професионална квалификация:

**ПЕДАГОГ, НАЧАЛЕН УЧИТЕЛ,
НАЧАЛЕН УЧИТЕЛ ПО ЧУЖД ЕЗИК**

Бургас

2021

I. ПРОФЕСИОНАЛНО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ОБУЧЕНИЕ

Настоящата квалификационна характеристика е неразделна част от учебния план на бакалавърска програма „Начална училищна педагогика и чужд език“ и определя професионалната квалификация на специалиста с висше образование, придобил образователно-квалификационна степен „Бакалавър“ в област „Педагогически науки“, професионално направление 1.2. Педагогика.

За обучение за придобиване на ОКС „Бакалавър“ по специалност „Начална училищна педагогика и чужд език“ се приемат лица, които са завършили средно образование, осигуряващо им достъп до обучение във висши училища. Приемът е в съответствие със ЗВО, с Правилника за устройството и дейността на Университета и с Правилника за учебната работа, и се осъществява на базата на оценка от ДЗИ по български език и литература или оценка от състезателен изпит по български език и литература. Кандидат-студентите полагат изпит за проверка на говорните и комуникативните способности.

Квалификационната характеристика на бакалавъра по начална училищна педагогика, придобил бакалавърска степен във Факултет по обществени науки при Университет „Проф. д-р А. Златаров“, гр. Бургас, както и учебният план, който осигурява неговата подготовка, са съобразени със:

- *Закона за предучилищно и училищно образование, Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.;*
- *Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (Обн., ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., изм. и доп. ДВ, бр. 101 от 27.11.2020 г.);*
- *Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, в сила от учебната 2017/2018 г. (Приета с ПМС № 289 от 07.11.2016 г., Обн. ДВ. бр.89 от 11 ноември 2016 г., изм. и доп. ДВ. бр.105 от 18 декември 2018 г., изм. и доп. ДВ. бр.10 от 5 февруари 2021 г);*
- *Закона за висше образование (ДВ, бр.112/ 27.12.1995 г., изм. и доп., бр. 98 от 27.11.2018 г., в сила от 27.11.2018 г.; изм. и доп., бр. 17 от 25.02.2020 г.);*
- *Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование за образователно-квалификационна степен „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (Приета с ПМС № 162 от 23.07.2002 г., обн., ДВ, бр. 76 от 6.08.2002 г., в сила от 6.08.2002 г., попр., бр. 85 от 5.09.2002 г., доп., бр. 79 от 5.09.2003 г.);*
- *Правилника за устройство и дейността на Университет „Проф. д-р А. Златаров“, гр. Бургас“*
- *Правилника за учебната дейност на Университета.*

1. ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРОГРАМАТА

Цел на обучението в професионално направление 1.2 Педагогика, образователно-квалификационна степен „БАКАЛАВЪР“ по специалност „Начална училищна педагогика и чужд език“ е подготовката на педагози – начални учители, с професионални компетенции за организация и управление на образователната среда в началното училище; използване на съвременни форми, методи и средства за обучение и възпитание на децата и учениците в началното училище; използване на съвременни форми, методи и средства за ранно чуждозиково обучение на учениците в началното

училище; прилагане на актуални подходи за педагогическа и психологическа подкрепа на деца и ученици в институционална образователна среда; действие в проблемни ситуации и вземане на творчески решения.

Описаната професионална квалификация ще им позволи успешна реализация в образователната сфера – в начален етап на основното образование, както и в сферата на извънучилищната педагогическа дейност.

Поставената **цел** е в пълно съответствие с **мисията** на Университета за подготовка на специалисти с висше образование и отговаря на **мисията** на Факултета по обществени науки за подготовка на специалисти в областта на педагогическите науки.

За реализирането на поставената **цел** е необходимо успешното решаване на следните основни задачи:

- Усвояване на знания и умения в специализираните дисциплини в учебния план;
- Изграждане на подход и стил в самостоятелната работа по поддържане и повишаване на квалификацията в областта на определени педагогически направления; умение за защита на идея или проект, при което да се уважава опонента като специалист и личност.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Бакалавърска степен се придобива след обучение в осем семестъра (240 кредита) в редовна или задочна форма на обучение. Всяка учебна година е от по два семестъра и 30 учебни седмици. Продължителността на академичния час е 45 минути.

Обучението по програмата е организирано в лекционни курсове, семинарни и практически упражнения. Задължителните дисциплини са обособени в три цикъла: общопрофилиращи, педагогически и методически. Предвидена е и задължителна дисциплина от психологическия цикъл. Към всеки цикъл са предложени списъци с избираеми дисциплини. Учебният план съдържа списъци и с факултативни дисциплини, които дават възможност да се добавят допълнителни общоразвиващи компетенции към профила на специалиста. Съдържателно и структурно, задължителните, избираемите и факултативните дисциплини осигуряват фундаментална, тясно-профилираща и специализирана подготовка с оглед придобиване от завършващите на бакалавърска степен по педагогика със специфична квалификация.

Целта на дисциплините от общопедагогическия цикъл е да се формират базисни професионално-педагогически компетентности за историческите основи на образованието, актуалните образователни подходи и възпитателните аспекти на педагогическите дейности в началното училище, психологическите измерения на педагогическата дейност, диагностика и оценяване на резултатите от образователната дейност. Подборът и съдържанието на дисциплините отразява актуалните интерпретации и най-новите достижения на педагогическата наука по темите, отразени в учебното съдържание.

Дисциплините от методическия цикъл осигуряват тясно специализираща и профилираща подготовка по отношение на различните учебни предмети, предвидени за изучаване в началното училище. В този цикъл са включени и дисциплини, ориентирани към прилагане на компетентностния подход в образователната среда. Наблегнато е на практическата подготовка (практически упражнения), тъй като „тренирането” на професионални умения е водещо.

Разпределението на избираемите дисциплини в отделните списъци е съобразено с възможността да се добавят нови, по-тесни, компетенции към профила на специалиста,

като му се даде възможност да избира, в коя насока да задълбочи теоретичната и практико-приложната си подготовка с оглед интересите и бъдещата си реализация.

Факултативните учебни дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения от специфични области на познанието в съответствие с интересите на студентите.

Практическата подготовка на студентите се осъществява в три форми – хоспитиране, текуща педагогическа практика и стажантска практика.

3. МЕТОДИ И РЕСУРСИ НА ОБУЧЕНИЕ

Целите на обучението в бакалавърската програма се постигат с прилагането на актуални методи, форми и средства.

- Методи на обучение:
 - Лекция;
 - Дискусия;
 - Дебат;
 - Работа с информационни източници – специализирана литература, електронни ресурси, интернет-източници;
 - Работа по проект и изследователска задача;
 - Демонстрация;
 - Симулация;
 - Ролеви игри.
- Форми на обучение:
 - Работа в малка група.
 - Самостоятелна работа;
 - Семинар;
 - Тренинг;
- Средства на обучение (образователни ресурси):
 - Съвременни технологични средства – компютърни системи, интерактивна дъска;
 - Мултимедийни ресурси;
 - Учебни филми.

4. ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ

Проверката и оценката се осъществява съобразно изискванията на учебния план и включва текущ и/или заключителен семестриален контрол. Формите на контрол, избрани от преподавателя, са отразени в съответната учебна програма. Оценка се дава по шестобалната система с присъждане на кредити. Кредити се присъждат след успешно издържан изпит (над Среден 3.00)

Текущият контрол включва следните методи:

- Тест;
- Изследване и защита на теза (курсов проект);
- Беседа;
- Реферирание на научни текстове и др.

Заключителният контрол представлява полагане на изпит или текуща оценка.

5. ДИПЛОМИРАНЕ

Формата на дипломиране за специалността е държавен практико-приложен изпит в началното училище, писмен държавен изпит по педагогика и психология и писмен държавен изпит по методика на обучението в началното училище.

Изпитите се провеждат от избрана от Факултетния съвет изпитна комисия. В състава на всяка изпитна комисия, определена със заповед на ректора, задължително се включват хабилитирани преподаватели от висшето училище и учител/и-наставник/ци, под чието ръководство е провеждана стажантската практика.

Професионалната квалификация „учител“ се удостоверява с дипломата за придобита образователно-квалификационна степен „Бакалавър“ на висше образование.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ

Компетентностите за придобиване на професионална квалификация „начален учител“ са обособени в следните групи:

1. Преподаване
2. Взаимоотношения с учениците
3. Взаимоотношения с другите педагогически специалисти
4. Лидерство
5. Работа с родителите и семейната общност
6. Възпитателна работа
7. Работа в мултикултурна и приобщаваща среда
8. Ранно чуждоезиково обучение

Компетентностите, свързани с преподаването в началното училище, включват знания, умения и отношения за:

- научните области, на които съответстват учебните предмети, по които се преподава в началния етап на основното образование;
- компетентностния подход в обучението;
- урока като основна форма на обучение;
- подходи за прилагане на споделено преподаване;
- осъществяване на междупредметни връзки и интегралност в процеса на обучението;
- преподаване в дейности по интереси;
- диференциация и индивидуализация в процеса на обучението;
- консултативния подход в обучението в дейности за допълнителна подкрепа;
- оценяване на постиженията на учениците;
- прилагане на информационните и комуникационните технологии в процеса на обучение;
- обучение в електронна среда;
- възпитателна дейност в рамките на обучението.

Компетентностите, свързани с взаимоотношенията с учениците в началното училище включват знания, умения и отношения за:

- поставяне на ученика в центъра на учебния процес;
- създаването на подходящ социално-психологичен климат в класните стаи и училищата;
- мотивиране на учениците за учене;

- психическото, интелектуалното, личностното и социалното развитие на учениците;
- развитието на деца със специални образователни потребности и с хронични заболявания;
- развитието на ученици с надареност в областта на науките, изкуството и спорта;
- спецификата на работа в мултикултурна среда;

Компетентностите, свързани с взаимоотношенията с други педагогически специалисти за началния учител включват знания, умения и отношения за:

- съвместна работа с директор, зам.-директор, учители и др.;
- форми и методи на съвместна работа;
- педагогическата медиация;
- етичните и правните измерения на взаимоотношенията в педагогическата практика.

Компетентностите, свързани с лидерството в началното училище включват знания, умения и отношения за:

- теоретични проблеми на лидерството в образованието в НУ;
- човешката мотивация, подходите и тактиките за оказване на влияние;
- същност, разработване и прилагане на иновативни образователни практики в класната стая;
- особеностите на човешката креативност.

Компетентностите, свързани с работа с родителите и семейната общност в началното училище включват знания, умения и отношения за:

- родителите и семейната общност като партньор на образователната институция;
- социокултурния статус и професиите на родителите и семейната общност;
- информиране на родителите и семейната общност за цялостното развитие на техните деца;
- влиянието на семейната среда върху развитието и възпитанието на детето;
- семейството – видове, култура, взаимоотношения;
- дигиталните компетенции в семействата на ученици и възможностите за използване на дигитални технологии в условията на синхронно обучение в електронна среда от разстояние;
- подходи, форми, методи за взаимоотношения със семейната общност.

Компетентностите, свързани с възпитателната работа в детската градина и началното училище включват знания, умения и отношения за:

- възможности за личностно развитие на всяко дете;
- модели на педагогическа възпитателна среда;
- сътрудничество в областта на възпитателна работа с родителите и представителите на семейната общност;
- дигитални ресурси за работа с децата с възпитателно-образователен характер, вкл. в условия на синхронно обучение в електронна среда от разстояние;
- формиране и развитие на личностни качества и социална компетентност у учениците в началния етап на основното образование;
- съдържателни направления на възпитателната работа;

- осъществяване на възпитателни взаимодействия в и извън училище;
- превенция и справяне с конфликтни ситуации;
- факторите за агресивно, асоциално и антисоциално поведение на ученици в началния етап и възможностите за педагогическа реакция;
- сътрудничество на образователната институция с други заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето, спорта, културата.

Компетентностите, свързани с работата в мултикултурна и приобщаваща среда в началното училище включват знания, умения и отношения за:

- поведенческите модели на деца от различни социокултурни общности;
- педагогическа толерантност;
- развитие на критическо мислене чрез възможности за изразяване на различни гледни точки и формиране на уважение към тях;
- осигуряването на равен достъп до качествено образование за всички деца;
- дигитални ресурси за работа с децата и работа с медиатор или педагогически специалисти при необходимост в условия на обучение в дистанционен формат;
- синергия между националната и европейската идентичност;
- нормативната регламентираност на осъществяването на приобщаващото, интеркултурното и гражданското образование;
- взаимодействие с деца със специални образователни потребности, с различен произход и социокултурна принадлежност;
- сътрудничество на образователната институция с други заинтересовани институции и организации, осъществяващи дейност в хетерогенна, в т.ч. мултикултурна среда, в областта на интеркултурното образование, приобщаващото образование и социалното включване.

Компетентностите, свързани с ранното чуждоезиково обучение в началното училище включват знания, умения и отношения за:

- актуални подходи за усвояване на чужд език от децата;
- методи и форми на работа в чуждоезиковото обучение;
- осъществяване на педагогическо взаимодействие на чужд език в началното училище.

Формирането на тези компетентности става в хода на обучение в задължителни дисциплини от профилиращи педагогически и методически дисциплини, избираеми и факултативни дисциплини (Приложение 1).

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ И ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Бакалавърът с квалификация „Педагог – начален учител и начален учител по чужд език“ може да се реализира в системата на образованието и образователни центрове извън сферата на формалното образование като:

- начален учител;
- начален учител по чужд език;
- учител в група за целодневна организация на учебния ден;

- учител по Компютърно моделиране;
- ръководител (директор/помощник директор) на училище, центрове за подкрепа на личностното развитие (ЦПЛР) и други помощни звена в сферата на образованието;
- експерт в общински отдел „Образование“;
- експерт по начално училищно образование в РУО;
- организатор на дейности за деца в учебно-възпитателни и развлекателни центрове;
- учител в езикови школи за деца.

Завършилите бакалавърска степен педагози могат да продължат образованието си в:

- Образователно-квалификационна степен „Магистър” и образователна и научна степен „Доктор”;
- В различни форми на квалификация и продължаващо обучение.

Настоящата квалификационна характеристика е приета на заседание на ФС на ФОН, Протокол8...../17.06.21 и утвърдена на заседание на Академичен съвет, протокол27...../23.06.2021г.

Компетентности за придобиване на професионална квалификация „детски и начален учител“								
дисциплини	група 1. Преподаване	група 2. Взаимотношения с учениците	група 3. Взаимотношения с другите педагогически специалисти	група 4. Лидерство	група 5. Работа с родителите и семейната общност	група 6. Възпитателна работа	група 7. Работа в мултикултурна и приобщаваща училищна среда	група 8. Ранно чуждоезиково обучение
задължителни дисциплини								
Педагогика I част – Основи на педагогиката	X		X	X	X	X	X	
Хоспитиране в НУ	X	X	X	X	X	X	X	X
Обща, възрастова и педагогическа психология	X	X		X	X	X	X	
ИКТ в обучен. и работа в дигитална среда	X	X			X	X		X
Литература за деца	X	X						
Чужд език по списък I								X
Педагогика II част – История на педагогиката	X			X				
Педагогика III част – Теория на възпитанието	X			X	X	X	X	
Педагогика IV част – Дидактика	X	X	X	X	X			
Съвременен български език	X							
Семейна педагогика					X	X	X	
Начална училищна педагогика	X	X		X	X	X		
Основи на математиката	X							
Методика на обучението по музика в НУ	X	X				X		
Развиване на културни компетентности чрез музика в НУВ	X	X				X		

ИД по списък 8														
Спортна анимация														
Система на екипна работа по ФВС в НУ												X		
Нетрадиционни форми на обучение по ФВС										X				
Ритмични упражнения и танци												X		
Мажоретни спортни дисциплини в НУ												X		
Физическа култура и спорт за деца със СОП														X
ИД по списък 9														
Музика за ученици								X				X		
Музикален инструмент												X		
Изобразително-пластична култура в НУ												X		
Изобразително изкуство за деца											X			
Калиграфското изкуство в пед. практика												X		
Смесено обучение по човек, общество и природа							X					X		
ИД по списък 10														
Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда											X			
Гражданско образование								X				X		
Разработване на уроци за обучението в електронна среда											X			X
Здравно и екологично образование											X			
Приобщаващо образование за деца и ученици със СОП												X		
Управление на образователни институции									X					
факултативни дисциплини														
ФД по списък 11														
чужд език – ниво 1, 2, 3							X							X

