

**УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ – БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**

УТВЪРЖДАВАМ:

РЕКТОР:.....

/проф. д-р М. Миткова/



КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

Специалност:	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ
Образователно-квалификационна степен:	МАГИСТЪР
Професионално направление:	1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...
Област на висше образование:	1. ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАУКИ
Магистърска програма:	ИНОВАТИВНИ ПОДХОДИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЛОСОФИЯ В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ
Професионална квалификация:	МАГИСТЪР ПО ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЛОСОФИЯ, УЧИТЕЛ ПО ФИЛОСОФИЯ
Форма на обучение:	РЕДОВНА И ЗАДОЧНА
Срок на обучение:	ДВА СЕМЕСТЪРА след „бакалавър“ от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... специалност „История и философия“

Бургас, 2019 г.

Настоящата квалификационна характеристика е неразделна част от учебния план на магистърската програма „Иновативни подходи в обучението по философия в средното училище“ и определя професионалната квалификация на специалиста с висше образование, придобил образователно-квалификационна степен „магистър“ в област Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., специалност „История и философия“.

Квалификационната характеристика на магистъра по Педагогика на обучението по философия, придобил магистърска степен във Факултет по обществени науки при Университет Проф. д-р А. Златаров" - Бургас, както и учебният план, който осигурява неговата подготовка, са съобразени с Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование за образователно-квалификационна степен "бакалавър", "магистър" и "специалист," (ДВ, бр.76, 06.08.2002 г.), с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“ (ДВ, бр.89, 11.11.2016 г.), с изискванията на Закона за висше образование (ДВ, бр.112/27.12.1995 г.), с Правилника за устройство и дейността на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“- Бургас и Правилника за учебната дейност на Университета.

Цели на подготовка, методи и средства за тяхното постигане

Образователната програма „Иновативни подходи в обучението по философия в средното училище“ е предназначена за придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ на специалност „История и философия“ от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... Програмата подготвя специалисти магистри с професионална квалификация „Магистър по Педагогика на обучението по философия“ за пълноценна реализация в културно-образователната сфера. Обучението за придобиване на ОКС „магистър“ се провежда в съгласие с националните стандарти и спецификата на професионалното направление и предлага задълбочена фундаментална, широко профилираща и специализираща подготовка.

Обучението за придобиване на ОКС „магистър“ има за основа уменията и компетенциите, придобити във висшето училище. В програмата „Иновативни подходи в обучението по философия в средното училище“ могат да участват завършилите образователно-квалификационна степен „бакалавър“ от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... специалност „История и философия“, „История и психология“ и от професионално направление, които желаят да задълбочат фундаменталната си подготовка по философия и да се профилират като учители по философия в средното училище. Обучението е с продължителност два семестъра и се предлага в редовна и задочна форма.

Главната цел на програмата „Иновативни подходи в обучението по философия в средното училище“ е подготовка на магистри, профилирани в преподаването на философия в средното училище, с професионални умения и компетенции да използват и интерпретират съвременните достижения на философската наука в обучението по философия: да използват съвременните дидактически методи и информационно-комуникативни технологии; да прилагат подходящи психологически техники за общуване и възпитаване на деца и млади хора, както и за справяне с нестандартни ситуации в училищната среда.

Обучението по програмата е организирано в лекционни курсове, семинари и практически упражнения. Структурирането на учебното съдържание е съобразено с основната цел и концепция на магистърската програма. Предлагат се два цикъла от задължителни дисциплини: проблемно-философски и специализирани практико-приложни дисциплини.

Лекционните курсове от първия задължителен цикъл представят съвременните достижения на философската наука, по проблеми от национален, европейски и глобален характер с акцент върху възлови, провокативни, спорни или нуждаещи се от преоценка въпроси. Целта на този проблемно-философски лекционен цикъл е задълбочаване на фундаменталните знания придобити в бакалавърската степен. Едновременно с това се цели овладяване на методиката на философското изследване и усъвършенстване на уменията за философски анализ и аргументация на теза. Подборът на проблемите е съобразен с още един важен аспект: съдържанието на учебниците по философия в средното училище. В тази връзка, акцентът е поставен върху генерирането на идеи и техники в помощ на педагога-философ за актуална и професионална интерпретация на урочната тема в часа по философия съобразно най-новите достижения на науката.

Вторият задължителен цикъл от курсове отговаря в пълна степен на концепцията на магистърската програма с оглед на осигуряването на специфични профилиращи знания и компетенции. Целта е да представи модерните техники на учене и преподаване, съобразно доказаните се световни добри практики в тази област. Обучението дава възможност за усъвършенстване на уменията за прилагане на информационно-комуникативните технологии и на модерните методи на преподаване и учене в средното училище. Едновременно с това се работи върху усвояването на иновационни психолого-педагогически подходи и умения за общуване с млади хора в училищна и в извънучилищна среда, както и с деца със специфични образователни потребности в интегрираните паралелки или в специализираните институции. В този цикъл са предвидени семинарни упражнения и практически тренинги за прилагане на иновационните подходи по конкретни теми от философията в симулирана класна стая, а на следващия етап - и в реална училищна среда.

Разпределението на избираемите дисциплини в отделни списъци следва логиката на разпределение на задължителните дисциплини. Обучението добавя нови знания и компетенции към профила на специалиста в още по-тесни области на теорията и практиката. Акцентът е поставен върху практическите упражнения. От всеки списък задължително се избира по една дисциплина.

За постигане на посочените цели се използват разнообразни методи и ресурси: дискусии, компютъризирано обучение, мултимедийно обучение, видеопрожекции, интерактивни методи, практически занятия с тренинги по определен сценарий (в реална учебна среда или във виртуална класна стая), самостоятелни изследователски задачи.

Изработването и защитата на **магистърска теза** (дипломна работа) се осъществява през втори семестър. Студентската заетост е **450 часа с 15 кредита**.

Учебният план на магистърската програма е съобразен с *Наредба № 21/30.09.2004 г. на МОН за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища, със ЗВО и с Правилника за учебната дейност на Университет „Проф. д-р А. Златаров“ – Бургас.*

Система за оценяване на знанията и подготовката

Проверката и оценяването на знанията се осъществява посредством текущ контрол и заключителен семестриален контрол. Текущият контрол включва събеседване, тестове, самостоятелно изследване и защита на теза, мултимедийни презентации. Заключителният контрол се изразява в полагане на изпит, заложен в учебния план. Оценяването е по шестобалната система с присъдени кредити. Кредити се присъждат само след успешно издържан изпит (над „среден“ 3.00).

Квалификационен стандарт - компетенции на студентите, завършили образователно-квалификационна степен "магистър"

Завършилите програмата „Иновативни подходи в обучението по философия в средното училище“ (тесен профил, два семестъра) за придобиване на ОК С „магистър“ на специалност „История и философия“ трябва да притежават интелектуално-познавателни, психолого-педагогически и практически компетенции. Магистърът педагог-философ трябва:

- Да владее и да прилага придобитите още от бакалавърската степен **базисни** теоретични знания и умения на учител по философия във всички степени на средното училище, като непрекъснато усъвършенства и привежда равнището на професионалната си компетентност в съответствие с потребностите на образователната система;
- Да владее и да прилага придобитите от магистърската степен **профилиращи и специализиращи професионални** знания, умения и компетенции за използване на иновативните техники и технологии в обучението по философия и работата с деца и юноши в училищна среда. Да усъвършенства, да модифицира и да създава нови модели и методи на обучение по философия;
- Да планира професионално, да организира, да анализира и да управлява образователно-възпитателната дейност в обучението по философия на учениците от всички степени на средното училище. Да разбира спецификата, да организира и управлява учебния процес по философия в групите с интегрирани деца със СОП;
- Да познава и да прилага методики и технологии при организацията и управлението на извънкласни дейности в обучението по философия. Да участва и да организира регионални, национални и международни изяви и проекти на философска тематика;
- Да извършва научно-изследователска работа в области на философската наука;
- Да оказва експертна, методическа, организационна помощ в организации в сферата на културата и образованието;
- Да изгражда умения за по-нататъшно самообучение и самоусъвършенстване, за поддържане на култура на общуване и спазване на общочовешки ценности и етични норми, за критично и аналитично мислене, възприемчивост към нестандартни модели и технологии на културно-образователни дейности.

Възможности за реализация

Магистърът по Педагогика на обучението по философия може да се реализира в системата на образованието и културата като:

- Учител по философия във всички степени на българското средно училище;
- Експерт по философия в организации на местно и национално ниво;
- Организатор на класна и извънкласна/извънучилищна дейност, свързана с обучението по философия;
- Специалист в регионален инспекторат по образованието и културата, както и в различни частни и държавни организации:
- Директор и заместник-директор на училище;
- Ръководител на методическо обединение;
- Преподавател и възпитател във всички учебни заведения за деца и ученици със специфични образователни потребности (помощни училища, общезития, интернати, трудово-възпитателни училища и др.);
- Автор на учебници и помагала, рецензент, редактор, издател.

Изисквания за придобиване на магистърска степен

Магистърската степен се придобива след обучение с продължителност една година (два семестъра - 60 кредита) в задочна или редовна форма, съгласно приложения учебен план и след успешна защита на магистърска теза (дипломна работа). До защита се допускат магистри, които са положили успешно всички изпити, заложиени в учебния план. Защитата се провежда от избрана от Факултетния съвет изпитна комисия, състояща се от хабилитирани университетски преподаватели. За защита на магистърската теза са определени две изпитни сесии: през юни-юли и септември-октомври.

Възможности за допълнителна квалификация

Завършилите магистърска степен педагози-философи могат:

- Да продължат образованието си в друга магистърска програма;
- Да продължат образованието си в образователната и научна степен „доктор“;
- Да участват в различни форми на обучение през целия живот.

Настоящата квалификационна характеристика е приета на заседание на Факултетен съвет на Факултет по обществени науки, протокол № ... от2019 г. и утвърдена на заседание на Академичен съвет, протокол № 17 от 062019 г.

