

**УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ -БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**

УТВЪРЖДАВАМ

**РЕКТОР:.....
/проф. д-р М. Миткова/**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

Специалност:	ИНОВАЦИИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ИСТОРИЯ В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ
Образователно-квалификационна степен:	МАГИСТЪР
Професионално направление	1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...
Област на висше образование	1. ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАУКИ
Професионална квалификация:	МАГИСТЪР – УЧИТЕЛ ПО ИСТОРИЯ
Форма на обучение:	РЕДОВНА И ЗАДОЧНА
Срок на обучение:	Два семестъра

Бургас 2022 г.

Настоящата квалификационна характеристика е неразделна част от учебния план на магистърската програма „Иновации в обучението по история в средното училище“, и определя квалификация на специалиста с висше образование, придобил образователно-квалификационна степен „магистър“ след придобита ОКС „бакалавър“ или „магистър“ на специалности от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... и на специалности от професионално направление 2.2. История и археология, с професионална квалификация "учител по история".

Квалификационната характеристика на магистъра-учител по история, придобил магистърска степен във Факултет по обществени науки при Университет Проф. д-р А. Златаров" - Бургас, както и учебният план, който осигурява неговата подготовка, са съобразени със:

- *Закона за предучилищно и училищно образование, Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.;*
- *Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти(Обн., ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., изм. и доп. ДВ, бр. 101 от 27.11.2020 г.);*
- *Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, в сила от учебната 2017/2018 г. (Приета с ПМС № 289 от 07.11.2016 г., Обн. ДВ. бр.89 от 11 ноември 2016 г., изм. и доп. ДВ. бр.105 от 18 декември 2018 г., изм. и доп. ДВ. бр.10 от 5 февруари 2021 г.);*
- *Закона за висше образование (ДВ, бр.112/ 27.12.1995 г., изм. и доп., бр. 98 от 27.11.2018 г., в сила от 27.11.2018 г.; изм. и доп., бр. 17 от 25.02.2020 г.);*
- *Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование за образователно-квалификационна степен „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (Приета с ПМС № 162 от 23.07.2002 г., обн., ДВ, бр. 76 от 6.08.2002 г., в сила от 6.08.2002 г., попр., бр. 85 от 5.09.2002 г., доп., бр. 79 от 5.09.2003 г.);*
- *Правилника за устройство и дейността на Университет „Проф. д-р А. Златаров“, гр. Бургас“*
- *Правилника за учебната дейност на Университета.*

Цели на подготовката на специалистите, методи и средства за тяхното постигане

Образователната програма „Иновации в обучението по история в средното училище“ е предназначена за придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ след придобита ОКС „бакалавър“ или „магистър“ по специалности от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... и от професионално направление 2.2 История и археология, с професионална квалификация "учител по история". Програмата подготвя специалисти магистри с професионална квалификация „Магистър – учител по история“ за пълноценна реализация в културнообразователната сфера. Обучението за придобиване на ОКС „магистър“ се провежда в съгласие с националните стандарти и спецификата на професионалното направление и предлага задълбочено-фундаментална, тяснопрофилираща и специализираща подготовка.

„Обучението за придобиване на ОКС „магистър“ има за основа уменията и компетенциите, придобити от подготовката за бакалавърска степен. В програмата „Иновации в обучението по

история в средното училище" могат да участват завършилите образователно-квалификационна степен „бакалавър“ в професионално направление 1.3. "Педагогика на обучението по....", със специалности, при които едната от придобитите професионални квалификации е "учител по история", и от професионално направление 2.2 История и археология, с придобита професионална квалификация "учител по история", които желаят да задълбочат фундаменталната си подготовка по история и да се профилират като учители по история в средното училище. Обучението е с продължителност два семестъра и се предлага в редовна и задочна форма.“

Главната цел на програмата *„Иновации в обучението по история в средното училище“* е подготовка на магистри, профилирани в преподаването на история в средното училище, с професионални умения и компетенции да използват и интерпретират съвременните достижения на историческата наука в обучението по история: да използват съвременните дидактически методи и информационно-комуникативни технологии; да прилагат подходящи психологически техники за общуване и възпитаване на деца и млади хора, както и за справяне с нестандартни ситуации в училищната среда.

Обучението по програмата е организирано в лекционни курсове, семинари и практически упражнения. Структурирането на учебното съдържание е съобразено с основната цел и концепция на магистърската програма. Предлагат се два цикъла от задължителни дисциплини: проблемно-исторически и специализирани практико-приложни дисциплини.

Лекционните курсове от първия задължителен цикъл представят съвременните достижения на историческата наука, по проблеми от националната и световната история с акцент върху възлови, провокативни, спорни или нуждаещи се от преоценка въпроси. Целта на този проблемно-исторически лекционен цикъл е задълбочаване на фундаменталните знания придобити в бакалавърската степен. Едновременно с това се цели овладяване на методиката на историческото изследване и усъвършенстване на уменията за исторически анализ и аргументация на теза. Подборът на проблемите е съобразен с още един важен аспект: съдържанието на учебниците по история в средното училище. В тази връзка, акцентът е поставен върху генерирането на идеи и техники в помощ на учителя по история за актуална и професионална интерпретация на урочната тема в часа по история съобразно най-новите достижения на науката.

Вторият задължителен цикъл от курсове отговаря в пълна степен на концепцията на магистърската програма с оглед на осигуряването на специфични профилиращи знания и компетенции. Целта е да представи модерните техники на учене и преподаване, съобразно доказаните се световни добри практики в тази област. Обучението дава възможност за усъвършенстване на уменията за прилагане на информационно-комуникативните технологии и на модерните методи на преподаване и учене в средното училище. Едновременно с това се работи върху усвояването на иновационни психолого-педагогически подходи и умения за общуване с млади хора в училищна и в извънучилищна среда, както и с деца със специфични образователни потребности в интегрираните паралелки или в специализираните институции. В този цикъл са предвидени семинарни упражнения и практически тренинги за прилагане на иновационните подходи по конкретни теми от историята в симулирана класна стая, а на следващия етап - и в реална училищна среда.

Разпределението на избираемите дисциплини в отделни списъци следва логиката на разпределение на задължителните дисциплини. Обучението добавя нови знания и компетенции към профила на специалиста в още по-тесни области на теорията и практиката. Акцентът е поставен върху практическите упражнения. От всеки списък задължително се избира по една дисциплина.

За постигане на посочените цели се използват разнообразни методи и ресурси: дискусии, компютъризирано обучение, мултимедийно обучение, видеопроекции, интерактивни методи, практически занятия с тренинги по определен сценарий (в реална учебна среда или във виртуална

класна стая), самостоятелни изследователски задачи.

Изработването и защитата на **магистърска теза** (дипломна работа) се осъществява през втори семестър. Студентската заетост е 450 часа с 15 кредита.

Учебният план на магистърската програма е съобразен с *Наредба № 21/30.09.2004 г. на МОН за прилагане на система за натрупвана и трансфер на кредити във висшите училища, със ЗВО и с Правилника за учебната дейност на Университет „Проф. д-р А. Златаров“ - Бургас,*

Система за оценяване на знанията и подготовката

Проверката и оценяването на знанията се осъществява посредством текущ контрол и заключителен семестриален контрол. Текущият контрол включва събеседване, тестове, самостоятелно изследване и защита на теза, мултимедийни презентации. Заключителният контрол се изразява в полагане на изпит, заложен в учебния план. Оценяването е по шестобалната система с присъдени кредити. Кредити се присъждат само след успешно издържан изпит (над „среден“ 3.00).

Квалификационен стандарт - компетенции на студентите, завършили образователно-квалификационна степен "магистър"

Завършилите програмата *„Иновации в обучението по история в средното училище“* (тесен профил, два семестъра) за придобиване на ОКС „магистър“ след ОКС „бакалавър“ или „магистър“ на специалности в професионално направление 1.3. "Педагогика на обучението по...." и от професионално направление 2.2 „История и археология“, с професионална квалификация "учител по история", трябва да притежават интелектуално-познавателни, психолого-педагогически и практически компетенции. Магистърът – учител по история трябва:

- Да владее и да прилага придобитите още от бакалавърската степен **базисни** теоретични знания и умения на учител по история във всички степени на средното училище, като непрекъснато усъвършенства и привежда равнището на професионалната си компетентност в съответствие с потребностите на образователната система.

- Да владее и да прилага придобитите от магистърската степен **профилиращи и специализиращи професионални** знания, умения и компетенции за използване на иновативните техники и технологии в обучението по история и работата с деца и юноши в училищна среда. Да усъвършенства, да модифицира и да създава нови модели и методи на обучение по история.

- Да планира професионално, да организира, да анализира и да управлява образователно-възпитателната дейност в обучението по история на учениците от всички степени на средното училище. Да разбира спецификата, да организира и управлява учебния процес по история в групите с интегрирани деца със СОП.

- Да познава и да прилага методики и технологии при организацията и управлението на извънкласни дейности в обучението по история. Да участва и да организира регионални, национални и международни изяви и проекти на историческа тематика.

- Да извършва научно-изследователска работа в области на историческата наука.

- Да оказва експертна, методическа, организационна помощ в организации в сферата на културата и образованието.

- Да изгражда умения за по-нататъшно самообучение и самоусъвършенстване, за поддържане

на култура на общуване и спазване на общочовешки ценности и етични норми, за критично и аналитично мислене, възприемчивост към нестандартни модели и технологии на културно-образователни дейности.

Възможности за реализация

Магистърът – учител по история може да се реализира в системата на образованието и културата като:

- Учител по история във всички степени на българското средно училище;
- Експерт по история в организации на местно и национално ниво;
- Организатор на класна и извънкласна/извънучилищна дейност, свързана с обучението по история;
- Специалист в регионален инспекторат по образованието и културата, както и в различни частни и държавни организации;
- Директор и заместник-директор на училище;
- Ръководител на методическо обединение;
- Преподавател и възпитател във всички учебни заведения за деца и ученици със специфични образователни потребности (помощни училища, общежития, интернати, трудово-възпитателни училища и др.)
- Автор на учебници и помагала, рецензент, редактор, издател,

Изисквания за придобиване на магистърска степен

Магистърската степен се придобива след обучение с продължителност една година (два семестъра - 60 кредита) в задочна или редовна форма, съгласно приложения учебен план и след успешна защита на магистърска теза (дипломна работа). До защита се допускат магистри, които са положили успешно всички изпити, заложен в учебния план. Защитата се провежда от избрана от Факултетния съвет изпитна комисия, състояща се от хабилитирани университетски преподаватели. За защита на магистърската теза са определени две изпитни сесии - юни-юли и януари-февруари.

Възможности за допълнителна квалификация

Завършилите магистърска степен учители по история могат:

- Да продължат образованието си в друга магистърска програма;
- Да продължат образованието си в образователната и научна степен „доктор“;
- Да участват в различни форми на обучение през целия живот.

Настоящата квалификационна характеристика е приета на заседание на Факултетен съвет на Факултет по обществени науки, протокол № 6 от 19. май...2022 г. и утвърдена на заседание на Академичен съвет, протокол № 44 от 14. 07.2022 г.