

Бургаски държавен университет "Проф. д-р Асен Златаров" РЕПУБЛИКА

Утвърждавам!

Ректор:

(проф. д-р Сотир Сотирев)

Учебен план за придобиване на висше образование

по специалността Ресурсен учител

Образователно-квалификационна степен

"Магистър"

Област на висше образование: 1. Педагогически науки
 Професионално направление: 1.2. Педагогика
 Професионална квалификация: Педагог, специален педагог, ресурсен учител
 Срок на обучение: 2 години /4 семестъра/ след ОКС "Бакалавър" от всички професионални направления без ПН 1.2.; ПН 1.3.; ПН с придобита квалификация учител (без ПН1.3.)
 Форма на обучение: Задочна

Приет от ФС на ФОН Протокол №6 8.4.2024 г.

Приет от АС Протокол №15 18.4.2024 г.

I. ФОНД НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

Курс	Аудиторна зетост	Изпитни сесии	Практики:			Държавен изпит	Ваканции	Всичко
			Учебна	Учебно-производствена	Специализираща			
			седмици	седмици	седмици			
I.	30	11	1			10	52	
II.	30	11				11	52	
III.	30	11	1		3	7	52	
IV.	30	11	1		9	1	52	

II. ПАРАМЕТРИ НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

1. Аудиторна заетост, ч.	(А)	588	%
Лекции	(Л)	246	41,8
Семинарни упражнения	(С)	67	11,4
Практически упражнения	(П)	259	44,0
Физическо възпитание и спорт (з)		60	часа

Практики	броя	часа
Учебна	(у)	1
Учебно-производствена	(уп)	0
Специализираща	(сп)	2

Извънаудиторна заетост, ч. (И) 3075 ч.

Аудиторна/Извънаудиторна = 19,1 %

2. Дисциплини	броя	часа	%
Задължителни (з)	24	528	89,8
Избираеми (и)	5	60	10,2
Факултативни (ф)	2	45	

	броя	часа
Курсови проекти (кп)		
Курсови работи (кр)		

3. Форми на контрол (ФК):	Испити (и)	20	Текущи оценки(то)	9	Заверки (з)
---------------------------	------------	----	-------------------	---	-------------

4. Форма на завършване: Държавни изпити или защита на дипломна работа

5. График за провеждане на учебния процес: Приема се ежегодно от академичния съвет.

III. ПЛАН НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Първи семестър		Л	С	П	А	И	А/И	ФК	Кредити	
№	Дисциплина	Вид	ч. вид	ч. вид	ч.	ч.	%			
1	Педагогика	з	23	7		30	90	33,3	и	4

2	Психология (обща, възрастова и педагогическа)	з	15		8		7	30	90	33,3	и	4	
3	Педагогика на специалните потребности	з	15		8			23	105	21,9	и	4	
4	Социални политики и услуги за хора с увреждане	з	8		7			15	75	20,0	то	3	
5	ИКТ в обучението и работа в дигитална среда	з	8		7			15	75	20,0	и	3	
6	Хоспитиране	з				у	15	15	75	20,0	и	3	
7	Психосоциални аспекти на уврежданията	з	15		8			23	105	21,9	и	4	
8	Глобални модели на приобщаващото образование и образователни политики	з	15		8			23	105	21,9	и	4	
Общо:			99		53		22	174	720	24,0		29	
Втори семестър			Л		С		П		А	И	А/И	ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	ч.	%			
1	Функционална оценка и профилиране на специалните образователни потребности	з	8		7			15	75	20,0	и	3	
2	Адаптиран спорт за деца и ученици с увреждания	з	8				7	15	75	20,0	и	3	
3	Образователни стратегии при сензорни и двигателни нарушения	з	8				7	15	105	14,3	то	4	
4	Приобщаващо образование	з	8				7	15	105	14,3	и	4	
5	Съвременни модели за подкрепа при интелектуални затруднения и обучителни трудности	з	15				8	23	150	15,3	и	5	
6	Допълваща и алтернативна комуникация в приобщаващото образование	з	8				7	15	75	20,0	то	3	
7	Избираема дисциплина по сп. 1	и					15	15	105	14,3	то	4	
8	Избираема дисциплина по сп. 2	и					15	15	105	14,3	и	4	
9	Факултативна дисциплина сп. 5												
Общо:			55		7		66	128	795	16,6		30	
Трети семестър			Л		С		П		А	И	А/И	ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	ч.	%			
1	Методика за обуч. на деца със СОП – I част (БЕЛ, обществени и природни науки)	з	15				15	30	120	25,0	и	5	
2	Методика на обучението и STEM адаптация – II част (математика, технологии, дигитална грамотност)	з	15				15	30	120	25,0	и	5	
3	Методика на обучението – III модул (изкуства, физическо възпитание, социално-емоционално обучение)	з	23		7			30	120	25,0	и	5	
4	Арттерапевтични подходи в приобщаващото образование	з	15				15	30	120	25,0	и	5	
5	Семейно консултуране и партньорство със семейството	з	8				7	15	60	25,0	и	2	
6	Текуща педагогическа практика	з				сп	30	30	120	25,0	то	5	
7	Избираема дисциплина по сп. 3	и	8				7	15	75	20,0	то	3	
Общо:			68		7		89	180	735	24,3		30	
Четвърти семестър			Л		С		П		А	И	А/И	ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	ч.	%			
1	Ерготерапия в процеса на приобщаване	з	8				15	23	75	30,7	и	3	
2	Педагогическа диагностика	з	8				15	23	105	21,9	то	4	
2	Избираема дисциплина по сп. 4	и	8				7	15	75	20,0	то	3	
3	Стажантска практика	з				сп	45	45	150	46,2	то	6	
4	Държавен практ.-прил. изпит	з							120		и	4	
5	Държавен изпит	з							300		и	10	

6	Факултативна дисциплина сп.6	ф										
	Общо:		24			82	106	825	29.7			30

Заб.: Завършване с: писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа

Заб.: Изпитът на чуждестранните студенти по български език се зачита за изпит по чужд език.

Заб.: Всеки студент избира една факултативна дисциплина от списък 5. Факултативната дисциплина е с хорариум 15 часа лекции. Форма на контрол – текуща оценка. Присъжда се 1 кредит, който е над нормативно определените за ОКС "Магистър" 120 кредита за 4 семестъра.

Заб.: Всеки студент избира една факултативна дисциплина от списък 6. Факултативната дисциплина е с хорариум 15 часа лекции и 15 практически упражнения. Форма на контрол – текуща оценка. Присъжда се 1 кредит, който е над нормативно определените за ОКС "Магистър" 120 кредита за 4 семестъра.

Списъци на избираемите и факултативните дисциплини

Избираеми дисциплини

Списък 1

- 1 Български жестов език
- 2 Рехабилитация на слуха и говора
- 3 Брайл
- 4 Ресурсно подпомагане на зрително затруднени деца
- 5 Ориентиране и мобилност при зрително затруднени

Списък 2

- 1 Работа с деца със синдром на Даун
- 2 Обучение на деца от аутистичния спектър
- 3 Професионален профил на ресурсния учител
- 4 Кариерно ориентиране на ученици със СОП
- 5 Основи на логопедията
- 6 СДВХ и обучителни затруднения

Списък 3

- 1 Управление на взаимоотнош. в образователна среда
- 2 Комуникативни умения в образователна среда
- 3 Лидерство в образованието
- 4 Управление на образователни институции
- 5 Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда

Списък 4

- 1 Гражданско образование
- 2 Разработване на уроци за обуч. в ел. среда
- 3 Дигитална компетентност и дигитална креативност
- 4 Основи на андрагогиката
- 5 Здравно и екологично образование

Списък 5 – Факултативни дисциплини

- 1 Ритъмтерапия
- 2 Адаптиране на учебното съдържание (дидактическо транспониране)
- 3 Педагогическа анимация
- 4 AI и персонализирано обучение
- 5 Онлайн подкрепа за ученици със СОП
- 6 Асистивни дигитални технологии в образованието
- 7 STEM и дигитална адаптация за ученици със СОП
- 8 Работа с облачни технологии в приобщаваща среда
- 9 Педагогика на ранното детство

Списък 6 – Факултативни дисциплини

- 1 Работа със среда за виртуална и добавена реалност.
- 2 Разработване на образователни ресурси с виртуална и добавена реалност.
Интегриране на образователни ресурси с виртуална и добавена реалност в учебния процес с деца и ученици със СОП

IV. БЕЛЕЖКИ ЗА ПРОМЕНИ В УЧЕБНИЯ ПЛАН

Актуализиран:

Приет на заседание на ФС на ФОН, протокол №10/11.03.2026
Приет на АС, протокол №.../19.03.2026