

Бургаски държавен университет "Проф. д-р Асен Златаров"

Утвърждавам!

Ректор:

(проф. д-р Сотир Сотиров)



Учебен план за придобиване на висше образование по специалността Ресурсен учител Образователно-квалификационна степен "Магистър"

Област на висше образование: 1. Педагогически науки
 Професионално направление: 1.2. Педагогика
 Професионална квалификация: Педагог, специален педагог, ресурсен учител
 Срок на обучение: 1 година /2 семестъра/ след ОКС "Бакалавър" от ПН 1.2 (без квалификация "ресурсен учител"); ПН 1.3.; ПН с придобита квалификация учител (без ПН1.3.)
 Форма на обучение: Задочна

Приет от ФС на ФОН Протокол №6 8.4.2024

Приет от АС Протокол №15 18.4.2024

I. ФОНД НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

| Курс | Аудиторна зетост | Изпитни сесии | Практики: | | | Държавен изпит | Ваканции | Всичко |
|------|------------------|---------------|-----------|-----------------------|----------------|----------------|----------|--------|
| | | | Учебна | Учебно-производствена | Специализираща | | | |
| | | | седмици | седмици | седмици | | | |
| I. | 30 | 11 | 1 | | | 10 | 52 | |
| II. | 30 | 11 | | | | 11 | 52 | |
| III. | 30 | 11 | 1 | | 3 | 7 | 52 | |
| IV. | 30 | 11 | 1 | | | 9 | 52 | |

II. ПАРАМЕТРИ НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

| 1. Аудиторна заетост, ч. | (А) | 317 | % |
|----------------------------------|-----|-----|------|
| Лекции | (Л) | 116 | 36,6 |
| Семинарни упражнения | (С) | 53 | 16,7 |
| Практически упражнения | (П) | 148 | 46,7 |
| Физическо възпитание и спорт (з) | | | часа |

| Практики | броя | часа |
|-----------------------|------|-------|
| Учебна | (у) | 1 30 |
| Учебно-производствена | (уп) | 0 |
| Специализираща | (сп) | 2 150 |

| 2. Дисциплини | броя | часа | % |
|------------------|------|------|-------|
| Задължителни (з) | 15 | 570 | 179,8 |
| Избираеми (и) | 2 | 60 | 18,9 |
| Факултативни (ф) | 1 | 30 | |

Извънаудиторна заетост, ч. (И) 1530 ч.
 Аудиторна/Извънаудиторна = 20,7 %

| | броя | часа |
|----------------------|------|------|
| Курсови проекти (кп) | | |
| Курсови работи (кр) | | |

| 3. Форми на контрол (ФК): | Изпити (и) | 12 | Текущи оценки(то) | 5 | Заверки (з) |
|---------------------------|------------|----|-------------------|---|-------------|
|---------------------------|------------|----|-------------------|---|-------------|

4. Форма на завършване: Държавни изпити или защита на дипломна работа
 5. График за провеждане на учебния процес: Приема се ежегодно от академичния съвет.

III. ПЛАН НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

| Първи семестър | | | Л | С | П | А | И | А/И | ФК | Кредити | | |
|----------------|---|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|---------|---|---|
| № | Дисциплина | Вид | ч. | внд | ч. | внд | ч. | ч. | | | % | |
| 1 | Психосоциални аспекти на уврежданията | з | 15 | | 8 | | | 23 | 105 | 21,9 | и | 4 |
| 2 | Глобални модели на приобщаващото образование и образователни политики | з | 15 | | 8 | | | 23 | 105 | 21,9 | и | 4 |
| 3 | Педагогика на специалните потребности | з | 15 | | 8 | | | 23 | 105 | 21,9 | и | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|----------------|
| 4 | Хоспитиране | з | | | у | 15 | 15 | 75 | 20,0 | то | 3 | | |
| 5 | Семейно консултуране и партньорство със семейството | з | 8 | | 15 | | 23 | 105 | 21,9 | и | 4 | | |
| 6 | Методика на обучението и адаптиране на учебното съдържание (универсален дизайн за учене, диференциация) | з | 15 | | | 15 | 30 | 120 | 25,0 | и | 5 | | |
| 7 | Социални политики и услуги за хора с увреждане | з | 8 | | 7 | | 15 | 75 | 20,0 | и | 3 | | |
| 8 | Избираема дисциплина сп.1 | и | | | | 15 | 15 | 75 | 20,0 | то | 3 | | |
| 9 | Факултативна дисциплина сп. 1 | ф | | | | | | | | | | | |
| Общо: | | | 76 | | 46 | | 45 | 167 | 765 | 21,6 | | 30 | |
| Втори семестър | | | Л | | С | | П | | А | И | А/И | ФК | Кредити |
| № | Дисциплина | Вид | ч. | внд | ч. | внд | ч. | ч. | 60 | % | | | |
| 1 | Функционална оценка и профилиране на специалните образователни потребности | з | 8 | | 7 | | | 15 | 75 | 20,0 | и | 3 | |
| 2 | Адаптиран спорт за деца и ученици с увреждания | з | 8 | | | | 7 | 15 | 75 | 20,0 | и | 3 | |
| 3 | Образователни стратегии при сензорни и двигателни нарушения | з | 8 | | | | 7 | 15 | 75 | 20,0 | то | 3 | |
| 4 | Допълваща и алтернативна комуникация в приобщаващото образование | з | 8 | | | | 7 | 15 | 75 | 20,0 | то | 3 | |
| 5 | Избираема дисциплина сп. 2 | и | 8 | | | | 7 | 15 | 75 | 20,0 | то | 3 | |
| 6 | Текуща педагогическа практика | з | | | | сп | 30 | 30 | 120 | 25,0 | и | 5 | |
| 7 | Стажантска практика | з | | | | сп | 45 | 45 | 150 | 30,0 | и | 6 | |
| 8 | Държавен практ.-прил. изпит | з | | | | | | | 120 | | и | 4 | |
| 9 | Държавен изпит / защита на дипломна работа | з | | | | | | | 300 | | и | 10 | |
| Общо: | | | 40 | | 7 | | 103 | 150 | 765 | 22,1 | | 30 | |

Заб.: Завършване с: Писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа

Заб.: Изпитът на чуждестранните студенти по български език се зачита за изпит по чужд език.

Заб.: Всеки студент избира една факултативна дисциплина от списък 1. Факултативната дисциплина е с хорариум 15 часа лекции и 15 практически упражнения. Форма на контрол – текуща оценка. Присъжда се 1 кредит, който е над нормативно определените за ОКС "Магистър" 60 кредита за 2 семестъра.

Списъци на избираемите и факултативните дисциплини

Избираеми дисциплини

Списък 1

- 1 Български жестов език
- 2 Рехабилитация на слуха и говора
- 3 Брайл
- 4 Ресурсно подпомагане на зрително затруднени деца
- 5 Ориентиране и мобилност при зрително затруднени

Списък 2

- 1 Работа с деца със синдром на Даун
- 2 Обучение на деца и ученици от аутистичния спектър
- 3 Професионален профил на ресурсния учител
- 4 Кариерно ориентиране на ученици със СОП
- 5 Основи на логопедията
- 6 СДВХ и обучителни затруднения
- 7 Основи на андрагогиката

Списък 3 – Факултативни дисциплини

- 1 Ритъмтерапия
- 2 Педагогическа анимация
- 3 Ааптиране на учебното съдържание (дидактическо транспониране)
- 4 AI и персонализирано обучение
- 5 Онлайн подкрепа за ученици със СОП
- 6 Асистивни дигитални технологии в образованието
- 7 STEM и дигитална адаптация за ученици със СОП

- 8 Работа с облачни технологии в приобщаваща среда
- 9 Арттерапия
- 10 Педагогика на ранното детско развитие

IV. БЕЛЕЖКИ ЗА ПРОМЕНИ В УЧЕБНИЯ ПЛАН

Актуализиран:

Приет на заседание на КС на Катедра "Педагогика", протокол № 10/5.03.2026

Приет на заседание на ФС на ФОН, протокол №10/11.03.2026

Приет на АС, протокол №.../19.03.2026