

Бургаски държавен университет "Проф. д-р Асен Златаров"

Утвърждавам!

Ректор:

(проф. д-р Снежина Сотирова)



Учебен план за придобиване на висше образование по специалността Ресурсен учител Образователно-квалификационна степен "Магистър"

Област на висше образование: 1. Педагогически науки
 Професионално направление: 1.2. Педагогика
 Професионална квалификация: Педагог, специален педагог, ресурсен учител
 Срок на обучение: 1 година /2 семестъра/ след ОКС "Бакалавър" от ПН 1.2 (без квалификация "ресурсен учител"); ПН 1.3.; ПН с придобита квалификация учител (без ПН1.3.)
 Форма на обучение: Редовна

Приет от ФС на ФОН Протокол №6 8.4.2024
 Приет от АС Протокол №15 18.4.2024

I. ФОНД НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

Курс	Аудиторна зетост	Изпитни сесии	Практики:			Държавен изпит	Ваканции	Всичко
			Учебна	Учебно-производствена	Специализираща			
			седмици	седмици	седмици			
I.	30	11	1			10	52	
II.	30	11				11	52	
III.	30	11	1		3	7	52	
IV.	30	11	1			9	52	

II. ПАРАМЕТРИ НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

1. Аудиторна заетост, ч.	(А)	630	%
Лекции	(Л)	225	35,7
Семинарни упражнения	(С)	105	16,7
Практически упражнения	(П)	300	47,6
Физическо възпитание и спорт	(з)		часа

Практики	боя	часа
Учебна	(у)	1
Учебно-производствена	(уп)	0
Специализираща	(сп)	2
		150

2. Дисциплини	боя	часа	%
Задължителни	(з)	15	570
Избираеми	(и)	2	60
Факултативни	(ф)	1	30

Извънаудиторна заетост, ч. (И) 1185 ч.
 Аудиторна/Извънаудиторна = 53,2 %

	боя	часа
Курсови проекти	(кп)	
Курсови работи	(кр)	

3. Форми на контрол (ФК):	Изпити (и)	12	Текущи оценки(то)	5	Заверки (з)
---------------------------	------------	----	-------------------	---	-------------

4. Форма на завършване: Държавни изпити или защита на дипломна работа
 5. График за провеждане на учебния процес: Приема се ежегодно от академичния съвет.

III. ПЛАН НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

№	Първи семестър Дисциплина	Вид	Л			С			П			А	И	А/И	ФК	Кредити
			ч.	внд.	ч.	внд.	ч.	внд.	ч.	внд.	ч.					
1	Психосоциални аспекти на уврежданията	з	30		15						45	75	60,0	и	4	
2	Глобални модели на приобщаващото образование и образователни политики	з	30		15						45	75	60,0	и	4	
3	Педагогика на специалните потребности	з	30		15						45	75	60,0	и	4	

4	Хоспитиране	з				у	30	30	60	50,0	то	3		
5	Семейно консултуране и партньорство със семейството	з	15		30			45	75	60,0	и	4		
6	Методика на обучението и адаптиране на учебното съдържание (универсален дизайн за учене, диференциация)	з	30				30	60	90	66,7	и	5		
7	Социални политики и услуги за хора с увреждане	з	15		15			30	60	50,0	и	3		
8	Избираема дисциплина сп.1	и					30	30	60	50,0	то	3		
9	Факултативна дисциплина сп. 1	ф												
Общо:			150		90		90	330	570	57,1		30		
Втори семестър			Л		С		П		А		И		А/И	
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	во	%	ФК	Кредити		
1	Функционална оценка и профилиране на специалните образователни потребности	з	15		15			30	60	50,0	и	3		
2	Адаптиран спорт за деца и ученици с увреждания	з	15				15	30	60	50,0	и	3		
3	Образователни стратегии при сензорни и двигателни нарушения	з	15				15	30	60	50,0	то	3		
4	Допълваща и алтернативна комуникация в приобщаващото образование	з	15				15	30	60	50,0	то	3		
5	Избираема дисциплина сп. 2	и	15				15	30	60	50,0	то	3		
6	Текуща педагогическа практика	з				сп	60	60	90	66,7	и	5		
7	Стажантска практика	з				сп	90	90	105	85,7	и	6		
8	Държавен практ.-прил. изпит	з							120		и	4		
9	Държавен изпит / защита на дипломна работа	з							300		и	10		
Общо:			75		15		210	300	615	57,5		30		

Заб.: Завършване с: Писмен държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа

Заб.: Изпитът на чуждестранните студенти по български език се счита за изпит по чужд език.

Заб.: Всеки студент избира една факултативна дисциплина от списък 1. Факултативната дисциплина е с хорариум 15 часа лекции и 15 практически упражнения. Форма на контрол – текуща оценка. Присъжда се 1 кредит, който е над нормативно определените за ОКС "Магистър" 60 кредита за 2 семестъра.

Списъци на избираемите и факултативните дисциплини

Избираеми дисциплини

Списък 1

- 1 Български жестов език
- 2 Рехабилитация на слуха и говора
- 3 Брайл
- 4 Ресурсно подпомагане на зрително затруднени деца
- 5 Ориентиране и мобилност при зрително затруднени

Списък 2

- 1 Работа с деца със синдром на Даун
- 2 Обучение на деца и ученици от аутистичния спектър
- 3 Професионален профил на ресурсния учител
- 4 Кариерно ориентиране на ученици със СОП
- 5 Основи на логопедията
- 6 СДВХ и обучителни затруднения
- 7 Основи на андрагогиката

Списък 3 – Факултативни дисциплини

- 1 Ритъмтерапия
- 2 Педагогическа анимация
- 3 Ааптиране на учебното съдържание (дидактическо транспониране)
- 4 AI и персонализирано обучение
- 5 Онлайн подкрепа за ученици със СОП
- 6 Асистивни дигитални технологии в образованието
- 7 STEM и дигитална адаптация за ученици със СОП

- 8 Работа с облачни технологии в приобщаваща среда
- 9 Арттерапия
- 10 Педагогика на ранното детско развитие

IV. БЕЛЕЖКИ ЗА ПРОМЕНИ В УЧЕБНИЯ ПЛАН

Актуализиран:

Приет на заседание на ФС на ФОН, протокол №10/11.03.2026

Приет на АС, протокол № 20/19.03.2026