

# Бургаски държавен университет "Проф. д-р Асен Златаров"



Утвърждавам!

Ректор:

(проф. д-р Силия Сотиров)



## Учебен план за придобиване на висше образование по специалността Специална педагогика Образователно-квалификационна степен "Бакалавър"

Област на висше образование: 1. Педагогически науки  
 Професионално направление: 1.2. Педагогика  
 Професионална квалификация: Педагог, специален педагог, ресурсен учител  
 Срок на обучение: 4 години /8 семестъра/  
 Форма на обучение: Редовна

Приет от ФС на ФОН Протокол №6 08.04.2024 г.  
 Приет от АС Протокол №15 18.4.2024 г.

### I. ФОНД НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

Курс	Аудиторна зетост	Изпитни сесии	Практики:			Държавен изпит	Ваканции	Всичко
			Учебна	Учебно-производствена	Специализираща			
			седмици	седмици	седмици			
I.	30	11	1			10	52	
II.	30	11				11	52	
III.	30	11	1		3	7	52	
IV.	30	11	1			9	52	

### II. ПАРАМЕТРИ НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

1. Аудиторна заетост, ч.	(А)	2205	%
Лекции	(Л)	995	45,1
Семинарни упражнения	(С)	270	12,2
Практически упражнения	(П)	865	39,2
Физическо възпитание и спорт (з)		60	часа

Практики	броя	часа
Учебна (у)	1	30
Учебно-производствена (уп)	0	0
Специализираща (сп)	1	150

2. Дисциплини	броя	часа	%
Задължителни (з)	46	1965	89,1
Избираеми (и)	8	240	10,9
Факултативни (ф)	3	60	6,0

Извънаудиторна заетост, ч. (И) 5010 ч.  
 Аудиторна/Извънаудиторна = 44,0 %

	броя	часа
Курсови проекти (кп)		
Курсови работи (кр)		

3. Форми на контрол (ФК):	Изпити (и)	33	Текущи оценки(то)	21	Заверки (з)	0
---------------------------	------------	----	-------------------	----	-------------	---

4. Форма на завършване: Държавни изпити

5. График за провеждане на учебния процес: Приема се ежегодно от академичния съвет.

### III. ПЛАН НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Първи семестър			Л		С		П		А	И	А/И	ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	ч.	%			
1	Въвеждане в специалността	з	30						30	60	50,0	и	3
2	Хоспитиране	з				у	30	30	60	50,0	и	3	
3	Психология (обща, възрастова и педагогическа)	з	30		15		15	60	120	50,0	и	6	
4	ИКТ в обучението и работа в дигитална среда	з	15				15	30	90	33,3	то	4	
5	Невропатология и психопатология	з	15		15			30	90	33,3	и	4	
6	Социални политики за хора с увреждане	з	15		15			30	60	50,0	и	3	
7	Практическа граматика на българския език	з	15				15	30	90	33,3	то	4	
8	ИД по списък 1. Чужд език	и					30	30	60	50,0	то	3	
9	Физическо възпитание и спорт										з		
Общо:			120		45		105	270	630	43,8		30	
Втори семестър			Л		С		П		А	И	А/И	ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	60	%			
1	Педагогика на ранното детство	з	30		30				60	90	66,7	и	5
2	Педагогика I част – Теория на възпитанието	з	30		15				45	105	42,9	и	5
3	Педагогика II част – Дидактика	з	30		15				45	105	42,9	и	5
4	Педагогика на специалните потребности	з	30		15		15	60	90	66,7	и	5	
5	Невроразвитие и образователна подкрепа	з	30		15			45	75	60,0	и	4	
6	Избираема дисциплина по сп. 2	и	15				15	30	60	50,0	то	3	
7	Избираема дисциплина по сп. 3	и	15		15			30	60	50,0	то	3	
8	Физическо възпитание и спорт										з		
Общо:			180		105		30	315	585	54,8		30	
Трети семестър			Л		С		П		А	И	А/И	ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	ч.	%			
1	Специална психология	з	15				15	30	60	50,0	и	3	
2	Работа в мултидисциплинарен екип	з	15				30	45	105	42,9	и	5	
3	Терапевтична подкрепа при деца и ученици от аутистичния спектър	з	15		15			30	90	33,3	то	4	
4	Допълваща и алтернативна комуникация за деца и ученици със СОП	з	15				30	45	105	42,9	то	5	
5	Социална и правна защита на личността	з	30		15			45	105	42,9	и	5	
6	Избираема дисциплина по сп. 4	и	15		15			30	90	33,3	то	4	
7	Избираема дисциплина по сп. 5	и					30	30	90	33,3	то	4	
8	Факултативна по сп. 10												
Общо:			105		45		105	255	645	39,8		30	
Четвърти семестър			Л		С		П		А	И	А/И	ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	ч.	%			
1	Обучение на деца с интелектуални затруднения	з	30		15				45	75	60,0	и	4
2	Основи на логопедията	з	30		15				45	75	60,0	и	4
3	Ерготерапия в образователна среда	з	30				30	60	90	66,7	то	5	
4	Методика за обуч. по БЕЛ за деца и ученици със СОП	з	30		15		15	60	90	66,7	и	5	
5	Метод. за обуч. по матем. за деца и ученици със СОП	з	30		15		15	60	90	66,7	и	5	
6	Игрови технологии за деца и ученици със СОП	з	15				15	30	60	50,0	то	3	
8	Избираема дисциплина по сп. 6	и					30	30	90	33,3	то	4	
Общо:			165		60		105	330	570			30	

Пети семестър			Л		С		П		А	И	А/И	ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	ч.	%			
1	Адаптирана физическа активност	з	30				30	60	90	66,7	то	5	
2	Консултиране в ресурсното подпомагане	з	15				30	45	105	42,9	то	5	
4	Методика на обучението по природни науки за деца и ученици със СОП	з	30				15	45	75	60,0	и	4	
5	Методика на обуч. по хуманитарни и социални науки за деца със СОП	з	30				15	45	75	60,0	и	4	
6	Методика за обуч. по ИИ за деца със СОП	з	30				15	45	75	60,0	и	4	
7	Методика на обуч. по Музика за деца със СОП	з	30				15	45	75	60,0	и	4	
8	Избираема дисциплина по сп. 7	и	15				15	30	90	33,3	то	4	
9	Факултативна по сп. 11	ф											
Общо:			180				135	315	585			30	
Шести семестър			Л		С		П		А	И	А/И	ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	ч.	%			
1	Артпедагогика за деца и ученици със СОП (I част - Музика)	з	15				30	45	75	60,0	и	4	
2	Методика за обуч. по ФВС за деца със СОП	з	30				15	45	75	60,0	и	4	
3	Методика за обуч. по ТП за деца със СОП	з	30				15	45	75	60,0	и	4	
5	Рехабилитационни практики за деца с физически затруднения	з	30				15	45	105	42,9	то	5	
6	Андрагогия	з	30				15	45	105	42,9	и	5	
7	Работа с родители и семейства на деца със СОП	з	15				15	30	90	33,3	и	4	
8	Избираема дисциплина по сп. 8	и					30	30	90	33,3	то	4	
9	Факултативна по сп. 12	ф											
Общо:			150				135	285	615			30	
Седми семестър			Л		С		П		А	И	А/И	ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	ч.	%			
1	Педагогическа диагностика	з	30				30	60	90	66,7	и	5	
2	Приобщаващо образование	з	15		15			30	60	50,0	и	3	
3	Защита при бедствия	з	5				10	15	30	50,0	то	1	
4	Управление на специалното и приобщаващото образование	з	15				30	45	75	60,0	и	4	
5	Текуща педагогическа практика	з				сп	60	60	90	66,7	то	5	
6	Арттерапия	з	30				30	60	90	66,7	и	5	
7	Функционална оценка на специалните образователни потребности	з	15				30	45	75	60,0	то	4	
8	Артпедагогика (II част - Приложно-декоративни дейности)	з	15				15	30	60	50,0	и	3	
Общо:			95		15		160	345	570			30	
Осми семестър			Л		С		П		А	И	А/И	ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	ч.	%			
1	Стажантска практика	з					сп	90	90	210	46,2	то	10
2	Държавен практ.-прил. изпит	з							300		и	10	
3	Писмен държавен изпит по специалността	з							300		и	10	
Общо:			0		0		90	90	810			30	

Заб.: Дисциплината "Физическо възпитание и спорт" се изучава задължително в I и II семестър по 30 часа на семестър. Общият хорариум от 60 часа, според Закона за физическото възпитание и спорта, чл. 57 (1), е извън определения максимален хорариум за придобиване на ОКС "Бакалавър".

Заб.: Държавен изпит: Писмен държавен изпит по специалността

Заб.: Изпитът на чуждестранните студенти по български език се зачита за изпит по чужд език.

Заб.: Всеки студент избира най-малко една факултативна дисциплина от списъци 11 и 12. Факултативните дисциплини са с хорариум 15 часа лекции. Форма на контрол – текуща оценка. Присъжда се 1 кредит, който е над нормативно определения минимум от 240 кредита за ОКС "Бакалавър".

Заб.: Всеки студент избира една факултативна дисциплина от списък 10. Факултативната дисциплина е с хорариум 15 часа лекции и 15 часа практически упражнения. Форма на контрол – текуща оценка. Присъжда се 1 кредит, който е над нормативно определения минимум от 240 кредита за ОКС "Бакалавър".

#### Списъци на избираемите и факултативните дисциплини

##### Избираеми дисциплини

###### Списък 1

- 1 Английски език
- 2 Руски език
- 3 Немски език
- 4 Френски език

###### Списък 2

- 1 Управление на взаимоотнош. в образователна среда
- 2 Разработване на уроци за обуч. в ел. среда
- 3 Дигитална компетентност и дигитална креативност
- 4 Комуникативни умения в образователна среда
- 5 Педагогика на ранното детство

###### Списък 3

- 1 Професионален профил на ресурсния учител
- 2 Социална приемливост на сексуалното поведение при деца със СОП
- 3 Нарушения на ученето
- 4 Монтесори педагогика
- 5 Ритъмтерапия

###### Списък 4

- 1 Гражданско образование
- 2 Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда
- 3 Лидерство в образованието
- 4 Управление на образователни институции
- 5 Здравно и екологично образование

###### Списък 5

- 1 Български жестов език
- 2 Рехабилитация на слуха и говора

###### Списък 6

- 1 Брайл
- 2 Ресурсно подпомагане на зрително затруднени деца
- 3 Ориентиране и мобилност при зрително затруднени

###### Списък 7

- 1 Аудио и видео софтуерни ресурси при работа с деца и ученици със СОП
- 2 Разр. на дид. рес. за раб. с инт. дъска за деца и ученици със СОП
- 3 Интегр. на интер. хард. и софт. техн. в обучението на деца и ученици със СОП
- 4 Работа с образователен софтуер за деца и ученици със СОП

###### Списък 8

- 1 Интензивна комуникация при множество увреждания
- 2 Ранна интервенция и скрининг на невrorазвитийни нарушения
- 3 Интелигентен дизайн на обучението: невронаучни основи на UDL
- 4 Сензорна педагогика и невrorазвитийни профили
- 5 Качество на приобщаващото образование
- 6 Обучение на деца със сензорни нарушения

###### Списък 10 – Факултативни дисциплини

- 1 Работа със среда за виртуална и добавена реалност.
- 2 Разработване на образователни ресурси с виртуална и добавена реалност.
- 3 Интегриране на образователни ресурси с виртуална и добавена реалност в учебния процес в ДГ и НУ.

**Списък 11 – Факултативни дисциплини**

- 1 Педагогическа етика
- 2 Кариерно ориентиране на ученици със СОП
- 3 Адаптиране на учебното съдържание
- 4 Начална училищна педагогика
- 5 Педагогическа анимация
- 6 Педагогика на даровитостта
- 7 Детска литература

**Списък 12 – Факултативни дисциплини**

- 1 Разработване на мултимедийни уроци за ученици със СОП
- 2 Разработване на мултимедийни ситуации за ДСОП
- 3 Работа с облачни технологии в приобщаваща среда
- 4 STEM подход при работа с деца и ученици със СОП

**IV. БЕЛЕЖКИ ЗА ПРОМЕНИ В УЧЕБНИЯ ПЛАН****Актуализиран:**

Приет на заседание на ФС на ФОН, протокол № 2/18.09.2024  
Приет на АС, протокол №25/24.10.2024

**Актуализиран:**

Приет на заседание на ФС на ФОН, протокол №10/11.03.2026  
Приет на АС, протокол №...../19.03.2026