

Бургаски държавен университет "Проф. д-р Асен Златаров"

Утвърждавам!

Ректор:

(проф. д-р Сотилов)



Учебен план за придобиване на висше образование

по специалността **Педагогика на обучението по български език и литература и английски език**

Образователно-квалификационна степен "Бакалавър"

Област на висше образование: 1. Педагогически науки
 Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...
 Професионална квалификация: Педагог, учител по български език и литература, учител по английски език
 Срок на обучение: 4 години /8 семестъра/
 Форма на обучение: Редовна

Приет от ФС на ФОН

Протокол № 8 / 6.12.2024

Приет от АС

Протокол № 28 / 19.12.2024

I. ФОНД НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

Курс	Аудиторна заетост	Изпитни сесии	Практики			Държавен изпит	Ваканции	Всичко
			Учебна	Учебно-производствена	Специализираща			
	седмици	седмици	седмици	седмици	седмици	седмици	седмици	седмици
I.	30	11					11	52
II.	30	11					11	52
III.	28	11	2				11	52
IV.	28	4			2	7	11	52

II. ПАРАМЕТРИ НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

1.	Аудиторна заетост, ч.	(А)	2535	%
	Лекции	(Л)	1265	49,9
	Семинарни упражнения	(С)	490	19,3
	Практически упражнения	(П)	780	30,8
	Физическо възпитание и спорт	(З)	60	часа

Практики		броя	часа
Учебна	(у)	3	90
Учебно-производствена	(уп)		
Специализираща	(сп)	2	90

2.	Дисциплини	броя	часа	%	
	Задължителни	(з)	56	2355	89,7
	Избираеми	(и)	9	240	9,1
	Факултативни	(ф)	2	30	1,1

Извънаудиторна заетост, ч. (И)		4665	ч.
Аудиторна/Извънаудиторна =		54,3	%
		броя	часа
Курсови проекти	(кп)		
Курсови работи	(кр)		

3.	Форми на контрол (ФК):	Изпити (и)	38	Текущи оценки(то)	27	Заверки (з)	0
----	------------------------	------------	----	-------------------	----	-------------	---

4. Форма на завършване: Държавни изпити

5. График за провеждане на учебния процес: Приема се ежегодно от академичния съвет.

III. ПЛАН НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Първи семестър			Л		С		П		А		И		А/И		ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	%				
1	Педагогика I част (Основи на педагогиката)	з	15						15	45	33,3		и	2		
2	Английски език – I част	з					90	90	120	75,0			то	7		
3	Английски език (Фонетика и фонология)	з	30	15		15	60	90	66,7				и	5		
4	ИКТ в обучението и работа в дигитална среда	з	15			15	30	60	50,0				то	3		
5	Увод в общото езикознание	з	30	15			45	75	60,0				и	4		
6	Увод в литературната теория	з	30	15			45	75	60,0				и	4		
7	Хоспитиране (БЕЛ и АЕ)	з				у	30	30	60	50,0			то	3		
8	Избираема дисциплина по списък 1	и	15				15	30	30	100,0			то	2		
9	Физическо възпитание и спорт	з											то			
Общо:			135		45		165	345	555						30	
Втори семестър			Л		С		П		А		И		А/И		ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	%				
1	Българска литература (Старобългарска литература)	з	45					45	75	60,0			и	4		
2	Български фолклор	з	30					30	60	50,0			и	3		
3	Съвременен български език (Фонетика)	з	30	15				45	75	60,0			и	4		
4	Историческа лингвистика (Старобългарски език)	з	15	15				30	60	50,0			и	3		
5	Английски език – II част	з					90	90	120	75,0			то	7		
6	Английска литература – I част	з	30				15	45	75	60,0			и	4		
7	Латински език	з	15	15				30	60	50,0			то	3		
8	Избираема дисциплина по списък 2	и	15	15				30	30	100,0			то	2		
9	Физическо възпитание и спорт	з											то			
Общо:			180		60		105	345	555						30	
Трети семестър			Л		С		П		А		И		А/И		ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	%				
1	Антична литература	з	30	15				45	75	60,0			и	4		
2	Съвременен български език (Лексикология)	з	30	15				45	75	60,0			и	4		
3	Българска литература (Възрожденска литература)	з	45	15				60	90	66,7			и	5		
4	Историческа лингвистика (История на българския език)	з	15					15	45	33,3			то	2		
5	Педагогика II част (Теория на възпитанието)	з	30	15				45	75	60,0			и	4		
6	Педагогика III част (Дидактика)	з	30	15				45	75	60,0			и	4		
7	Английски език – III част	з					45	45	75	60,0			то	4		
8	Избираема дисциплина по списък 3*	и	15	15				30	60	50,0			то	3		
9	Факултативна по списък 9	Ф											то			
Общо:			195		90		45	330	570						30	

Четвърти семестър			Л		С		П		А	И	А/И	ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	внд	ч.	внд	ч.	ч.	ч.	%			
1	Психология	з	30		30			60	90	66,7	и	5	
2	Съвременен български език (Морфология)	з	45		15			60	90	66,7	и	5	
3	Българска литература (От Освобождението до края на I св. в.)	з	30		15			45	45	100,0	и	3	
4	Английска литература – II част	з	30				15	45	75	60,0	то	4	
5	Западноевропейска литература	з	45		15			60	90	66,7	и	5	
6	Английски език (Морфология)	з	30				15	45	75	60,0	и	4	
7	Руска литература	з	15		15			30	30	100,0	то	2	
8	Избираема дисциплина по списък 4	и	15				15	30	30	100,0	то	2	
9	Факултативна по списък 10	ф									то		
Общо:			240		90		45	375	525			30	
Пети семестър			Л		С		П		А	И	А/И	ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	внд	ч.	внд	ч.	ч.	ч.	%			
1	Българска литература (От Освобождението до края на I св. в.)	з	30		15			45	75	60,0	и	4	
2	Методика на обучението по български език	з	30		15		15	60	90	66,7	и	5	
3	Методика на обучението по литература	з	30		15		15	60	90	66,7	и	5	
4	Лингвистични особености при усвояване на чуждия език	з	30					30	60	50,0	и	3	
5	Английски език – IV част	з					75	75	105	71,4	и	6	
6	Превод (английско-български) – I част	з	15		15			30	60	50,0	то	3	
7	Избираема дисциплина по списък 5	и	15		15			30	30	100,0	то	2	
8	Избираема дисциплина по списък 6	и	15				15	30	30	100,0	то	2	
Общо:			165		75		120	360	540			30	
Шести семестър			Л		С		П		А	И	А/И	ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	внд	ч.	внд	ч.	ч.	ч.	%			
1	Българска литература (Между I и II световна война)	з	45		15			60	90	66,7	и	5	
2	Съвременен български език (Синтаксис)	з	45		15			60	90	66,7	и	5	
3	Съвременен български език (Стилистика)	з	30		15			45	75	60,0	и	4	
4	Методика на обучението по английски език	з	30		15		15	60	90	66,7	и	5	
5	Английски език (Синтаксис)	з	30		15		15	60	60	100,0	и	4	
6	Превод (българо-английски) – II част	з					30	30	30	100,0	то	2	
7	Избираема дисциплина по списък 7	и	15				15	30	60	50,0	то	3	
8	Избираема дисциплина по списък 8	и					30	30	30	100,0	то	2	
Общо:			195		75		105	375	525			30	

Седми семестър			Л	С	П	А	И	А/И	ФК	Кредити		
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.			ч.	%
1	Педагогика IV част (Педагогическа диагностика)	з	30				15	45	105	42,9	и	5
2	Компетентностен подход и иновации в образованието	з	15		15		15	45	75	60,0	и	4
3	Защита при бедствия	з	5		10			15	15	100,0	то	1
4	Приобщаващо образование	з	15		15			30	60	50,0	и	3
5	Българска литература (Съвременна българска литература)	з	45		15			60	120	50,0	и	6
4	Американска литература	з	30				15	45	105	42,9	и	5
7	Текуща педагогическа практика (БЕЛ)	з				у	30	30	60	50,0	то	3
8	Текуща педагогическа практика (АЕ)	з				у	30	30	60	50,0	то	3
Общо:			140		55		105	300	600			30
Осми семестър			Л	С	П	А	И	А/И	ФК	Кредити		
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.			ч.	%
1	Образователна медиация	з	15					15	45		то	2
2	Стажантска практика по БЕЛ	з				сп	45	45	75	46,2	то	4
3	Стажантска практика по АЕ	з				сп	45	45	75	46,2	то	4
4	Държавен практико-приложен изпит БЕЛ	з							150		и	5
5	Държавен практико-приложен изпит АЕ	з							150		и	5
6	Държавен изпит по педагогика на обучението по БЕЛ	з							150		и	5
7	Държавен изпит по педагогика на обучението по АЕ	з							150		и	5
Общо:			15		0		90	105	795			30

Заб. Учебната дисциплина „Физическо възпитание и спорт“ се изучава в ОКС „бакалавър“, редовна форма, през първата година (I и II семестър) с хорариум от 30 часа аудиторна заетост на семестър, при което се придобиват по 2 кредита на семестър. Формата на контрол е текуща оценка. През следващите учебни години (от 3-ти до 8-ми семестър за ОКС „бакалавър“) учебната дисциплина „Физическо възпитание и спорт“ се изучава факултативно с хорариум от 30 часа на семестър, при което се придобиват по 1 кредит на семестър. Кредитите по тази учебна дисциплина са извън общата сума от 240 кредита за ОКС „бакалавър“.

Заб.: Изпитът на чуждестранните студенти по български език се зачита за изпит по чужд език.

Заб.: Всеки студент избира най-малко една факултативна дисциплина от списъци 9 и 10. Факултативните дисциплини са с хорариум 15 часа лекции. Форма на контрол – текуща оценка. Присъжда се 1 кредит, който е над нормативно определения минимум от 240 кредита за ОКС "Бакалавър".

Заб.: Използвани съкращения: БЕЛ – Български език и литература; АЕ – Английски език; ИКТ – Информационни и комуникационни технологии

Списъци на избираемите и факултативните дисциплини

Избираеми дисциплини

Списък 1

- 1 Руски език
- 2 Френски език
- 3 Немски език

Списък 2

- 1 Използв. на облачни техн. в учебния процес
- 2 Мултимедийни уроци в средното училище
- 3 Интегр. на интер. хард. и софт. техн. в УП
- 4 Интернет технологии в учебния процес

Списък 3 (наредба)

- 1 Управление на взаимоотнош. в образователна среда
- 2 Комуникативни умения в образователна среда
- 3 Лидерство в образованието
- 4 Управление на образователни институции
- 5 Взаимодействие със семейството
- 6 Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда

Списък 4 (наредба)

- 1 Гражданско образование
- 2 Разработване на уроци за обуч. в ел. среда
- 3 Здравно и екологично образование
- 4 Приобщаващо образование за ученици със СОП
- 5 Дигитална компетентност и дигитална креативност
- 6 Обучение в сътрудничество

Списък 5

- 1 Превен. и справ. с агр. повед. в СУ
- 2 Психология на общуването
- 3 Превенция на отпадането от образователни институции
- 4 Педагогика на девиантното поведение

Списък 6

- 1 Когнитивен подход в изучаването на английски език
- 2 Обучението по английски език в мултикултурна среда
- 3 Художествената литература в преподаването на английски език
- 4 Методика на творческото писане на английски език

Списък 7

- 1 Проектно-базирано обучение в СУ
- 2 Неформално образование
- 3 Оценяване в средното училище
- 4 Екипна работа в СУ
- 5 Урокът в обучението в прогимназиален и гимназиален етап

Списък 8

- 1 Устна комуникация – английски език
- 2 Писмена комуникация – английски език
- 3 Художествен превод
- 4 Технически превод
- 5 Редактиране на текст на английски език

Списък 9 – Факултативни дисциплини

- 1 Актуални въпроси на психолингвистиката
- 2 Фразеологизмите в английския език
- 3 Социолингвистични аспекти на комуникацията

Списък 10 – Факултативни дисциплини

- 1 Образователен софтуер за формиране на езикови компетентности
- 2 Разработване на интерактивни дидактични ресурси за езиково обучение
- 3 Ролеви игри, импровизации и диалози в чуждоезиковото обучение

IV. БЕЛЕЖКИ ЗА ПРОМЕНИ В УЧЕБНИЯ ПЛАН**Приет:**

Приет на заседание на КС на Катедра "Педагогика на обучението", протокол № 6 / 6.12.2024

Приет на заседание на ФС на ФОН, протокол № 8 / 6.12.2024

Приет на АС, протокол № 28 / 19.12.2024

Актуализиран:

Приет на заседание на ФС на ФОН, протокол № 14 / 20.05.2026

Приет на АС, протокол № *61/28.05.2026*