ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Виктория Атанасова Христова

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“
Факултет по обществени науки, кабинет 229, к-с Славейков, гр. Бургас, 8010
Телефон: +359 889565352

E-mail: viktoaliq@abv.bg

Уеб-сайт –

Социална мрежа/чат

ПРОФЕСИНАЛЕН ОПИТ

2022 - 2024

Преподавател, асистент доктор

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас

https://btu.bg/index.php/bg/

2018 – 2022

Преподавател, хоноруван асистент

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас

https://btu.bg/index.php/bg/

ОБРАЗОВАНИЕ

2021

Доктор по педагогика

1.2 Теория на възпитанието и дидактика
ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград

2013 – 2015

Магистър

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас

Педагогика

2009 – 2013

Бакалавър

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас

Педагогика

ПРЕПОДАВАНИ ДИСЦИПЛИНИ

Факултет по обществени науки

Дидактика

Теория на възпитанието

История на педагогиката

Методика на обучението по човек, общество и природа в НУ

НАУЧНА ДЕЙНОСТ

Статии

Велева, В. (2018). Задълбочаване екологическата компетентност в предучилищна възраст: същност, възрастови особености, педагогически условия за развитието на екологическата

компетентност. Благоевград: Лаборатория за наука: Сборник с материали от докторантски и студентски научни сесии. Унив. изд. „Неофит Рилски", 49-57, ISBN ISSN 2534-9686

Veleva V. (2018). The cross-curricular interrelationships at pre-school age in light of the principle of unity between natural-scientific and aesthetic knowledge. KNOWLEDGE – International Journal , Vol.23.6, Budva, Montenegro, May, 2018. Page 1775 – 1778 – ISSN 2545 – 4439; ISSN 1857 – 923X

Veleva V. (2018). A projective methodology for the diagnosis of children's concepts about the influence of the anthropogenic factor on the state of the environment (as the habitat of all living creatures); knowledge – International Journal , Vol.34.6, September, 2019. Page 1727 – 1731. ISSN 2545 – 4439; ISSN 1857 – 923X 527-531

Велева, В. (2019). Художествената литература – комплиментарно средство за задълбочаване екологическата компетентност на децата в предучилищна възраст (подготвителна група/клас), XXVII Международна научна конференция за млади учени УЦ „Бачиново", 38 – 46 стр., ISSN 1314 – 4669(PRINT)

Велева, В. (2019), Структура на екологическата компетентност в предучилищна възраст, Научно-практически семинар „Образование за бъдеще – приемственост и перспективи", 29-30.06.2019, Бургас, сп. Наука и образование, Брой 2, стр. 49-56, ISSN 2683-0191

Велева, В. (2020). Задълбочаване на екологическата компетентност чрез възприемане на банатски приказки, Бургас: Сборник Български духовни пространства,112 – 121 стр., ISBN 978-954-471-642-4;

Veleva V. (2018). Fiction – a means of deepening environmental competence of pre-school children (preparatory group/class)" knowledge – International Journal , Vol.22.7, Vrnjacka Banja, Serbia, March, 2018. p. 1963 – 1968 – ISSN 2545 – 4439; ISSN 1857 – 923X

Veleva, V. (2019) Establishing and standardization of design methodologies for the diagnosis of the environmental competence of preschool children KNOWLEDGE – International Journal , Vol.31.2, , p. 527 – 531 – ISSN 2545 – 4439; ISSN 1857 – 923X

Велева. В. (2020) Ситуация по БЕЛ в подготвителна група (с екологичен компонент), Бургас: Методически разработки върху фолклорни произведения на българската диаспора, 35-38стр., ISBN 978-954-471-641-7.

Велева, В. (2020), Педагогическа концепция за задълбочаване на екологическата компетентност в предучилищна възраст чрез възприемане на художествена литература, Научно-практически семинар „Образование за бъдеще – приемственост и перспективи", 20-21.06.2020, Бургас, сп. Наука и образование, Брой 3, стр. 21-26, ISSN 2683-0191

Велева, В. (2021), Компетентностният подход – преход от екологични знания към екологични умения на децата от предучилищна възраст (подготвителна група/клас), Научно-практически семинар „Образование за бъдеще – приемственост и перспективи", 12-13.06.2021, сп. Наука и образование, Брой 4, стр. 267-271, ISSN 2683-0191

Hristova, V. (2023). Author project method for diagnostic environmental competence in primary school age. KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 58.2. ISSN: 1857-923X (for printed version); ISSN: 2545-4439 (for e-version), June 2023, p.335–341.

Hristova, V. (2023). The case study in "man and nature" education in the primary school - a method for developing students' non-standardity. KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 61.2, ISSN: 1857-923X (for printed version); ISSN: 2545-4439 (for e-version), December 2023, p. 367-371

Hristova, V. (2023). Stimulating non-standartization through environmental education at the primary stage. KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 56.2, ISSN:1857-923X (for printed version); ISSN: 1857-923X (for printed version); ISSN: 2545-4439 (for e-version), February 2023, pp. 225-229

Христова, В. Компетентностен подход – средство за адаптация на децата от предучилищна към начална училищна възраст, 2023, Управление и образование, УНИВЕРСИТЕТ „Проф. д-р Асен Златаров", Бургас, Том 19 (3), ISSN 13126121, стр. 144-147

Христова, В. Синергитичен модел за задълбочаване на екологичната компетентност в

началното училище, 2023, Управление и образование, УНИВЕРСИТЕТ „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас, Том 19 (3), ISSN 13126121, с. 63-66

Христова, В. Теоретичен модел за развитие на нестандартността чрез приложение на проблемни ситуации в начална училищна възраст, сп. Образование и технологии, Том 14, бр. 1, 2023, ISSN 1314-1791 (Print), ISSN 2535-1214, стр. 116-120,

Участия в научни конференции и форуми

Национален научно-практически форум с международно участие „Иновации в обучението и познавателното развитие “, 23-25.08.2023, Бургас

Научно-практически семинар „Образование за бъдеще – приемственост и перспективи“, 29-30.06.2019, Бургас

Участие в научни и образователни проекти

AMS-STEM-COMP – Адаптивна метрична система за измерване на STEM-компетентности в общообразователната подготовка с средното училище (1.-12. клас), финансиран от ФНИ, No КП-06-Н65/17 от 2022 г. – член на научния колектив

2022-2024 - Проучване и стимулиране на нестандартността на образователните субекти, НИХ-467/2022 – член на научния колектив

2019 – 2020 - Българската диаспора в Молдова, Унгария, Сърбия и Румъния – образователни проблеми и педагогически предизвикателства, НИХ-420/2019 – член на научния колектив