



БУРГАСКИ ДЪРЖАВЕН УНИВЕРСИТЕТ
„ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“
МЕДИЦИНСКИ ФКУЛТЕТ

24.09.2026 г.

Утвърждавам

Ректор.....
/проф. д-р Сотир Сотиров/



УЧЕБНА ПРОГРАМА
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ

ОБЩА МЕДИЦИНА

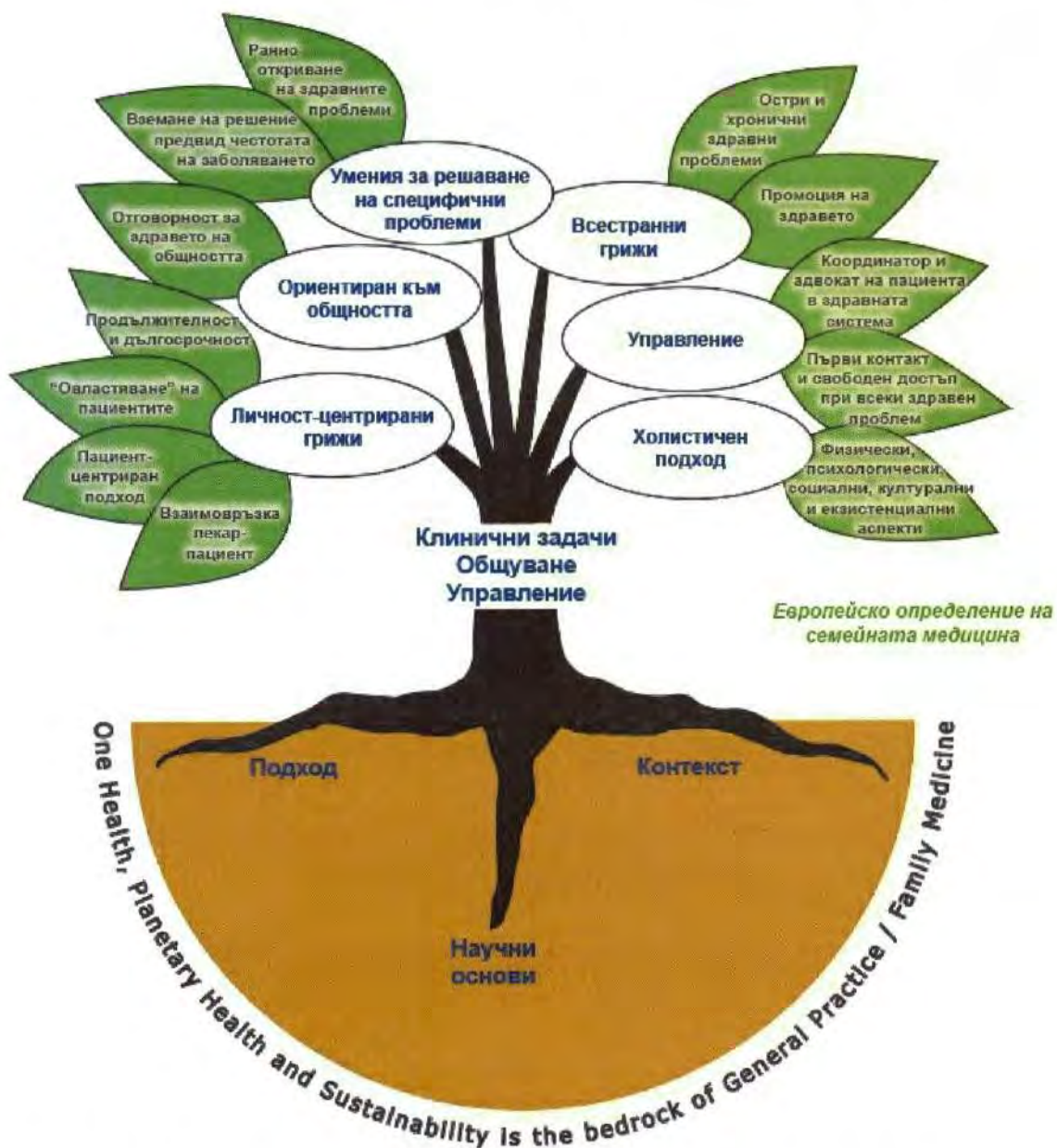
2026 г.

1. Въведение

1.1 Наименование на специалността: **Обща медицина**

1.2 Дефиниция на специалността:

Общата медицина е клинична специалност, специфично ориентирана към първичната медицинска помощ, със собствено обучително и изследователско съдържание, базирана на доказателствата и клиничните дейности. Специалността включва комплексни дейности, които са представени схематично на фиг. 1.



Фиг. 1 Определение на WONCA Europe 2023г. Адаптирано по <https://www.woncaeurope.org/page/definition-of-general-practice-family-medicine> 2023

1.3 Професионална квалификация на лицата, които имат право да се обучават по специалността: „лекар“

1.4 Продължителност на обучението: **3 (три) години**

2. Учебен план (наименование на модулите/разделите и тяхната продължителност)

Теоретичното обучение включва 8 академични часа дневно. Практическото обучение се провежда на пълно работно време.

Раздел/Модул	Продължителност (в месеци)
Теоретично обучение – включва: • Обща медицина • Основи на научните изследвания • Кардиология • Пневмология и фтизиатрия • Ендокринология • Гастроентерология • Нефрология и хемодиализа • Хематология • Ревматология • Онкология, нуклеарна медицина, лъчелечение • Токсикология • Алергология • Клинична лаборатория • Образна диагностика • Микробиология • Имунология • Паразитология • Фармакология и терапия • Детски болести • Нервни болести • Психиатрия • Хирургия • Ортопедия и травматология • Урология • Неврохирургия • Детска хирургия • Съдова хирургия • Травми и изгаряния	6

• Пластично-възстановителна и естетична хирургия • Акушерство и гинекология • Ушно-носно-гърлени болести • Очни болести • Кожни и венерически болести • Инфекциозни болести • Епидемиология • Физикална и рехабилитационна медицина • Съдебна медицина • Спешна медицина	
Практическо обучение в лечебно заведение за болнична помощ – включва обучение по: Модул Кардиология, Пневмология и фтизиатрия, Ендокринология и Гастроентерология Модул Нефрология и хемодиализа, Хематология, Ревматология и Онкология, нуклеарна медицина, лъчелечение Модул Детски болести и Инфекциозни болести Модул Нервни болести, Психиатрия и Кожни и венерически болести Модул Хирургия и Акушерство и гинекология Модул Ушно-носно-гърлени болести, Очни болести и Спешна медицина	1 (от който $\frac{1}{4}$ за Кардиология, $\frac{1}{4}$ за Пневмология и фтизиатрия, $\frac{1}{4}$ за Ендокринология и $\frac{1}{4}$ за Гастроентерология) 1 (от който $\frac{1}{4}$ за Нефрология и хемодиализа, $\frac{1}{4}$ за Хематология, $\frac{1}{4}$ за Ревматология и $\frac{1}{4}$ за Онкология, нуклеарна медицина, лъчелечение) 1 (от който $\frac{3}{4}$ за Детски болести и $\frac{1}{4}$ за Инфекциозни болести) 1 (от който $\frac{1}{2}$ за Нервни болести, $\frac{1}{4}$ за Психиатрия и $\frac{1}{4}$ за Кожни и венерически болести) 1 (от който $\frac{3}{4}$ за Хирургия и $\frac{1}{4}$ за Акушерство и гинекология) 1 (от който $\frac{1}{4}$ за Ушно-носно-гърлени болести, $\frac{1}{4}$ за Очни болести и $\frac{1}{2}$ за Спешна медицина)

Практическо обучение в амбулатория за първична медицинска помощ, получила одобрение от министъра на здравеопазването за обучение по Обща медицина	24
---	----

3. Минимален задължителен брой практически дейности (изследвания, манипулации и др.)*

Изследвания, манипулации и др.	Брой
Оценка на общ соматичен статус при деца и възрастни	50
ЕКГ	50
Снемане на общ психичен статус при деца и възрастни	30
Снемане на неврологичен статус	30
Измерване на кръвна захар с преносим глюкомер	30
Венепункция и венозни апликации на медикаменти	30
Мускулни и подкожни инжекции	30
Отоскопия	10
Определяне на зрителна острота (с различни видове таблици)	10
Обработка на ранева повърхност	10
Превръзки (всички видове), включително имобилизация	10
Вземане на секрети за микро-биологично изследване – гърлен, носен, ранев, влагалищен секрет	10
Непряк сърдечен масаж, обдишване с АМБУ	5
Катетеризация на пикочен мехур	5
Стомашно сондиране и стомашна промивка	5
Кожен шев / махане на конци	5
Промивка на външен слухов проход за отстраняване на церумен	5
Ректално туширане	5
Изследване на млечни жлези и обучение на целите за самоизследване	5
Вземане на цитонамазка	5
Изследване на кръвнoгруппова принадлежност	5
Изследване на урина с тест-ленти	5
Изследване на цветоусещане	5
Извършване и отчитане на кожни скарификационни проби	5

* Практическите дейности следва да се извършат в тригодишния срок на обучение.

4. Задължителни колоквиуми

1. Организация и управление на амбулаторията за първична медицинска помощ. Вземане на решение в общата медицинска практика – анализ на медицинска и статистическа информация. Функционален екип.
2. Превантивни, диференциално-диагностични и терапевтични подходи при пациенти с остри и хронични заболявания в областта на вътрешните болести
3. Превантивни, диференциално-диагностични и терапевтични подходи при деца
4. Превантивни, диференциално-диагностични и терапевтични подходи при пациенти с най-чести хирургични и акушеро-гинекологични проблеми в общата медицинска практика
5. Превантивни, диференциално-диагностични и терапевтични подходи при пациенти с най-чести очни, ушни, кожни, инфекциозни и паразитни заболявания в общата медицинска практика
6. Превантивни, диференциално-диагностични и терапевтични подходи при пациенти с психични и неврологични проблеми. Управление на най-чести спешни състояния в общата медицинска практика.

5. Знания, умения и компетентности, които специализантът следва да придобие

По време на обучението специализантите следва да придобият теоретични знания, практически умения и компетентност за прилагане на био-психо-социален подход, позволяващи на лекаря-специалист по Обща медицина да упражнява квалифицирана диагностична и терапевтична практика като общопрактикуващ лекар в амбулаторията за първична медицинска помощ, както следва:

- да познават организацията и управлението на амбулатория за първична медицинска помощ;
- да познават спецификата на взаимоотношенията лекар-пациент в общата медицинска практика;
- да познават нормативната уредба и да умеят да прилагат профилактични мерки;
- да осъществяват ранна диагностика и правят широка диференциална диагноза, включително разпознаване и оценка на психосоматичните и психосоциалните зависимости;
- да диагностицират и лекуват най-честите заболявания на различните органи и системи;
- да се справят успешно със спешни състояния;

- да назначават медикаментозна терапия и да извършват определен обем от диагностични и терапевтични манипулации;
- да назначават и анализират в динамика резултатите от параклинични изследвания;
- да насочват към лекар от друга специалност по показания;
- да поддържат и архивират на хартия и/или дигитално медицинската и управленската документация на пациентите и лечебното заведение.

6. Конспект за държавен изпит за специалност

1. Компетенции на общопрактикуващия лекар. Организация и управление на първичната медицинска помощ.
2. Особености на консултирането в условията на първичната медицинска помощ
3. Пациент-центрираност и био-психо-социален подход
4. Цели и съдържание на основните области на превантивната медицина в първичната медицинска помощ
5. Дейности по проследяване на физическото и нервно-психическото развитие на деца от 0 до 18г.
6. Ваксинапрофилактика – задължителни и препоръчителни имунизации в общата практика
7. Проследяване на нормална бременност в общата практика. Идентифициране на рискова бременност.
8. Дейности по репродуктивно здраве в общата медицинска практика
9. Гериатрични пациенти в общата практика – специфика, проблеми, функционални и клинични оценки
10. Полиморбидност и полипрагмазия
11. Палиативни грижи в общата практика – съвременни концепции и организация
12. Диференциално-диагностичен подход при симптоми и признаци от страна на сърдечно-съдовата система (болка, задух, лесна умора, кашлица, сърцебиене, цианоза)
13. Подход в работа на ОПЛ при пациенти с артериална хипертония
14. Подход в работа на ОПЛ при пациенти с ИБС
15. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при ритъмни и проводни нарушения
16. Остра и хронична сърдечна недостатъчност
17. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при симптоми и признаци от страна на дихателната система (кашлица със и без експекторация, задух,

кръвохрак, болка, лесна умора, цианоза)

18. Остра и хронична дихателна недостатъчност
19. Подход в работа на ОПЛ при пациенти със захарен диабет
20. Подход в работа на ОПЛ при пациенти със заболявания на щитовидната жлеза
21. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при промени в теглото и хранителни разстройства
22. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при остра коремна болка
23. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при хронична коремна болка
24. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при горен и долен диспептичен синдром в общата практика
25. Остра и хронична чернодробна недостатъчност
26. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при отоци
27. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при симптоми на долните пикочни пътища
28. Остра и хронична бъбречна недостатъчност
29. Подход в работа на ОПЛ при остри инфекции в детска възраст
30. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход на неясни температурни състояния
31. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при адинамичен и консумативен синдром
32. Подход в работа на ОПЛ при пациенти с най-честите онкологични заболявания при мъже и жени
33. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при обриви по кожата
34. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при жълтеница
35. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при хеморагична диатеза
36. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при анемичен синдром
37. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при увеличени лимфни възли
38. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при болки, оток, намалена подвижност, скованост и деформации на костите и ставите
39. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при болка в кръста
40. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при главоболие
41. Диференциално-диагностичен подход при световъртеж
42. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при мозъчно-съдови

инциденти и деменция

43. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при болести на периферната нервна система
44. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при гърчове
45. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при загуба на съзнанието
46. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при очна симптоматика в общата медицинска практика
47. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при оталгия и намален слух в общата практика
48. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при психосоматични нарушения
49. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при депресия и тревожност в общата практика
50. Диференциално-диагностичен и терапевтичен подход при спешни състояния в общата практика