

РЕЗЮМЕ

на научната продукция
на гл. ас. д.н.инж. Антонина Стоянова Недкова,
представена за участие в конкурс за заемане на академична длъжност
„доцент” по Научна област 3.9. Туризъм, обявен от Университет проф. д-
р Асен Златаров – гр. Бургас

/ДВ, бр. 64/ 08.08.2017г./

В настоящата кандидатура са представени общо 64 броя научни публикации, от които:

- Автореферат за присъждане на образователна и научна степен „Доктор на науките” -1бр.
- Монографии -5 бр., от които 2 бр.в съавторство
- Студия -1 бр.
- Учебници -1 бр.
- Учебни помагала -1бр. в съавторство
- Статии -30 бр.
- Доклади -25 бр.

Монографии

1.Недкова, А. Екипна форма на обучение в Колеж по туризъм-
монография. Габрово., изд. екс -прес., 2011., 123 стр. ISBN 978-954-
490-218-6

Монографията представя в методико-дидактически план следните образователни аспекти: изяснява в критично-иновационен план категориите „професия”, „компетентност”, „професионална компетентност”, „компетенции в сферата на туризма”, разработва учебната документация по дисциплината ”Технология на кулинарната продукция”; разглежда педагогическата и психологическа същност на обучението, на учебната дейност, ученето и преподаването; акцентира върху уменията и навиците в процеса на обучение, на педагогическото взаимодействие и педагогическото общуване в учебната дейност, както и мотивацията и творчеството като значими компоненти в учебния процес.

Анализирана и представена е груповата и екипната организационна форма на обучение, както и обобщаване на образователните приоритети на екипната дейност в колежанското образование по туризъм.

Представен е подробен и пълен анализ на резултатите от емпиричното изследване на обучението по "Технология на кулинарната продукция". Експериментално се потвърждава, че екипните взаимодействия и новите типове сътрудничество между членовете на учебния екип оптимизират показателите за формиране на професионалната компетентност на студентите от Колеж по туризъм.

2. Недкова, А. **Образователен дизайн на обучението по „Технологично обзавеждане на хотела и ресторанта”-монография.** Габрово., изд. екс -прес., 2012., **135стр.** . ISBN 978-954-490-318-3

Монографията е труд, който разглежда един относително слабо познат аспект на професионалното образование и методиката за реализирането му в рамките на висшето образование. Книгата „предлага алтернативни дидактически технологии и методически решения, приложими в обучението по различни учебни дисциплини”, с което обогатява и удовлетворява новата образователна парадигма на 21 век. Трудът разкрива: дидактико-методическите основи на обучението в Колеж по туризъм-неговите цели, задачи, учебно съдържание, програми, принципи, методи и форми на обучение; моделите на образователните технологии и използването им в колежанското професионално обучение по туризъм; теоретико-приложно изследване на резултатите от прилаганите автори методически нововъведения. Разработено е авторско портфолио и педагогическите изисквания към него в рамките на професионалното образование.

Представени са разработени приложения, които съдържат указания, инструкции за безопасност, самостоятелни задачи за изпълнение по теми на изучаваната дисциплина и типова карта "САН" за изследване емоционалното състояние на обучавания, която показва емоционалния и действия интелект в процеса на овладяване на професионалните знания и умения.

3. Недкова, Ант.,Зл.Караджова, К.Илиева, Хр.Михалева. **Маркетингово изследване на факторите за кризата с кадрите в отрасъл "Туризъм" /на примера на студенти от ПН 3.9. „Туризъм” към Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – гр. Бургас, Издателство „Университет „Проф. д-р Асен Златаров”2016 – Бургас, ISBN 978-619-7123-58-6, 241 стр.** Участие на Антонина Недкова-89 страници в монографията

Предмет на изследване в монографичния труд са факторите за кризата с кадрите в отрасъл „Туризъм” и по –конкретно:факторите, оказващи влияния при избора на персонал /теоретична и практическа

подготовка на кадрите/; оценка на тяхната чуждоезикова подготовка, нагласи относно държавната политика в туристическия сектор; нагласи относно заплащането на труда в сектора /разглеждани са 15 характерни позиции за сектора/; изисквания към допълнителните квалификации и ключови компетенции в съответствие с Европейските образователни изисквания и стандарти; канали за осигуряване на предприятия с наличен конкурентноспособен квалифициран персонал.

4. Недкова, А. **„Методико-дидактически основи на обучението в колеж по туризъм”**. Габрово., изд. Екс -Прес., 2017, 188 стр. ISBN 978-954-490-544-6

Монографията разглежда методико-дидактическите основи на обучението на студенти в Колеж по туризъм, макар да визира учебната дисциплина „Технология на кулинарната продукция”. Направена е коректна връзка между дидактиката на Висшето образование и професионалното образование. Приложен е системен подход чрез който, се разграничават методите на обучение от учебните форми.

Настоящото изследване съдържа такъв тип информация, който е свързан с преподаването на конкретна учебна дисциплина в Колеж по туризъм. Разработена е практико-приложна методика на обучението по учебната дисциплина „Технология на кулинарната продукция”.

5. Недкова, Ант.,Зл.Караджова, К.Илиева, Хр.Михалева. **Притеглящи и отблъскващи фактори при реализация на кадрите в туристическата индустрия**, Издателство „Университет „Проф. д-р Асен Златаров”2017 – Бургас,-пред печат

Студия

6. Недкова, А. **Дидактически модел за формиране на професионална компетентност-студия**. Габрово., изд. екс -прес., 2012г., 79 стр. ISBN 978-954-490-299-5

Студията е труд, който представя апробиран дидактически модел за формиране на професионалните компетентности на студенти по учебната дисциплина ”Технология на кулинарната продукция”, изучавана в Колеж по туризъм. Разработеният в студията образователен модел е с практико-приложен характер и може да бъде прилаган от преподаватели и педагози в професионалните гимназии и колежи по туризъм, както и от Висши училища със специалност „Туризъм”. С иновационните си идеи, които съдържа, дидактическият модел може да бъде полезен и на други педагогически специалности.

Студията съдържа: съдържателни основи на професионалното обучение по туризъм, професионални компетентности на специалиста в туристическото обслужване, учебна документация по „Технология на кулинарната продукция”. Представен е разработен авторски модел на обучение по „Технология на кулинарната продукция”, организация на практическо занятие по изучаваната учебна дисциплина, както и дидактическа технология.

Студията включва богат и разнообразен изследователски инструментариум за оценяване професионалните компетенции на специалисти и мениджъри в сферата на туристическото обслужване и услугите, допълнен с анкети, тестове, оценъчна карта „САН” за оценяване емоционалното състояние на обучаваните студенти. Разработена и представена е авторска методика на практическите занятия по „Технология на кулинарната продукция” с приложение на учебния екип като организационно-дидактическа форма на организация за професионално обучение на студенти от колеж по туризъм.

Учебници

7. Недкова, А. **Технологично обзавеждане на професионалната кухня- учебник.** Габрово., изд. екс -прес., 2010., 182стр. ISBN 978-954-490-164-6

Учебникът „Технологично обзавеждане на професионалната кухня” представя научна информация подчинена на изискванията за въвеждането на студентите в специалност ”Организация и управление на хотела и ресторанта” и запознаването им с най-често използваните машини и апарати в Заведенията за хранене и развлечения. Учебното съдържание е структурирано съобразно характера и особеностите на кулинарното производство и технологичното му обезпечаване, както и основните изисквания на съвременната педагогика и дидактика с цел по-доброто му усвояване от обучаваните студенти.

Представен е богат илюстративен материал: схеми, фигури и приложения подбрани съобразно поставената педагогическа цел. Методологически съдържанието на учебника следва логически подбрани и приложени теми и тяхното съдържание, включени в изучаваната учебна дисциплина.

Учебно помагало

8. Недкова, А., М. Полименов, **Машини и апарати в многофункционален микрокухненски блок-учебно помагало**, Б., 2000.

В учебното помагало е представен задълбочен и пълен преглед на техническите паспорти на машините и съоръженията, включени в кухненски блок на учебен кабинет по „Технология на кулинарната продукция”. Съдържанието е структурирано в няколко раздела: комплектовка на технологичното обзавеждане, конструктивни и технологични изисквания към топлинното обзавеждане на кухненския блок и правила по техническа и пожарна безопасност; конструктивни и технологични изисквания към механичното обзавеждане и правила по техника на безопасност. Направен е подробен анализ на производствения процес, който разкрива възможности за дискусии на различни варианти на компановане (разстановка) на технологичното обзавеждане: линейна, блокова, линейно-блокова и свободна. Подробно и аналитично са представени принципа на действие, начина на експлоатация и основни изисквания относно правилата за техническа безопасност и охрана на труда на разглежданите машини и апарати.

Статии

9. Недкова, А. **Формиране на познавателната самостоятелност**. С., сп. „Образование и квалификация”, 2001, кн. 1, с. 23-31

Статията представя проблемът за формиране на професионалните умения на учащите се чрез самостоятелна работа по учебната дисциплина „Технология на кулинарната продукция” изучавана в Колеж по туризъм. Разработени са дидактически типове познавателни задачи, предназначени за практическото обучение по изучаваната дисциплина, важни както за усвояване на теоретични знания, така и да овладяване на практически професионални умения. Проведено е емпирично изследване с анализ на получените резултати и изведени изводи.

10. Недкова, А. **Организация и ефективност на самостоятелната работа на студентите в часовете по практика**. Б., Годишник на Университет „Проф. д-р Асен Златаров”, 2002, том XXXI, кн. 2, с. 177-180

Статията представлява теоретичен анализ на методиката на реализация на кулинарната продукция при практическото обучение на студентите от Колеж по туризъм. Основен акцент е самостоятелната работа на студентите като специфична форма на познание. В структурно-логичен план са проследени същността на технологичните

процеси в кулинарията: организация на самостоятелната работа на студентите; изведени са резултатите от нея; посочени са конкретни насоки за усъвършенстването ѝ; изведени са серия от конструктивни препоръки.

11. Недкова, А. **Френска кухня.** Б., Годишник на Университет „Проф. д-р Асен Златаров”, 2003, том XXXII, кн. 2, с. 240-244

Статията отразява особеностите на френската кухня. Особено внимание е отделено на спецификата в технологията на приготвяне на основните групи ястия и десерти, характерни за различните райони на Франция. Направен е обстоен преглед на най-често използваните продукти, както и използването на алкохолни напитки-вина, ликьори, коняци, формиращи аромата и вкуса на ястията. Статията завършва с богат набор от рецептури на специфични и характерни френски блюда.

12. Недкова, А. **Английска кухня.** Б., Годишник на Университет „Проф. д-р Асен Златаров”, 2003, том XXXIII, кн. 2, с. 199-203

Статията отразява особеностите на британската кухня. Направена е обстойна характеристика на британската кухня по отношение на най-предпочитаните продукти: като месо, птици, риба, зеленчуци и бобови продукти, както и начина на преработката им. Статията включва интересни и разнообразни рецепти, начина на приготвяне, както и реда на сервирането им при поднасяне в менюто.

13. Недкова, А. **Италианска кухня.** Б., Годишник на Университет „Проф. д-р Асен Златаров”, 2004, том XXXIII, кн. 2, с. 204-209

Статията отразява особеностите на италианската кухня. Включва характерни и предпочитани от италианците използвани хранителни продукти, подправки, употребата на продукти от морето. Статията съдържа разнообразни и специфични рецепти на ястия от италианската кухня. Избраните рецепти съдържат: набора на хранителни продукти, необходимо количество, начин на приготвяне, подходящи подправки, сосове и гарнитурни, както и специфични изисквания при поднасянето им.

14. Недкова, А. **Използване на информационно-комуникативните технологии в подготовката на кадри за ресторантьството.** Б., Годишник на университет „Проф. д-р ”Асен Златаров”, 2009, том XXXIII, кн. 2, с. 169-172

Статията е свързана с обучението и подготовката на квалифицирани кадри в ресторантьството. Утвърждават се като положителни страни неограничените възможности, които предоставят информационно-комуникативните технологии в сферата на образованието: в обучението на студентите за повишаване ефективността както на индивидуалното учене, така и на груповата учебна дейност. Направени са значими за педагогиката и професионалното образование изводи за учебната подготовка на кадрите в сферата на туристическата дейност и услугите.

15. Недкова, А. **Психолого-педагогически аспекти на професионалното образование в сферата на туризма.** Б., Годишник на Университет "Проф. д-р Асен Златаров", 2009, том XXXIII, кн. 2, с. 173-175

В статията се анализират определени компетенции в: туристическите дейности, професионалното образование и техните психолого-педагогически аспекти. Разглежда се психолого-педагогическата и дидактическата специфика на обучението на специалисти в туристическите дейности и услугите. Особено внимание се отделя на интерактивните методи като: дискусии, решаване на проблемни ситуации, ролеви игри и др. Аргументира се тяхната роля за развитие на комуникативните умения в сферата на туризма.

16. Недкова, А. **Структуриране на модулни програми в професионалното образование.** Б., Годишник на Университет „Проф. д-р Асен Златаров”, 2011, том XL, кн. 2, с. 341-346

В статията се разглежда един от основните проблеми във Висшето Училище: подбора и структурирането на дидактическото съдържание на различни учебни ситуации. Статията интерпретира собствен преподавателски опит в Колеж по туризъм, с цел оптимизиране на бъдещата преподавателска дейност и обогатяване на тези опити с апробиране на модулни програми и внедряването им в практиката, както и търсенето на специфични приноси от гледна точка на конкретните области на научни компетенции.

17. Недкова, А. **Етика в туристическото обслужване.** Б., Годишник на Университет "Проф. д-р Асен Златаров", 2011, том XL, кн. 2, с. 183-187

Статията включва оригинални идеи в професионалната етика на туристическата дейност. Защищава необходимостта от повече познания и развитие на умения за формиране на моралните норми и етика на поведение на изпълнители и ръководители на туристически дейности. В статията се използва понятието асертивност като етическа категория, умение да се убеждава и воля да се изразява и отстоява собственото мнение в професионална производствена среда.

18. Недкова, А. **Современные требования к обучению и квалификации туристических кадров.** М., Научный журнал "Ассоциации Вузов туризма и сервиса", 2011, кн.1 (16), с.17-21, импакт-фактор 0,182

Статията представя изследване на образователната система, с цел нейното систематизиране и оптимизиране. Непрекъснатото повишаване на изискванията към качеството и равнището на подготовка на бъдещите специалисти и мениджъри от страна на работодателите определят актуализация на учебното съдържание, на методите и технологиите в професионалното образование.

19.Недкова, А. **Образователното портфолио-иновационна форма за оценяване подготовката на студентите от Колеж по туризъм.** Б., Годишник на Университет „Проф. д-р Асен Златаров”, 2010, том XXXIX, кн. 2, с. 240-244

Статията е посветена на изключително актуален проблем за оценяване на студентите от Колеж по туризъм, чрез образователното портфолио. Направен е задълбочен анализ на литературни източници и на възгледи по проблема. Систематизирани са принципите и методите за разработването на образователно портфолио. Предложена е авторска методика за използването на тази нова форма за оценяване, като е разработена система от портфолио, с възможност за алтернативни решения.

20.Недкова, А. **Модулното обучение-алтернатива на традиционните учебни модели.** Б., Годишник на Университет „Проф. д-р Асен Златаров”, 2010, том XXXIX, кн. 2, с. 236-239

Статията е посветена на проблем с ключово значение за съвременната теория и практика на обучението. Обоснована е необходимостта от нови алтернативни решения в съвременния учебен процес. Разкрита е същността на модулното обучение, като основен акцент е поставен върху целите, съдържанието, методологията и методиката за формиране на системата за модулно обучение.

21.Недкова, А. **Професионална компетентност специалисти в сфера туристско обслужване.** М., Научный журнал” Ассоциации Вузов туризма и сервиса”, 2011, кн.4 (19), с. 27-32, **импакт-фактор 0,182**

В статията се разглеждат категориите „компетенция”, „компетентности” „професионална компетентност” Изяснява се съдържанието на компетентностния подход от гледна точка на специфичните характеристики на специалистите в сферата на туристическото обслужване, от които зависи качеството на туристическия продукт и неговата конкурентоспособност.

22.Недкова, А. **Иновационни технологии оценки знания в высшей школе.** М., Научный журнал” Ассоциации Вузов туризма и сервиса”, 2011, кн.4 (19), с. 58-63, **импакт-фактор 0,182**

В статията се разглежда един от важните проблеми в педагогическата теория и практика- проблемът за оценяване на резултатите от обучението на учащите се. Визира се необходимостта от ефективност в педагогическите иновации и технологии в колежите и Висшите Училища. Заключават се, че повишаването на обективното оценяване на учащите се постига, както с използването на традиционни средства за контрол, така и с внедрените и апробирани иновационни постижения в педагогическата наука.

23.Недкова, А. **Роль персонала в улучшении качества туристических услуг.** М., Научный журнал” Ассоциации Вузов туризма и сервиса”, 2012, кн. (2), с.12-15, **импакт-фактор 0,281**

В статията се разглежда един от актуалните проблеми на туристическите организации-повишаване квалификацията на обслужващия персонал и неговото ефективно управление в условията на пазара на труда и нелоялната конкуренция. Анализират се основните критерии за трудови характеристики на ръководния и обслужващ персонал в туристическата индустрия.

24. Недкова, А. **Образователни стратегии за професионална подготовка на бъдещите мениджъри и специалисти в сферата на туризма.** С., i-Продължаващо образование, октомври-декември 2010, 22 бр. <<http://www.diuu.bg/ispisanie/broi22/22kt/22kt5.htm>

Статията визира необходимостта на професионалното образование от адекватни образователни изисквания за по-пълното удовлетворяване потребностите на обществото в съвременните условия. В тази връзка се предлага внедряването на алтернативни и гъвкави модели на обучение, които да отговарят на съвременните изисквания, да осигурят динамична връзка на специализираните образователни институции с пазара на образователните услуги. Представени са качествените показатели характеризиращи съвременната професионална подготовка, както и разнообразни форми за самостоятелна работа на учащите се, за подобряване организацията на учебния процес.

25. Недкова, А. **Етични принципи в професионалните дейности на туристическите кадри.** i-Продължаващо образование, октомври-декември 2012 30 бр. <<http://www.diuu.bg/ispisanie/broi22/22kt/22kt5.htm>

Статията представя характеристика на етичните принципи и норми на морално поведение при изпълнението на професионалните туристически дейности. Подчертава се ролята на принципите на професионалната етика да подпомагат туристическите кадри за успешното решаване на възникнали проблеми в процеса на трудовата си дейност. Подчертава се, че принципите на професионална етика отразяват потребността от коректност в деловото общуване, от обективно оценяване качеството на изпълнение на професионалните задължения и отговорности.

26. Недкова, А. **Основни проблеми в подготовката на конкурентноспособни туристически кадри.** i-Продължаващо образование. октомври-декември 2012. 30 бр. <<http://www.diuu.bg/ispisanie/broi30/22kt/22kt5.htm>

Статията визира необходимостта на професионалното образование от адекватни образователни изисквания за по-пълното удовлетворяване потребностите на обществото в съвременните условия. В тази връзка се предлага внедряването на алтернативни и

гъвкави модели на обучение, които да отговарят на съвременните изисквания, да осигурят динамична връзка на специализираните образователни институции с пазара на образователните услуги. Представени са качествени показатели, които характеризират съвременната професионална подготовка на бъдещите туристически кадри, както и разнообразни форми за самостоятелна работа на учащите се, за подобряване организацията на учебния процес.

27. Недкова, А. **Модель рейтинговой системы оценивания в колледже по туризму.** М., Научный журнал” Ассоциации Вузов туризма и сервиса”, декември 2012, кн. (4) , с. 53-57 , **импакт – фактор 0,281**

Статията представя емпирично изследване на апробиран образователен модел по учебната дисциплина „Технологично обзавеждане на хотела и ресторанта” в Колеж по туризъм-гр. Бургас, на базата на рейтингова система за оценяване. Описан е сравнителен анализ на резултатите от емпиричното изследване на студентските групи, изучаващи една и съща учебна дисциплина в професионално-квалификационните степени: „професионален бакалавър” и „магистър”.

28. Недкова, А. **Критерии за формиране на комуникативни умения и компетентности в колежанското образование по туризъм.** Б., Годишник на Университет „Проф. д-р Асен Златаров”, 2012, том ХLI , кн. 2, с.236-241

В статията се разглеждат важни теоретични проблеми в колежанското образование. Направено е изследване, фокусирано върху критериите за формиране на комуникативни умения и компетентности в обучението на специалисти и мениджъри в туристическата индустрия. Отдава се заслужено място на практикуването на съвременни информационни и дидактически технологии като фактор и критерий за формиране на комуникативни умения и компетентности в колежанското образование.

29. Недкова, А. **Показатели за оценяване качеството на дистанционното обучение.** Б., Годишник на Университет „Проф. д-р Асен Златаров”, 2012, том ХLI , кн.2 , с.245-250

Статията представя разработена система за управление и контрол на качеството на дистанционното обучение в методологически и организационно-дидактически аспект. Системните показатели за качеството на този тип обучение включва комплекс от съставни елементи, работещи образователни инструменти и академични документи. Новосъздадената система за управление и контрол на качеството на дистанционното обучение участва също и в разработването на алтернативни идеи и методологически стратегии за

обогатяване и развитие на съвременните педагогически технологии за дистанционно обучение във ВУ.

30. Недкова, А. **Професия и професионална дейност-основни категории в професионалната педагогика.** Сп. Педагогика. Българско научно-теоретично и методическо списание, LXXXIV 2012, кн.7, с. 1117-1133

Статията разглежда педагогически интерпретации и гледни точки на учени и педагози относно категориите „професия” и „професионална дейност” с цел диференциране съдържателното ниво на понятията, характеризиращо тяхната специфичност и неповторимост. Теоретичното анализиране и систематизиране на категориите позволява да се определят качествените характеристики на компетентността като принципно изискване за ефективно изпълнение на всяка трудова дейност.

31. Недкова, А. **„Методико-дидактически основи на обучението по Технологично обзавеждане на хотела и ресторанта”.** Сп. Професионално образование, С. изд. Том 14, 2012г. кн.4, с.568-579

В статията се прави преглед на някои негативи в съвременните учебни програми в Колежите и Висшите Училища, като: необходимостта от тяхната постоянна актуализация, систематично и целенасочено разработване на образователни цели, академични задачи за реструктуриране на учебните програми, обновяване на учебното съдържание. Компонентите, описани в учебните програми за определяне на методико-дидактическите основи на обучението, оптимизират познавателната дейност на студентите, повишават качеството на образованието, адекватно на пазара на труда и социалната политика за тяхната успешна реализация и кариерно развитие.

32. Недкова, А. **Повишаване ефективността на дейностите в туристическата индустрия. i-Продължаващо образование.** 2014. бр. 35

Статията представя образователен модел на обучение на студенти от Колеж по туризъм. Направен е теоретичен анализ за ефективността на дейностите в туристическото обслужване и необходимите в процеса на обучение условия за развитие на комуникативни умения, умения за работа в екип, на лидерски качества и отговорности. Изграждането на професионално-личностни качества и поведенчески умения у студентите изискват приложение на активни методи на обучение като: ролеви игри, социално-психологически тренинг, крос-тренинг. Недкова, А. 27.

33. Развитие познавателной активности студентов в колледже по туризму. Периодический журнал научных трудов.-ФЭН-НАУКА , 2012, № 10 (3), с.47-49

В статията се анализира категорията „познавателна активност” от гледна точка на различни научни области, като: психология, педагогика, философия. Представени са алтернативни варианти на нейното развитие в процеса на обучение, а така също и нейната роля и значимост за професионална подготовка на студентите в Колеж по туризъм.

34. Недкова, А. Организационно – дидактическите форми обучения в колледже по туризму. Периодический журнал научных трудов.-ФЭН-НАУКА , 2012, № 3 (18), с. 31-33

В обучението следва да се разграничават организационните от дидактическите форми. Към организационните се отнасят учебните групи, потоци, курсове и др. Към дидактическите форми се отнасят различните видове учебни занятия: лекционни, нелекционни (семинарни, практически), самоподготовка и др.

В статията се разглеждат значими за обучението на студенти и преподаватели организационни форми, намиращи приложение в Колежите и ВУ(Висшите Училища). Представени са авторски организационно-дидактически модели прилагани в обучението по учебната дисциплина „Технологично обзавеждане на хотела и ресторанта”.

35. Недкова, А, Актуализация учебных программ в колледже по туризму. Научный журнал” Ассоциации Вузов туризма и сервиса”, 2014, кн. (4) том 8, с. 100-105 , импакт-фактор 0,540

Статията представя алтернативен модел на актуализиране на учебните програми в Колеж по туризъм, в съответствие с изискванията на трудовия пазар. Основната цел на модела е адекватност на социално-икономическите потребности на обществото, съобразно държавните образователни изисквания и европейски стандарти. Набелязани са серия от мерки и процедури за повишаване качеството на обучението, както и квалификацията на бъдещите туристически кадри в сферата на обслужването и услугите.

36. Недкова, А. Образовательные проблемы студентов колледжа по туризму. Научный журнал” "Сервис в России и за рубежом" т. 9, № 4 (60), 2015 г., с. 177-184 , импакт-фактор 1,008

Статията разглежда актуален проблем свързан с формирането на професионалните компетентности на бъдещите специалисти в сферата на туристическото обслужване и услугите. Основен акцент в изложението е получаване на качествено индивидуално-личностно образование на учащите, както и преоткриване на нови перспективни възможности за

професионална реализация и кариерно развитие в различни сектори на туристическата индустрия. Представена е същността на учебно-производствената практика, разкрита е нейната значима роля за професионалната подготовка на учащите от специалността” Организация и технология на туристическото обслужване” в Колеж по туризъм.

37. Недкова, А. **Повишаване компетентността на преподавателя в колежанското образование по туризъм.** Б., Годишник на Университет „Проф. д-р Асен Златаров”, 2015, том XLIV , кн.2 , с.307-311

Статията разглежда проблема за формиране и развитие на професионалната компетентност на преподавателя в колежанското образование по туризъм. Представени и анализирани са професионално-личностните му качества, необходими за постигане на по-голяма ефективност в учебния процес и високо равнище на професионална квалификация и подготовка.

38. Недкова, А. **Компетентностен подход в професионалното туристическо образование.** Б., Годишник на Университет „Проф. д-р Асен Златаров”, 2015, том XLIV , кн.2 , с.302-306

В статията се изяснява същността на компетентностния подход в колежанското образование по туризъм. Анализират се необходимите индивидуално-личностни качества и професионални компетенции, които трябва да притежава съвременния специалист работещ в сферата на туристическите дейности и услуги.

Доклади

39. Недкова, А. **Тюторството в колежанското образование по туризъм.** Международна научна конференция” Образование, наука, икономика и технологии”. Б., ФОН, 7-9.09.2011, том VII (4) с. 274-276

В доклада се разглежда тюторството като алтернативна образователна технология в педагогиката, която се заключава не само в усвояване на умения и навици у учащите, но и в самостоятелно планиране, формиране и реализиране на индивидуални образователни програми. Подчертава се и основната роля на тютора в колежанското образование по туризъм, да подпомага учащите за бърза адаптация в съвременните модели на обучение, да създава рефлексивна учебна среда, да формира у студентите рефлексивна култура.

40. Недкова, А. **Модел на образователна технология в Колеж по туризъм.** Международна научна конференция” Образование, наука, икономика и технологии”. Б., ФОН, 7-9.09.2011, том VII (4) с. 238-241

Докладът визира апробиране на дидактически образователен модел по избираемата дисциплина „Технологично обзавеждане на хотела и ресторанта” на студенти с образователно-квалификационна степен

„Магистър” от специалност „Туризм” при университет „Проф. д-р Асен Златаров” гр. Бургас. Проведен е педагогически експеримент. Докладът включва анализ на получените резултати и изведени изводи от проведеното емпирично изследване.

41. Недкова, А. **Самообразование преподавателя как фактор повишения качества образователного процесса.** XIV Международная научно-практическая конференция „Актуальные проблемы и современные развития психологии и педагогики”, Украйна, 24-28.11. 2011, с. 51-53

В доклада се разглежда процесът на самообразование на преподавателя, което предполага повишаване равнището му на професионални компетенции и професионално-личностни качества. Това е процес на съзнателна, самостоятелна познавателна дейност с цел оптимизиране на професионалните умения и личностни компетенции. Представени са разнообразни направления за усъвършенстване на педагогическия опит на преподавателя: в професионалната сфера; в областта на методиките на преподаване; в повишаване на своята научна степен или научно звание; в сферата на педагогическите технологии.

42. Недкова, А. **Оптимизиране професионалното обучение на студентите от Колеж по туризм.** Научна конференция „Туризмът-състояние и перспективи. Пловдив., Икономически колеж по икономика и администрация, 25-26.02.2011, с. 209-215

Докладът представя формирането на образователна стратегия за оптимизиране на професионалното обучение на студентите от Колеж по туризм. В този аспект е визирана потребността от създаване на съдържателно адаптирани образователни програми за обучение, които да подпомагат решаването на професионални и творчески задачи. Систематизирани са и са изведени новите образователни изисквания, които са свързани с бъдещата професионална дейност като: обучение за динамична комуникация и развитие; актуализиране на програмите за професионално обучение; организиране на стажантски програми в реална работна среда; увеличаване на хонорара на часовете по практическо обучение; установяване на по-тесни връзки между образователните институции и организациите в туристическия сектор.

43. Недкова, А. **Организация и технология на производството и кулинарна продукция по време на краеведска експедиция,** Девети Св. Николаевски православни образователни четения, Б., изд. Димант, 4.12.-5.12.2011, с. 254-259

Докладът представя провеждането на краеведска експедиция, свързана с организацията и технологията на производството на кулинарна продукция.

Нейното значение се определя преди всичко от жизнените потребности на участниците от питателна храна и напитки, свързва се с комплексния характер на експедицията и влияе върху осъществяването на останалите експедиционни дейности. В докладът са описани православните празници през периода на провеждане на краеведската експедиция, както и характерните за тях специфични храни и напитки.

44. Недкова, А. **Показатели за качеството на образованието – залог за кариерно развитие в туризма.** Национална научна конференция „Изводи от кризата- поуки, препоръки, стратегии” Пловдив., Икономически колеж по икономика и администрация, 13.05. 2011, с. 177-180

Докладът представя развитието на научно-техническия прогрес, появата на нови производствени и информационни технологии и ролята им за кариерното развитие на бъдещите туристически кадри. Основен акцент е необходимостта от непрекъснато образование на учащите се с цел получаване на нови знания и тяхното приложение в професионалните дейности. Визирани са основните показатели определящи качеството на професионалното образование: професионална компетентност и квалификация на преподавателите; равнище на професионална подготовка и квалификация на обучаваните; равнище на усвояване на учебното съдържание; качествено изпълнение на учебните образователни програми.

45. Недкова, А. **Съвременни тенденции в технологията и организацията на кулинарното производство.** Научна конференция с международно участие „Хранителна наука, Техника и Технологии”. Пловдив., Университет по хранителни технологии, 14-15 10.2011, том LVIII, свитък 3, с. 15-19

Докладът представя съвременните тенденции за иновации в кулинарното производство, свързано с модернизацията във всички сфери на съвременното общество в 21-и век-„молекулярната кулинария”. Тя е модерен стил на производство на храна, за който са необходими строго специфични и професионални условия. Този метод на висшата кулинария използва основно: течен азот, вакуум, висока температура, кислород, инертни газове и др.

46. Недкова, А. **Приложение на HACCP в ресторанта-превенция за качество и контрол.** Научна конференция с международно участие „Хранителна наука, Техника и Технологии”. Пловдив., Университет по хранителни технологии, 14-15.10. 2011, том LVIII, свитък 3, с. 9-14

Докладът представя проблемът за качеството и безопасността на храната в ресторантьорския бизнес. Визира необходимостта от изучаване на същността, проблемите и факторите имащи отношение към качеството на произведената кулинарна продукция, както и механизмите за неговото контролиране. Разработена е и е внедрена международна HACCP-система (за анализ на опасностите и контрол на критичните точки), която

организира обучение на кадри участващи в производството на кулинарна продукция.

47.Недкова, А. Е. Капинова. **Деловая игра как интерактивный метод обучения профессиональной коммуникации на русском языке студентов Колледже по туризму.** X Международной симпозиум „теоретические и методические проблемы русского языка как иностранного в традиционной и корпусной лингвистике”, Велико Търново., 8-11. 04. 2010, с.624-627

Докладът представя приложението на деловата игра като интерактивен метод на обучение, на студентите в Колеж по туризъм. Използването на деловата игра формира значими за студентите знания и умения, за тяхната професионална реализация и конкурентни способности на туристическия пазар като: сътрудничество, комуникативна компетентност, толерантност, адекватно общуване в различни производствени ситуации.

48.Недкова, А. Е. Капинова. **Повышение мотивации изучения русского языка на основе интерактивных методов обучения в профессионально ориентированном вузе.** Международная конференция „русский язык и культура в зеркале перевода”, МГУ. Международная конференция (М. Ломоносов), Гречия, Солоники, 28.04.-2.05. 2010, с. 245-249

Докладът представя приложението на интерактивните методи в професионалното обучение на студентите и тяхната роля за повишаване на мотивацията им при изучаване на руски език. Основен акцент е деловата игра като интерактивен метод и приложението ѝ при организацията и провеждането на Комбинирано тематично занятие. Изведен е изводът, че деловата игра дава възможност за оценяване знанията и уменията на студентите както по руски език, така и по професионалните учебни дисциплини.

49.Недкова, А. Е. Капинова. **Развитие коммуникативной компетенции студентов Колледже по туризму на основе интерактивных методов обучения русскому языку.** Шеста международна конференция „Продуктивни езикови умения за академични цели”, Варна., Медицински университет, 07-08.10. 2011, с. 365-368

Докладът визира развитието на комуникативните умения на студентите в Колеж по туризъм, в гр. Бургас. Представено е провеждането на КТЗ (Комбинирано тематично занятие), което се явява делова игра по организация и анимация на занятието. Интерпретирането на интерактивния метод се състои в прилагането в реални условия на получените теоретични знания и овладени практически професионални умения от студентите по специалните дисциплини и по чуждестранен език, в края на тригодишното си обучение.

50.Недкова, А. **Оценяване равнището на професионални умения на студенти при практическото обучение по „Технология на кулинарната продукция”**. Научна конференция с международно участие „Хранителна наука, Техника и Технологии”. Пловдив., Университет по хранителни технологии, 23-24. 10. 2009, том LVI, свитък 2, с. 41-47

Докладът представя проведено емпирично изследване равнището на професионалните умения на студенти от Колеж по туризъм при практическото обучение по „Технология на кулинарната продукция”. Включени са: цел, задачи, обект и предмет на изследване, критерии, показатели, изследователски методи и инструментариум. Представена е организация и методика на обучение по изучаваната дисциплина, както и анализ на получените резултати и изводи.

51.Недкова, А. **Практическото обучение-елемент от професионалната подготовка на студентите от Колеж по туризъм**. Международна научно-практическа конференция ”Туризмът и устойчивото развитие на обществото”. Варна., Колеж по туризъм Варна при ИУ, 30. 10. 2009, с. 353-361

Докладът представя анализиране на основните функции и ролята на практическото обучение на студентите за усвояване на професионалните им знания и практически умения. Проведено е дидактико-методическо изследване на комуникативните умения на учащите от Колеж по туризъм. Изведени са значими изводи за преподаватели и студенти за практическото обучение в колежанското образование по туризъм.

Докладът представя проведено емпирично изследване равнището на професионалните умения на студенти от Колеж по туризъм при практическото обучение по „Технология на кулинарната продукция”. Включени са: цел, задачи, обект и предмет на изследване, критерии, показатели, изследователски методи и инструментариум. Представена е организация и методика на обучение по изучаваната дисциплина, както и анализ на получените резултати и изводи.

52.Недкова, А. **Симулациите в професионалното обучение по туризъм**. Научно-практическа конференция с международно участие „Иновации в образованието”. Шумен., Шуменски университет „Епископ Константин Преславски, Педагогически университет ДИПКУ Варна, 04-07 юни 2010, с. 663-666

Докладът визира необходимостта от апробиране на съвременни и ефективни методи на обучение, чрез които да се постигне по-пълно съответствие на професионалното туристическо образование с европейските образователни стандарти. Отбелязва се променената роля на преподавателя в консултант,(модератор, ментор) и свързаното с нея интерактивно обучение чрез включване на казуси, симулации, реални, групови и индивидуални проекти. Тяхното разработване и провеждане е

невъзможно без партньорство между туристическия бизнес и академичните институции.

53. Недкова, А. **Повишаване мотивацията на студентите при провеждане на Комбинирано тематично занятие.** Научно-практическа конференция с международно участие „Иновации в образованието”. Шумен., Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, Педагогически университет ДИПКУ Варна, 04-07 юни 2010, с. 667-670

Основен акцент в доклада е ролята на мотивът (за постижения, за успех) за ефективността на учебната дейност при практическото обучение. Той се идентифицира като относително устойчив стремеж на обучаваните към успеха в различни видове дейности. Мотивирането е процесът на целенасочено въздействие за осъзнаване на потребността, необходимостта от едно или друго действие.

54. Недкова, А. **Изследване емоционалното състояние на студенти при практическо обучение.** Научна конференция с международно участие „Хранителна наука, Техника и Технологии”. Пловдив., Университет по хранителни технологии, 15-16 .10. 2010, том LVII свитък 2, с.185-190

Докладът представя проведено емпирично изследване на студенти за проследяване на емоционалното им състояние при използване на специфични модели на интерактивно обучение. Разработен е изследователски инструментариум. Направен е анализ на получените резултати. Изведени са необходимите изводи.

55. Недкова, А **Необходимост от оптимизиране на учебното съдържание по „Технологично обзавеждане на хотела и ресторанта” в Колеж по туризъм.** Научна конференция с международно участие „Хранителна наука, Техника и Технологии. Пловдив., Университет по хранителни технологии, 15-16.10. 2010, том LVII свитък 2, с.191-196

Докладът съдържа формулиране на съвременни критерии за подбор и структуриране на учебното съдържание на основата на актуални литературни източници и натрупан преподавателски опит. Представен е разработен алтернативен модел на учебник предназначен за студентите от Колеж по туризъм, гр. Бургас по учебната дисциплина „Технологично обзавеждане на хотела и ресторанта”.

56. Недкова, А. **Методи професионального обучения в Колледже по туризму.** XX Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции молодых ученых и студентов, проводимой при финансовой поддержке ООО «Тобольск-Нефтехим» , Тобольск, 30 ноября 2012 г.) с.81-85

Докладът представя проблема за методите на професионалното обучение, който остава актуален в теоретичен и приложен аспект. Разглеждат се основни методи на обучение, които намират приложение в професионалната подготовка на бъдещите туристически кадри.

57.Недкова, А.Същност и развитие на технологична култура у студенти в колежанско туристическо образование. Международна научна конференция” Образование, наука, икономика и технологии”. Б., ФОН, 25-26.06. 2015, кн.3 том 11 с.125-129

Докладът разглежда проблема за развитието на технологичната култура на студентите в колежанското образование по туризъм. Представя съвременни организационни форми на обучение и дидактически методи с ключово значение за формиране на технически и технологични компетенции у обучаваните в процеса на кулинарното производство.

58.Недкова,А.Производствена практика в колежанско образование по туризъм. Международна научна конференция” Образование, наука, икономика и технологии”. Б., ФОН, 25-26.06. 2015, кн 3. том 11 с.130-134

Докладът разглежда проблема с производствената практика на студентите в колежанското образование по туризъм, имаща значима роля за тяхната професионална подготовка и кариерно развитие. Основен акцент е създаване на подходящи условия за практическа учебна дейност, ефективност в комуникациите и социалното общуване, удовлетвореност на учащите от равнището на придобитата професионална квалификация.

59.Недкова, А. Содержательные акценты организационно-дидактических форм в колледже туризму. X Международная научно-практическая конференция: "Научные перспективы XXI века. достижения и перспективы нового столетия"., Россия, Новосибирск, 17-18. 04. 2015. Часть 3. с.68-70

Докладът разглежда актуален проблем свързан с организационно-дидактическите форми на обучение използвани в колежанското туристическо образование. Представени са съдържателни интерпретации на традиционни дидактически форми и техните приноси в професионалното обучение на учащите в Колеж по туризъм.

60. Недкова, А. ПРИЛОЖЕНИЕ НА МЕДИИТЕ КАТО ОБРАЗОВАТЕЛНО СРЕДСТВО. Международна научна конференция” Образование, наука, икономика и технологии”. Б., ФОН, 22-23.06. 2017, кн3 . том XIII с. 113-116, ISSN 13126121

Докладът представя дистанционното обучение в университетска среда.. Разгледана е медията като образователно средство, което се явява посредник в субект-субектните отношения при дистанционната форма на обучение. Анализирани са разнообразни мултимедийни приложения, които имат значима роля за ефективността на учебния процес в педагогическата практика.

61.Недкова, А. ДИАЛОГЪТ КАТО КОМПОНЕНТ НА КОМУНИКАТИВНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИ ПРОЦЕС. Международна научна конференция”

Образование, наука, икономика и технологии”. Б., ФОН, 22-23.06. 2017,
кн3 . том XIII с. 117-120, ISSN13126121

Докладът разглежда значим проблем свързан с диалогичното общуване в педагогическата практика. Задълбочено и систематично са анализирани педагогическите аспекти на типовете общуване и тяхната роля за постигане на поставените образователни цели в обучението на учащите се.

62. Недкова, А. ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ НА СТУДЕНТИТЕ ОТ НАПРАВЛЕНИЕ „ТУРИЗЪМ”-04.2017. Бургас. Славянски форум. №2 (16) с.120-126

Докладът разглежда изключително значим проблем свързан с професионалната реализация и кариерното развитие на студентите във Висшето Училище. В основата на идеята за успешна кариера на специалиста е заложен неговият индивидуален личностен ресурс и професионална подготовка в съответствие с европейските образователни изисквания и стандарти.

63. Недкова, А. Hi-tech технологии в современной профессиональной кухне, ноември. 2017. Славянский форум, пред печат

64.АВТОРЕФЕРАТ ЗА ПРИСЪЖДАНЕ на образователна и научна степен“Доктор на науките“ на тема: „Виртуално общуване чрез електронно-дистанционно обучение в университетска среда“ София 2016г. , 63 стр.

Общо:64 броя публикации