

## СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент” по професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност 05.07.01 Теория на възпитанието и дидактика (Андрагогия и методика на възпитателната работа), обявен в ДВ, бр. 47/06.06.2014 г., с кандидати гл. ас. д-р Елена Петкова Петкова и д-р Радка Мирчева Стаматова

Член на научно жури: проф. д-н Маргарита Тодорова Терзиева

На основание заповеди на Ректора на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - №РД-307/26.10.2017 г. и №РД-351/28.11.2017 г., съм определена да изготвя становище по конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент” в професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност 05.07.01 Теория на възпитанието и дидактика (Андрагогия и методика на възпитателната работа), обявен в ДВ, бр. 47/06.06.2014 г., с кандидати гл. ас. д-р Елена Петкова Петкова и д-р Радка Мирчева Стаматова.

### **Обща характеристика на научноизследователската и научно-приложната дейност на кандидатите**

*Гл. ас. д-р Елена Петкова Петкова* е завършила висшето си образование в СУ „Кл. Охридски“ – филиал Благоевград, и от 1988 година се занимава с научно-преподавателска дейност в Учителски институт „Христо Ботев“ – Бургас, Бургаски свободен университет, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас. Тя е доктор по педагогика от 2009 г. Взела е участие в редица български и международни проекти, получила е допълнителна квалификация чрез участие в семинари и курсове, организирани от авторитетни обучаващи организации, доказано със съответните удостоверения и сертификати.

*Д-р Радка Мирчева Стаматова* е завършила висшето си образование в СУ „Св. Климент Охридски“ и е работила в системата на средното образование като начален учител и директор на предучилищни заведения. Доктор по Методика на обучението по природознание от 2006 година. Има придобита първа професионално-квалификационна степен, грамота от СБУ за Учител на годината през 2009 година, носител е на почетно отличие на МОН „Свети Неофит Рилски“, на множество грамоти за постигнати високи резултати в учебно-възпитателната работа. Била е хоноруван преподавател на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ в Бургас по редица дисциплини в бакалавърски и магистърски програми.

И двамата кандидати са разпознаваеми в педагогическата общност, което проличава от цитиранията на трудовете им, имат своите научни приоритети както в научноизследователската, така и в научно-приложната си дейност.

### **Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидатите**

*Гл. ас. д-р Елена Петкова* е участник в редица научноизследователски проекти на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“; в проект „Студентски практики“; член на програмни колективи към НИИО. Тя е била научен ръководител на 14 дипломанта и на 17 разработки, представени на студентски научно-практически конференции. За активната си общественно-педагогическа дейност и работа в граждански сдружения е удостоявана с грамоти от МКНП и Ротари клуб, получава добри отзиви за участието си в работна група на МОМН през 2012 г.

*Д-р Радка Стаматова* през годините е работила целенасочено за своето педагогическо израстване и самообогатяване. Тя развива професионална и обществена дейност, отразена в националния специализиран печат. Д-р Стаматова е участник в международни и

национални проекти в областта на средното образование, реализира кръжочна и клубна дейност с ученици, системно повишава педагогическата си квалификация чрез редица курсове, организирани от МОН, фондации и други обществени организации.

И двамата кандидати развиват общественно-педагогическа дейност, която се отличава с нужния мащаб и задълбоченост, кореспондира с актуални образователни и възпитателни проблеми.

### **Основни научни и научно-приложни приноси**

*Гл. ас. д-р Елена Петкова* участва в конкурса за доцент с 45 научни публикации, като селективно ще анализирам онези от тях, които пряко касаят тематиката на обявения конкурс. Монографията „Справедливо отношение към правата на детето в образованието“ успешно се вписва в методиката на възпитателната работа, като наред с научния обзор има и теоретични формулировки, конкретизирани за целите на педагогическата практика с нужната научна компетентност.

Извън преценката ми ще останат публикации в национални вестници - №21, 22, както и разминаващите се с визираната проблематика - №34, 44, 45. Като цяло авторката се придържа към научния стил, но до известна степен злоупотребява с реторичните въпроси и превръщайки ги в своя запазена марка, ги въвежда дори в заглавията, създавайки впечатлението, че съдържанието на творбата е публицистично.

В студиите и статиите, както и в сборниците от научни конференции превес имат публикациите по методика на възпитателната работа, визиращи правата на детето, отговорността на учителя, групово-съревнователната организация на работа, обучението на бъдещи педагози и др. Андрагогичните методи и модели на работа са анализирани през

призмата на промяна на ценностната ориентация на деца и възрастни, както и в съответствие с новите образователни парадигми.

*Д-р Радка Стаматова* участва в конкурса за доцент със 79 научни публикации. Ще коментирам само онези от тях, които са по тематиката на обявения конкурс, обособени от самата нея в раздели „Методика на възпитателната работа“ и „Андрагогика“.

Придържайки се към схващането, че „монографията е научен труд, който има научен редактор и/или научни рецензенти и е в обем, не по-малък от 100 стандартни страници, и притежава ISBN“, приемам, че трудовете под № 37, 47, 53 не отговарят на изискванията за монография, и автоматично ги причислявам към студии. Имам известни възражения и спрямо едно от заглавията на визираните по-горе източници, което се разминава с научната лексика, без това да се отразява съществено върху съдържанието на самия труд.

Научните ѝ приноси могат да бъдат обособени в две групи – научно-приложни и практико-приложни. В голяма част от публикациите е направен критичен преглед на публикуваната литература, което ми дава правото да ги определя като научни обзори. От друга страна, авторката описва собствения си опит при реализиране на методически нововъведения в педагогическата практика, което неминуемо налага и конкретно теоретизиране.

Считам, че и двамата кандидати имат определени приноси в конкретни педагого-методически области, като в някои случаи те излизат извън тематиката и проблематиката на обявения конкурс.

### **Значимост на приносите за науката и практиката**

*Гл. ас. д-р Елена Петкова* има конкретни научно-теоретични приноси с монографичния си труд и свързаните с него научни статии, но в общия

обем трудове натежават научно-приложните, съдържащи отпратки към методиката на възпитателната работа в детската градина и началното училище, обучението и самообучението чрез андрагогични методи и похвати.

*Д-р Радка Стаматова* обогатява реалната педагогическа практика с търсения предимно от методически характер, като по лично мое мнение те са далеч по-значими в друга научна област – екологичното образование и възпитание. Там могат да се открият и научно-теоретични приноси, докато в тематиката на конкурса тя се вписва най-вече с научно-приложни приноси.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Като цяло давам положителна оценка на представените научни публикации на двамата кандидати, но отчитайки тяхната научна ориентация, намирам за основателно да предложа на научното жури на гл. ас. д-р Елена Петкова Петкова да бъде присъдена академичната длъжност „доцент” в професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност 05.07.01 Теория на възпитанието и дидактика (Андрагогия и методика на възпитателната работа).

Дата: 18.01. 2018 г.

Член на научното жури:  
(проф. дпн Маргарита Терзиева)