



**БУРГАСКИ ДЪРЖАВЕН УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р
АСЕН ЗЛАТАРОВ“**

Катедра „Педагогика“

Катедра „Педагогика на обучението“

Бургаски държавен университет
„Проф. д-р Асен Златаров“
8010 Бургас, бул. „Проф. Якимов“ №1

Per. № 1456/14.04.2025 г.

СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академична длъжност „Професор“

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.2. Педагогика (Педагогика и Андрагогия)

Кандидат: доц. д-р Надежда Ангелова Калоянова

Автор на рецензията: проф. д.н. Николай Стоянов Колишев, Шуменски университет „Еп. Константин Преславски“

(Заповед № РД - 42 от 13.02.2025 г. на Ректора на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“)

1. Описание на конкурсната процедура

В обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „Професор“ по професионално направление 1.2. Педагогика (Педагогика и Андрагогия), за нуждите на катедра „Педагогика“, обявен в „Държавен вестник“, бр. 94 от 5 ноември 2024 г., участва един кандидат – доц. д-р Надежда Ангелова Калоянова. Документите на доц. д-р Калоянова, представени за участие в конкурса показват, че процедурата по неговото разкриване и обявяване е спазена и те са в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Р България и Правилника за неговото прилагане, както и с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас.

2. Наукометрични показатели

Съгласно Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас, наукометричните показатели на кандидата доц. д-р Надежда Калоянова за заемане на академична длъжност „професор“ са следните:

Показателят от група „А“ – 50 т. (изпълнен)

Показателят от група „Б“ не се изисква за тази длъжност.

Показателят от група „В“ – монографии, представени като хабилитационен труд – 200 т. (изпълнен)

Показатели от група „Г“:

- Публикувана монография, която не е представена като основен хабилитационен труд (100 т.) – 25 т. (брой точки)
- Публикувана книга на база дисертационен труд (за присъждане на ОНС „доктор“ или НС „доктор на науките“) (75 т.) – (брой точки)
- Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световни бази данни с научна информация (по 30 т.) – 3 публикации/ 60 т. (брой публикации/бр. точки)



**БУРГАСКИ ДЪРЖАВЕН УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р
АСЕН ЗЛАТАРОВ“**

Катедра „Педагогика“

Катедра „Педагогика на обучението“

- Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове (по 10 т.) – 50 публикации/ 438 т. (*брой публикации/бр. точки*)
- Студии, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световни бази данни с научна информация (по 45 т.) – *брой публикации/бр. точки*
- Студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове (по 15 т.) – 3 публикации/ 45 т. (*брой публикации/бр. точки*)
- Публикувана глава от колективна монография (по 20 т.) – 2 глави/ 40 т. (*брой /бр. точки*)

Общ брой точки по показател „Г“: 608 т.

Показатели от група „Д“:

- Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове (по 15 т.) – 2 цитата/ 30 т. (*брой цитирания/бр. точки*)
- Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране (по 10 т.) – 27 цитата/ 270 т. (*брой цитирания/бр. точки*)
- Цитирания или рецензии в нереферирани списания с научно рецензиране (по 5 т.) – 34 цитата/ 170 т. (*брой цитирания/бр. точки*)

Общ брой точки по показател „Д“: 470 т.

Показатели от група „Е“:

- Придобрита научна степен „доктор на науките“ (40 т.) – 0 т. (*брой точки*)
- Ръководство на успешно защитил докторант (по 40 т.) – 80 т. (*брой точки*)
- Участие в национален научен или образователен проект (по 15 т.) – 3 проекта/ 45 т. (*брой проекти/бр. точки*)
- Участие в международен научен или образователен проект (по 20 т.) – 0 т. (*брой проекти/бр. точки*)
- Ръководство на национален научен или образователен проект (по 30 т.) – 2 проекта/ 60 т. (*брой проекти/бр. точки*)
- Ръководство на международен научен или образователен проект (по 40 т.) – *брой проекти/бр. точки*
- Публикуван университетски учебник или учебник, който се използва в училищната мрежа (по 40 т.) – 1 учебник/ 40 т. (*брой учебници/бр. точки*)
- Публикувано университетско учебно пособие или учебно пособие, който се използва в училищната мрежа (по 20 т.) – 4 учебни пособия/68 т. (*брой учебни пособия/бр. точки*)

Общ брой точки по показател „Е“: 293 т.

Представената научна продукция от доц. д-р Надежда Калоянова *съответства* на наукометрията, заложена в Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас.



3. Направления в изследователската работа на кандидата и научни приноси

Доц. д-р Надежда Калоянова е представила научна продукция в обем от 65 публикации, в това число 4 монографии (3 в съавторство), 3 студии, 3 статии в реферирани и индексирани издания (2 в съавторство), 49 статии в научни списания и сборници с научно рецензиране (12 в съавторство), 5 учебника и учебни помагала. В публикациите се изследва широк спектър от проблеми от областта на дидактиката, теорията на възпитанието, андрагогията, педагогическата диагностика. Положително впечатление прави ориентацията на автора към емпирични педагогически изследвания.

В качеството на общи характеристики за всички представени публикации мога да открия следните: актуалност на разглежданата проблематика; логична структура; прецизност при определянето и използването на основните понятия; задълбочена и аналитична изследователска работа; обосноваване на продуктивни практически идеи; високо професионален език и стил на изложение.

Заявените от кандидата научни приноси отговарят на съдържанието на представените публикации и говорят за добро равнище на професионална рефлексия. Авторът сполучливо ги е обобщил в две тематични направления: 1) подготовка и професионално развитие на педагогическите специалисти и 2) теория, практика и диагностика на обучението и възпитанието. Направленията съдържат съответно четири и три поднаправления.

Хабилитационният труд на доц. д-р Надежда Калоянова със заглавие „Готовност и мотивация за прилагане на проектно базирано обучение от страна на новоназначени учители, който е колективна монография с декларация за равностойно участие, представя едно мащабно, задълбочено, компетентно организирано и професионално проведено изследване, отличаващо се с прецизно разработен инструментариум и многоаспектен анализ на получените резултати. Бихме искали да открием следните значими научноизследователски приноси в хабилитационния труд на автора:

1. Формулирани са критерии за ефективност на проектно базираното обучение, които адекватно отразяват неговите съществени характеристики като „значими интердисциплинарни и социално ориентирани теми“, „съобразяване на темите с интересите и потребностите на учениците“, „конструиране на образователни дейности, предоставящи възможност за учене в проблемни ситуации“ и др. (с. 22 от монографията).
2. Коректно е операционализиран предметът на изследването, а именно „готовност и мотивация за прилагане на проектно базирано обучение от страна на новоназначени учители“. Това е направено чрез обособяването на три групи въпроси в анкетата, без да броим идентификационните въпроси: 1) информираност и нагласи за прилагане на иновации; 2) компетентности за прилагане на проектно базирано обучение; 3) проблеми по отношение на по-широкото въвеждане на проектно базираното обучение (с. 27).
3. В резултат на проведеното анкетно проучване и осъщественият на негова база контент анализ е събрана и детайлно анализирана подробна информация, разкриваща нагласите на учителите за прилагане на иновации, тяхното мнение за



**БУРГАСКИ ДЪРЖАВЕН УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р
АСЕН ЗЛАТАРОВ“**

Катедра „Педагогика“

Катедра „Педагогика на обучението“

- компетентността им за прилагане на проектно базирано обучение и за съществуващите или очаквани проблеми от неговото по-широко приложение.
4. Чрез компетентно проведен регресионен и корелационен анализ е изследвана статистическата зависимост между следните променливи величини: базова професионална подготовка на новоназначените учители – честота на приложение на проектно базираното обучение, отношение на новоназначените учители към проектно базираното обучение - честота на приложение на проектно базираното обучение, готовност на новоназначените учители за приложение на проектно базирано обучение - честота на приложение на проектно базираното обучение, отношение на новоназначените учители към проектно базираното обучение - готовност за приложение на проектно базирано обучение.

4. Критични бележки, препоръки, въпроси

В представения хабилитационен труд и в останалите публикации на доц. д-р Надежда Калоянова не намерих основание за отправяне на критични бележки.

5. Заключение

На основание на представените по конкурса материали считам, че кандидатът доц. д-р Надежда Ангелова Калоянова отговаря на критериите за заемане на академичната длъжност „професор“, определени от Закона за развитие на академичния състав в Р България и Правилника за неговото прилагане, както и с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас.

Предлагам на уважаемите членове на Научното жури да гласуват положително и да предложат на Факултетния съвет на Факултета по обществени науки при Бургаски държавен университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас, да избере доц. д-р Надежда Ангелова Калоянова на академична длъжност „професор“ по професионално направление 1.2. Педагогика (Педагогика и Андрагогия).

Дата: 04.04.2025 г.

гр. Варна

Член на научното жури:

(проф. Николай Колишев)