

СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“

Област на висше образование: 1. Педагогически науки,

Професионално направление: 1.2. Педагогика (Специална педагогика)

Кандидат: гл. ас. д-р Калоян Иванов Дамянов

Автор на становището: проф. д.п.н Жана Атанасова Янкова,

Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Педагогически факултет,
катедра „Педагогика и управление на образованието“

на материалите, представени за участие в конкурс

за заемане на академичната длъжност „доцент“

на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“

(Заповед № РД- 447 от 27.12.2024 г. на Ректора на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“)

1. Описание на конкурсната процедура

Със заповед № РД- 447 от 27.12.2024 г. на Ректора на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ съм определена за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика), обявен за **нуждите** на катедра „Педагогика“ към Факултет по обществени науки на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ в ДВ, бр. 91/29.10.2024 г.

За участие в обявения конкурс е подал документи **единствен кандидат:** гл. ас. д-р Калоян Иванов Дамянов от катедра „Специална педагогика“ към Факултет по науки за образованието и изкуствата на СУ „Св. Климент Охридски“.

Представеният от гл. ас. д-р Калоян Иванов Дамянов комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ и включва следните документи:

- заявление за допускане до конкурс;
- творческа автобиография по европейски формат;
- копие на диплома за висше образование с придобита образователно-квалификационна степен „магистър“;
- копие на диплома за образователна и научна степен „доктор“;
- медицинско свидетелство;
- свидетелство за съдимост;
- списък на научните трудове;
- научни трудове (копия на публикациите);
- справка за съответствие с минималните национални изисквания;
- декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- документи за трудов стаж;
- документи за учебно-преподавателската дейност;
- списък на дипломанти, ръководени от кандидата;
- документи за участие в научноизследователски проекти;
- отзиви за работата на кандидата;
- справка за цитатите, в които е цитирана публикация на кандидата;
- авторска справка и резюмета на научните трудове

Кандидатът гл. ас. д-р Калоян Иванов Дамянов е приложил списък с общо 31 научни труда. Приемам всички научни трудове за становище.

Кандидатът гл. ас. д-р Калоян Иванов Дамянов е завършил през 2000 г. средното си образование в СОУ “Иван Вазов“, гр. Стара Загора, профил философия. През 2003 г. завършва в Тракийски университет, специална педагогика, бакалавърска степен в Педагогически факултет. През 2005 г. завършва магистърска степен по социална педагогика във ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, а през 2010 г. магистърска степен по интеркултурен и екологичен мениджмънт на училища в Ca Forcarì University, Венеция Италия. Магистърска степен специална педагогика-логопедия завършва в Тракийски университет-Стара Загора през 2012 . През 2024 г. завършва магистърска степен Етнология и

културна антропология в СУ „Св. Климент Охридски“. Допълнителна квалификация получава по „Английски език“, „Училищен психолог“ и „Еротерапия в приобщаващото образование“ в Нов Български Университет. През 2012 г. защитава докторска дисертация по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика – Специална педагогика. През 2009 г. е назначена на длъжност асистент към катедра „Социални дейности и спорт“ в Медицински факултет на Тракийски университет - Стара Загора. От 2023 -г. до настоящият момент заема длъжността главен асистент към катедра „Специална педагогика“ на Факултет по науки за образованието и изкуствата на СУ „Св. Климент Охридски“. От 2016 г. до сега е директор на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София град. От 2016 г до 2017 г. е бил съветник на министъра на образованието. От 2014 до 2016 г. директор на Ресурсен център за интегрирано обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в гр. Стара Загора и София-град. Бил е началник - отдел „Закрила на детето“ – Стара Загора от 2003 до 2005 г.

От 2017 г. до сега е национален координатор на Европейска агенция за специални потребности и приобщаващо образование за България. Член е на редакционната колегия на сп. Предучилищно и училищно образование, Управление-възпитание-обучение от 2016 г. до сега. От 2011 до 2019 г. е председател на Националната асоциация на ресурсните учители. През 2023 г. д-р Калоян Дамянов е удостоен с почетното отличие - грамота „Неофит Рилски“ на МОН.

Познавам д-р Калоян Дамянов от 2003 г. и личните ми впечатления са за млад учен с изключително креативно мислене, търсещ новости както в специалното така и в приобщаващото образование, както у нас така и в чужбина. Организатор на множество конференции, форуми и кръгли маси. Била съм рецензент на монографиите *“Образователно и социално включване на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания“*, *„Приобщаващото образование и организация на подкрепящата среда“*, *“Помощникът на учителя в приобщаващото образование“*, *„Социално-педагогическа подкрепа в*

приобщаващото образование в условията на пандемия“, „Социално-педагогическа подкрепа и превенция на отпадането от училищно образование“.

Д-р Дамянов е отговорен, старателен и коректен учен и преподавател.

2. Наукометрични показатели

Изпълнение на минималните национални изисквания

От приложената справка за изпълнение на минималните национални изисквания, е видно, че гл. ас. д-р Калоян Дамянов има 50 точки по показател А, 100 по показател В, 625 по показател Г, 160 по показател Д, по показател Е 180 т.е. общият брой точки е 1115 при изискуеми 400 точки. Налице е пълно покриване на минималните национални изисквания и дори значително надвишаване на точките в показатели, Г, Д и Е. Изразявам съгласие с така посочените стойности.

3. Основни направления в изследователската работа на кандидата и най-важни научни приноси

Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата

Гл. ас. д-р Калоян Дамянов преподава различни учебни дисциплини в специалности за придобиване на ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. Всички те са свързани със специалната педагогика.

Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата

Гл. ас. д-р Калоян Дамянов участва в обявения конкурс за „доцент“ с 31 научни публикации. Разпределението на научните трудове както следва: хабилитационен труд – 1 монография, 3 монографии, които не са представена като основен хабилитационен труд, 3 статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация, 19 статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове, 2 самостоятелни глави в колективни трудове и 3 студии публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или в редактирани колективни томове. Публикуван е един университетски учебник самостоятелно и едно методическо ръководство в съавторство.

Преподавателската дейност на д-р Дамянов, е обезпечена с аудиторна заетост, реализирана от лекционни курсове по „Специална педагогика“, семинарни упражнения по „Специална педагогика“, текуща и стажантска практики по направлението, пряко кореспондиращи с обявения конкурс. Д-р Дамянов участва с лекционни курсове в магистърски и квалификационни програми. В преподавателската си работа Дамянов използва иновативни методи, основани на съвременната наука и технологии в образованието, което води до подобряване качеството на образователния процес и на цялостната култура на студентите.

Към дейността на кандидата следва да се добави и участието като ръководител на един международен образователен проект и два национални научно-образователни проекти. Участник в един международен научен проект. От приложените справки личи активността на кандидата в две плоскости: преподавателска и научно-изследователска, между които протича постоянен трансфер.

Приноси (научни, научно-приложни, приложни) и цитирания

От представената справка за **цитиранията** откривам общо 15 надлежно документирани цитирания, от тях 5 в научни издания, индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Scopus; Web of Science), 7 в монографии и колектвни томове с научно рецензиране, 3 в цитирания в нереферирани списания с научно рецензиране. Цитиранията обхващат времеви диапазон от 2014 г. до 2023 г.

Информация за **приносите** се съдържа в самооценката, направена от кандидата Калоян Дамянов, която извежда приносните моменти на своите публикации в следните области:

- *Развитие на приобщаващото образование.*

Приносите са в теоретико - методичен, практичен, социално и политически аспекти. Извършено е теоретико-емпирично изследване на приобщаващото образование с предложен и експериментиран нов инструмент за оценка. Представена е нова рамка за прилагане на класификацията при ученици извън

обхвата на традиционните специални образователни потребности, като ученици в риск и с изявени дарби, което разширява приложението ѝ в образователното пространство. За педагогическата практика от изключително значение е и въвеждане на оценъчен модел за интензивност на допълнителната подкрепа за личностно развитие както и включване на изкуствен интелект (AI), добавена и виртуална реалност (AR/VR) за улесняване на процесите по оценяване и диференцирана подкрепа. За устойчивото развитие на приобщаващото образование е предложено прилагането на холистичен подход, обхващащ сътрудничество между образователната, социалната и здравната системи.

- *Обучителни подходи и терапевтична подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности*

Приносите в това направление са насочени към подходите и стратегиите за осигуряване на приобщаващо образование за деца със специални образователни потребности като основният акцент е върху създаването на индивидуализирана и подкрепяща образователна среда, която да отговаря на разнообразните потребности на децата и учениците в предучилищното и училищното образование. Изведено е значението на професионалното развитие на учителите и подкрепящата среда за успешната интеграция на деца със специални образователни потребности в предучилищното образование. Подчергана е необходимостта от интеграция на знания и опит от различни дисциплини, като педагогика, психология, логопедия, ерготерапия и социална работа, за да се осигури цялостна подкрепа на учениците със специални образователни потребности. Посочена е необходимостта от цялостен подход, който включва оценка на силните страни и ограниченията на учениците, както и ефективно сътрудничество между специалисти, родители и учители за реализиране на приобщаващи практики в образователните институции.

- *Социално-педагогическото и интеркултурното взаимодействие в образователната среда*

Представена е цялостна концепция за социално-педагогическа подкрепа в училищата, насочена към предотвратяване на отпадането от образователната

система както и актуалните проблеми, политики и практики, свързани с преждевременното напускане на учениците от училище. Разгледани са ефективните стратегии за приобщаващо образование и межкултурна комуникация в училищното образование: диференцирано обучение, кооперативно учене и универсалният дизайн за обучение.

Разкрита е възможността за внедряването на STEAM подход в професионалното образование на ученици със специални образователни потребности с посочен акцент върху индивидуализирания характер на STEAM обучението и неговата способност да отговаря на специфичните потребности на учениците, като се предоставя социално-педагогическа подкрепа.

Изведен е цялостен подход за социално-педагогическа подкрепа, включващ емоционална, информационна и инструментална помощ за учениците, както и развитие на устойчиви механизми за справяне с критични и кризисни ситуации пред училищното образование.

4. Критични забележки и препоръки

Нямам забележки и препоръки към документацията и публикациите в конкурса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от гл. ас д-р Калоян Дамянов **отговарят на всички** изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ .

Кандидатът в конкурса **е представил достатъчен брой** научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС ‘доктор’. В работите на кандидата има оригинални научни и приложни приноси, които са получили международно признание като част от тях са публикувани в списания и научни сборници, издадени от национални и международни издания. Теоретичните му разработки имат практическа приложимост, като част от тях са

пряко ориентирани към учебната работа. Научната и преподавателската квалификация на д-р Калоян Иванов Дамянов е несъмнена.

Постигнатите от гл. ас. д-р Калоян Иванов Дамянов резултати в учебната и научно-изследователската дейност, **напълно съответстват** на специфичните изисквания на Факултет по обществени науки, приети във връзка с Правилника на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна оценка** и да **препоръчам** на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Факултет по обществени науки за избор на д-р Калоян Иванов Дамянов на академичната длъжност „доцент“ в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

07.02.2025 г.

Изготвил становището:

проф. д.п.н. Жана Атанасова Янкова