



УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“

Катедра „Педагогика“

Университет
„Проф. Д-р Асен Златаров“
8010 Бургас, Бул. „Проф. Якимов“ №1

Per. № 428 / 30.01.2025 г.

СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.2. Педагогика (Специална педагогика)

Кандидат: гл. ас. д-р Калоян Иванов Дамянов

Автор на становището: проф. дн Юлия Георгиева Дончева, PhD,

Русенски университет „Ангел Кънчев“

(Заповед № РД – 447 от 27.12. 2024 г. на Ректора на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“)

1. Описание на конкурсната процедура:

В обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент“ по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика), за нуждите на катедра „Педагогика“, обявен в „Държавен вестник“, бр. 91 от 29.10.2024 г., участва 1 (един) кандидат.

Документите на (гл. ас. д-р Калоян Иванов Дамянов), представени за участие в конкурса показват, че процедурата по неговото разкриване и обявяване е спазена и те са в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Р. България и Правилника за неговото прилагане, както и с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас.

2. Наукометрични показатели:

Съгласно Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас, наукометричните показатели на кандидата д-р Калоян Дамянов за заемане на академична длъжност „доцент“ са следните:

Показателят от група „А“ – 50 т. (изпълнен)

Показателят от група „Б“ не се изисква за тази длъжност.

Показателят от група В – монография, представена като хабилизационен труд – 100 т. (изпълнен)

Показатели от група „Г“ - Общ брой точки по показател „Г“: 625,00

Показатели от група „Д“ - Общ брой точки по показател „Д“: 160,00

Показатели от група „Е“ - Общ брой точки по показател „Е“: 180,00



Общ брой точки по всички групи показатели – 1115,00. Сума надвишаваща многократно изискуемия минимум за академична длъжност „доцент“, заслужаващ адмиращии и респект.

Представената научна продукция от д-р Калоян Дамянов напълно *съответстват* на наукометрията, заложена в Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас.

3. Основни направления в изследователската работа на кандидата и най-важни научни приноси:

Според характера на научно-изследователската и публикационна активност, основните научни и научно-приложни приноси на изследователската работа на кандидата могат да бъдат обобщени тематично в следните направления:

- *Изследвания, фокусирани върху развитието на приобщаващото образование.* В този контекст са: Разработване на стратегии за създаване на достъпна и приобщаваща образователна среда, отговаряща на потребностите на всички учащи; Създаване на политики и практики, с акцент към намаляване на дискриминацията и насърчаване на равнопоставеността; Иновативни модели и методики за адаптиране на учебното съдържание спрямо различните групи ученици и други.

- *Изследвания, насочени към обучителни подходи и терапевтична подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности.* В конкретика могат да се експонират по следния начин: Въвеждане и оптимизиране на индивидуализирани програми за обучение, подпомагащи развитието на деца със специални образователни потребности и други групи; Интеграция на мултидисциплинарни екипи (психолози, педагози, логопеди, експерти и др.) за цялостна подкрепа на децата със СОП; Оценка на ефективността на терапевтични методи и подходи за справяне с обучителните трудности и социализацията на тези ученици.

- *Изследвания, разглеждащи социално-педагогическото и интеркултурното взаимодействие в образователната среда.* В обобщен вид могат да бъдат представени като: Подобряване на уменията на педагозите и специалистите за работа в мултикултурна среда чрез обучения и квалификации; Създаване на образователни програми, насърчаващи междукултурния диалог и толерантността; Изследване на факторите, подпомагащи социалното включване на ученици от различни етноси, културни, маргинализирани и други таргетни



групи; Разработване на методики за справяне с конфликти и подобряване на социалното взаимодействие в училищната среда.

От горепосоченото, като основни, базисни, в обобщаващ вид, научни и научно-приложни приноси на изследователската работа на кандидата гл. ас. д-р Калоян Дамянов, ще открия тези, които са от национално (за цяла България) и международно, световно (чрез различните видове активности и мобилности той разширява и разпространява компетенциите за приобщаващото образование по целия свят) ниво, а именно:

- *Създаване на нови знания и практики, подпомагащи развитието на приобщаващото образование, както и цялостната адаптация на образователната система към съвременните социални предизвикателства.*

- *Насърчаване на сътрудничеството между институции, родители и специалисти с цел цялостна подкрепа за децата и учениците.*

4. Критични бележки, препоръки, въпроси:

Нямам критични бележки. Следейки и познавайки задълбочено системността и последователността в научното израстване на кандидата мога само да изразя подкрепата си и изключителното задоволство от размаха, с който целеустремено и уверено върви напред и нагоре в името на Приобщаващото образование и за Специалната педагогика в Република България.

Препоръки – изследванията, научни, теоретични, практически и т.н., предоставят ценни насоки, алгоритми и констатации, но прилагането на препоръките изисква системен подход, устойчивост и активно участие на всички заинтересовани страни. Това, Калоян Дамянов го знае много добре, работейки в системата на различни нива, препоръчвам му да продължава да бъде непримирим в името на децата.

Въпроси:

1) **Как може да се осигури устойчиво финансиране** за създаване на дългосрочни политики за инвестиции в ресурсите, необходими за приобщаващо образование, включително технологии, специалисти и материали? Доколко сега те са достатъчни или не? Защо?

2) Често приобщаващото образование остава на концептуално ниво, без да се прилага ефективно в училищната среда. Как, според Вас, може да се намали разликата между теория и практика? Така наречената **Съпротива към промяната или чрез интердисциплинарност**, или как да се постигне по-ефективно сътрудничество между педагози, психолози, социални работници и всички други специалисти?



3) В последните си публикации регистрирате видим интерес към **ИКТ в помощ на децата и учениците със специални образователни потребности**. Какви технологии могат да бъдат внедрени за улесняване на обучението им, дайте примери?

5. Заключение:

На основание на представените по конкурса материали считам, че кандидатът д-р Калоян Иванов Дамянов *отговаря* на критериите за заемане на академичната длъжност „Доцент“, определени от Закона за развитие на академичния състав в Р. България и Правилника за неговото прилагане, както и с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас.

Предлагам на уважаемите членове на Научното жури да гласуват *положително* и да предложат на Факултетния съвет на Факултета по обществени науки при Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас, *да избере* д-р Калоян Иванов Дамянов на академична длъжност „Доцент“ по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

Дата: 27. 01.2025 г.
гр. Бургас

Член на научното жури:

(Проф. дн Юлия Дончева, PhD)