

**СТАНОВИЩЕ**

**По конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“**

**Област на висше образование: 1. Педагогически науки**

**Професионално направление: 1.2. Педагогика (Специална педагогика)**

**Кандидат: Калоян Иванов Дамянов**

**Автор на становището: проф. д-р Катерина Караджова**

Със заповед на ректора на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас, № 447 от 27.12.2024г. съм определена за член на Научното жури във връзка с обявен конкурс в „Държавен вестник“, бр. 91/29.10.2024г. за заемане на академична длъжност „доцент“.

Единственият кандидат, който участва в конкурса е гл. асистент д-р Калоян Иванов Дамянов.

**1. Описание на конкурсната процедура**

Главен асистент д-р Калоян Дамянов има богата и интересна научна продукция. За участие в конкурса са представени 33 научни труда (монографии, публикации, учебници, и доклади в научни форуми) и участие в 4 научно-изследователски и приложни проекта, от които два международни и два на национално равнище.

Научните трудове включват:

- Три самостоятелни монографии;
- Дисертационният труд за присъждане на ОНС „доктор“, отпечатан в книга;
- Две самостоятелни глави в колективна монография;
- 25 публикации (студии, статии, доклади), от които 22 самостоятелни и 3 в съавторство;
- Два университетски учебника/ръководства, от които 1 самостоятелен и учебно ръководство в съавторство.

В структурно отношение научната продукция на главен асистент д-р Калоян Дамянов се състои от три направления:

1. Изследвания, фокусирани върху развитието на приобщаващото образование;
2. Изследвания, насочени към обучителни подходи и терапевтична подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);

3. Изследвания, разглеждащи социално-педагогическото и интеркултурното взаимодействие в образователната среда.

Основният фокус в неговите публикации (първо направление) е поставен върху развитието на приобщаващото образование. Това се отнася както за неговите монографии, така и за публикуваните студии, статии и доклади.

Ще се спра на някои от по-важните публикации, имащи отношение към спецификата на обявения конкурс и научно-преподавателските качества на главен асистент д-р Калоян Дамянов.

*Монографията: Функционална оценка и интензивност на подкрепата в приобщаващото образование* разглежда въпросите, свързани с функционалната оценка и нейната роля за определяне интензивността на допълващата подкрепа. Това е един значим въпрос, свързан с образователната политика и промените в нормативната уредба, регламентиращи правото за равен достъп до качествено образование на деца със специални образователни потребности (ДСОП). Основните акценти в обсъжданата монография са, от една страна, концепцията за приобщаващото образование, на което се прави задълбочен анализ и от друга, идеята за интензивността на допълнителната подкрепа, от която се нуждаят и децата в риск, и децата с хронични заболявания, и такива с изяви дарби. От тази гледна точка монографията, представена от главен асистент д-р Калоян Дамянов е навременна, оригинална и нестандартна.

Целенасочено и професионално авторът представя дизайна на своето експериментално изследване и обосновава надеждността на използваните изследователски методи. Положителен момент в разработката е представянето и анализа на Картата за функционалната оценка, нейната структура и приложение в образователния контекст.

Компетентно и задълбочено се анализират резултатите от проведеното изследване, като се обосновава ефективността на интензивната подкрепа върху учебните резултати на учениците със СОП. Значим момент в обсъжданата монография са препоръките, направени с оглед на бъдещите проучвания, съвместими с политиката на приобщаващото образование. Предложената монография се обсъжда в качеството си на хабилитационен труд.

*Монографията: Приобщаващо образование и организация на подкрепящата среда* е разработена на базата на дисертационния труд. Чрез нея авторът провокира създаването на стратегии за оптимизиране на подкрепящата общообразователна среда. В монографията са описани предимствата на приобщаващото образование, представени са

термините и основните компоненти, които съдействат за обучението на ДСОП, обосновава се необходимостта от екипна работа и законодателни инициативи. Адмирации заслужава интереса и желанието на автора да предложи нови модели на обучение, съобразени с действащите международни стандарти. Това е в унисон със съвременните тенденции за оптимизиране на приобщаващата образователна среда, преодоляване на стигматизацията и регламентиране на законови промени, стимулиращи създаването на адекватна подкрепяща среда.

*Други публикации в това направление.* Като цяло в тези публикации д-р Калоян Дамянов представя парадигмата приобщаващо образование на ДСОП, като почти навсякъде акцентира върху ролята на ресурсния учител, необходимостта от адаптация на учебния материал и изграждане на силни партньорства между специалистите за успешното прилагане на съвместното преподаване.

Значимо място в публикациите на главен асистент д-р Калоян Дамянов заемат въпросите, свързани с професионалната квалификация на работещите с приобщени деца, представянето на добри практики, регламентиране на общата и допълнителна подкрепа.

Към втория раздел: *Изследвания, насочени към обучителни подходи и терапевтична подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности* е представена монографията: *Образователно и социално включване на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания*. В нея се обосновават възможностите на учениците с умствена изостаналост и множество увреждания за обучение и развитие, като се лансира концепцията за социалното и емоционално включване на тези ученици.

*Другите публикации в това направление* представят идеи за включването на трудовата терапия в индивидуалните учебни планове за подобряване на когнитивните, моторните и сензорни умения на учениците. Според автора връзката между различните институции е предпоставка за гарантирането на равнопоставеност и достъпност до образователните заведения.

Към третия раздел: *Изследвания, разглеждащи социално-педагогическото и интеркултурно взаимодействие в образователната среда* е включена монографията: *Социално-педагогическа подкрепа и превенция на отпадането от училищно образование*. Монографията разглежда актуална проблематика, отнасяща се до отпадането на ученици от училищата, и свързаната с това явление превенция. Адмирации заслужава фактът, че в това изследване са включени 25 образователни институции от 10 области, което демонстрира сериозността на проблема и необходимостта той да бъде

решен. Най-същественото в случая е, че авторът предлага нови практики в борбата срещу отпадането.

В този контекст са и останалите публикации в този раздел, като акцент се поставя върху межкултурната комуникация в процеса на приобщаващото образование. Тези публикации подчертават необходимостта от създаването на национален модел за социално-педагогическа подкрепа.

Уважение заслужава фактът, че повечето от научно-теоретичните разработки на главен асистент д-р Калоян Дамянов са апробирани и внедрени в реалния педагогически процес

Тук ще спомена и за голямата проектна дейност, която намира израз в участия в различни национални и международни форуми.

Всичко това е един много сериозен атестат за кандидата за академична степен „доцент“.

## **2. Наукометрични показатели**

Минималните национални изисквания за присъждане на точки, свързани с научна продукция, са поместени по чл. 25 от Закона за развитието на академичния състав в Република България. Общият брой точки, които събира авторът по тези показатели (А-50, В-100, Г-625, Д-160, Е-180), е 1115 точки. Минималният брой точки според Националните изисквания за заемане длъжността „доцент“ са 400. Това означава, че главен асистент д-р Калоян Дамянов многократно ги надвишава.

## **3. Основни направления в изследователската работа на кандидата и най-важни научни приноси**

Цялата публикационна дейност на главен асистент д-р Калоян Дамянов е разположена в три основни направления. При представянето на публикационната активност у нас и в чужбина тези направления са анализирани. Авторът в синтезиран вид описва приносните моменти на своите разработки. Приемам тези приноси за реални.

Тук ще добавя факта, че с цялата си научна дейност и активна позиция на изследовател, теоретик и практик главен асистент д-р Калоян Дамянов популяризира постиженията на специалната педагогика у нас и в чужбина. С многобройните си разработки, монографии, учебници, пособия, изяви в качеството си на учител и преподавател той допринася много за оптимизирането на приобщаващото образование. В контекста на казаното ще добавя изключително големия обем анализирана

проблематика, която е представена от самия автор. Кандидатът реализира задълбочени, всеобхватни и професионално направени интерпретации, чрез които се обосновава необходимостта от търсенето и намирането на иновативни подходи при организирането и структурирането на приобщаващата образователна среда.

Главен асистент д-р Калоян Дамянов има 13 забелязани цитирания. Това е напълно достатъчно за заемане на академичната длъжност, за която кандидатства.

Броят и качеството на рецензираните публикации, научните приноси и оригиналността на проведените изследвания отговарят напълно на минималните научни изисквания за придобиване на академичната длъжност „доцент“.

#### **4. Критични бележки, препоръки, въпроси**

Нямам критични забележки.

Въпрос: Какви са шансовете на ДСОП, завършили първа степен на гимназиалното образование, да се реализират. Препоръката ми е в тази насока, а именно проучване и представяне на чуждия опит пред отговорните институции с цел разкриване на повече работни места за учениците със СОП.

#### **5. Заключение**

Смятам, че рецензираната научна продукция отговаря на всички изисквания за заемане на академичната длъжност, за която кандидатства главен асистент д-р Калоян Дамянов.

От написаното с убеденост мога да заявя, че главен асистент д-р Калоян Дамянов има потенциал да продължи своите научно-изследователски търсения, с което ще подпомогне за внедряването на иновации в науката, занимаваща се с приобщаването на учениците със специални образователни потребности.

Въз основа на всичко положително, описано и аргументирано в моето становище, имайки предвид качествата и възможностите на главен асистент д-р Калоян Дамянов предлагам на УВАЖАЕМОТО НАУЧНО ЖУРИ да гласува с положителен вот за заемане на академичната длъжност „доцент.“

**Дата: 19.02.2025 г.**

**Член на научното жури:**

**Проф. д-р К. Караджова**