



## СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“

**Област на висше образование:** 1. Педагогически науки

**Професионално направление:** 1.2. Педагогика (Специална педагогика)

**Кандидат:** гл. ас. д-р Калоян Иванов Дамянов

**Автор на становището:** доц. д-р Мария Стоянова Дишкова, Университет  
„Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас

(Заповед № РД - 447 от 27.12.2024 г. на Ректора на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас)

### 1. Описание на конкурсната процедура

В обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика), за нуждите на катедра „Педагогика“, обявен в „Държавен вестник“, бр. 91 от 29 октомври 2024 г., участва един кандидат: гл. ас. д-р Калоян Иванов Дамянов.

Документите на д-р Дамянов, представени за участие в конкурса показват, че процедурата по неговото разкриване и обявяване е спазена и те са в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за неговото прилагане, както и с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас.

### 2. Наукометрични показатели

Съгласно Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас, наукометричните показатели на кандидата гл. ас. д-р Калоян Иванов Дамянов за заемане на академична длъжност „доцент“ са следните:

Показателят от група „А“ – 50 т. (изпълнен)

Показателят от група „Б“ не се изисква за тази длъжност.

Показателят от група В – монография, представена като хабилитационен труд – 100 т. (изпълнен)

Общ брой точки по показател „Г“: 625, при изискуеми 400 т.

Общ брой точки по показател „Д“: 160, при изискуеми 100 т.

Общ брой точки по показател „Е“: 180, при изискуеми 50 т.

Крайният резултат е повече от впечатляващ – общо 1115 точки.



В заключение подчертавам, че представената научна продукция от гл. ас. д-р Калоян Иванов Дамянов съответства на наукометрията, заложена в Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас.

### **3. Основни направления в изследователската работа на кандидата и най-важни научни приноси**

Изследователската работа на кандидата – гл. ас. д-р Калоян Дамянов – е съвсем ясно изразена в посока ресурсното подпомагане и реализирането на дейности по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности. Основните научни и научно-приложни приноси на изследователската му работа могат да бъдат обобщени тематично в направленията: развитие на приобщаващото образование; обучителни подходи и терапевтична подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности; социално-педагогическо и интеркултурно взаимодействие в образователната среда. За целите на конкурса кандидатът представя внушителния брой от 33 научни трудове, в това число 3 самостоятелни монографии, от които едната е хабилитационен труд, публикации, учебници и доклади в научни форуми, както и участие в 4 научно-изследователски и приложни проекти, от които два международни и два на национално равнище.

Кандидатът е представил монографичен труд на тема „Функционална оценка и интензивност на подкрепата в приобщаващото образование“, в който разглежда в дълбочина функционалната оценка, основана на ICF-CY (International Classification of Functioning, Disability and Health - Children & Youth Version) и нейната роля в определянето на интензивността на подкрепата в процеса на приобщаващото образование на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, деца в риск или с изявени дарби в Република България. Кандидатът предлага анализ на нов инструмент за оценка, който съчетава международните стандарти с националните специфики. Той представя нова рамка за прилагане на класификацията и въвежда оценъчен модел за интензивност на допълнителната подкрепа за личностно развитие. Съчетава качествени (интервюта, казуси) и количествени методи (статистически анализи), за да осигури цялостно разбиране на процесите във функционалното оценяване и подкрепата. Гл. ас. д-р Калоян Дамянов включва изкуствен интелект (AI), добавена и виртуална реалност (AR/VR) за улесняване на процесите по оценяване и диференцирана подкрепа. Отправени са препоръки за учителите и ресурсните екипи, включително конкретни казуси и примери от практиката не само за прилагане на функционалната оценка, но и за предоставянето дейности по допълнителна подкрепа.



Кандидатът е представил книга, базирана на основен дисертационен труд, със заглавие „Приобщаващо образование и организация на подкрепящата среда“, където изследва приобщаването на ученици със специални образователни потребности в общообразователната система чрез създаване и оптимизиране на подкрепяща среда, за развитието на която са предложени конкретни стратегии.

Сред останалите публикации се срещат заглавия като „15 години български модел на приобщаващо образование и ролята на регионалните центрове за подкрепа на процеса“, „Съвместното преподаване в приобщаващото образование“, „Обща подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности“, „Приобщаваща среда в обучението и мотивацията на деца и ученици с обучителни затруднения“, „Предоставяне на допълнителна подкрепа. Процедури, мерки, реализация. Екип за личностна подкрепа. Индивидуален план и програма“. Всички те показват богата теоретична ерудиция, познаване на процесите, свързани с приобщаващото образование в държавата, стремеж към иновиране на практиката и кураж за провеждане на изследователска и експериментална работа.

Гл. ас. д-р Калоян Дамянов уважава и с професионалното си развитие – в досегашната си преподавателска дейност е разработил лекционни курсове и е водил упражнения по дисциплини в рамките на обявения конкурс, включително и в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, към което може да се добави: заемал е академичната длъжност „асистент“ към Медицински факултет на Тракийски университет – гр. Стара Загора; провеждал е редица обучения в следдипломни квалификации по „Специална педагогика – включващо обучение“ – ресурсен учител и „Специална педагогика – обучение на деца и лица с множество увреждания“ – учител в специално училище към Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите, Тракийски университет – гр. Стара Загора; проведени лекционни курсове към Нов български университет и към Център за развитие на педагогическите специалисти към Училище за професионално и продължаващо обучение на НБУ; лекционни курсове и упражнения към Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“; хоноруван преподавател във Факултета по педагогика към СУ „Св. Климент Охридски“ – гр. София; от 27.09.2023 г. заема академичната длъжност „главен асистент“ във Факултет по науки за образованието и изкуствата към Софийски университет. Натрупал е безспорен педагогически опит и се ползва с уважението не само на студенти, но и на преподаватели – представители на академичната общност в цялата страна. Написаните от него учебни програми по различни дисциплини определено предлагат богато съдържание, предназначено за завидна подготовка на студентите, отличаваща се с актуалност, съдържателност, приложимост.

Освен това, кандидатът представя солидни справки за участие в научни форуми, както и за ръководство на дипломанти. Висшето му образование се отличава с надграждаща последователност. В Тракийски университет през 2003 г. завършва бакалавърска степен по специалността „Специална педагогика“ и от тогава



неуморно се развива и върви напред в тази област. През 2005 г. продължава с магистърска степен в специалност „Педагогика на социализацията на децата в риск“ във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Велико Търново, а през 2012 г. в специалност „Специална педагогика - логопедия“ към Тракийски университет в гр. Стара Загора. През 2023 г. завършва курс на обучение за придобиване на професионална квалификация „Ерготерапевт в приобщаващото образование“ към НБУ.

#### 4. Критични бележки, препоръки, въпроси

Единствената ми препоръка към гл. ас. д-р Калоян Дамянов е да разшири обхвата на своите теоретични и практически проучвания, да се отличава с още повече изследователска смелост и да съчетава все така умело опитът, натрупан от практиката с научната си дейност, защото образователната действителност изисква незабавни и адекватни отговори, които може да получи само от млади и работещи хора, като д-р Дамянов.

#### 5. Заключение

На основание на представените по конкурса материали считам, че кандидатът гл. ас. д-р Калоян Иванов Дамянов отговаря на критериите за заемане на академичната длъжност „Доцент“, определени от Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за неговото прилагане, както и с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас.

Предлагам на уважаемите членове на Научното жури да гласуват положително и да предложат на Факултетния съвет на Факултета по обществени науки при Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас, да избере гл. ас. д-р Калоян Иванов Дамянов на академична длъжност „Доцент“ в област на висше образование: 1. Педагогически науки по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

Дата: 17.02.2025 г.  
гр. Бургас

Член на научното жури:

*/доц. д-р Мария Дишкова/*