

**БУРГАСКИ ДЪРЖАВЕН УНИВЕРСИТЕТ „ ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ”
БУРГАС**

МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ

ОТЧЕТ

за дейността на

**Комисията по оценяване и поддържане на качеството на обучение
към МК за учебната 2024-2025г.**

Настоящият отчет е изготвен съгласно приетия план график за дейността на комисията за учебната 2024-2025г. План-графикът за дейността на Комисията по качеството към Медицински колеж за учебната 2024/2025г. е приет на Съвет на колежа с Протокол № 1/20.09.2024г.

**1. Одит на материално-техническа база на Медицински колеж за
началото на учебната година - 2024/2025г.**

Учебните зали на Медицински колеж са оборудвани с мултимедии за провеждане на интерактивно обучение на академично равнище. Подготвени са кабинети с преносими компютри, за работа със студентите (при необходимост) в електронна среда. Необходимото оборудване и зали за провеждане на практически занимания на студентите са изправни. Материално-техническата база е обогатена с уреди за рехабилитация –(тренировъчни ластиси, топки за пилатес, тренировъчни гривни и др.) Материално-техническата база е подготвена за началото на учебната 2024-2025 г. за провеждане на качествено теоретично и практическо обучение на студентите в Медицински колеж по професионално направление 7.5 „Здравни грижи“, специалности: “Помощник фармацевт” и „Рехабилитатор“.

**2. Анализ на проведената кандидатстудентска кампания за учебната
2024/2025 г.**

Проведена е активна кандидатстудентска кампания за подбор на добри и мотивирани студенти. За кандидатстудентската кампания е разработен интерактивен рекламен материал за регулираните специалности “Помощник фармацевт”, „Рехабилитатор“ и ”Рентгенов лаборант”, като след провеждане на приемните изпити са приети:

- 25 студента в регулирана специалност „Рехабилитатор“;

- 25 студента в регулирана специалност „Помощник фармацевт“.

Приемът доказва подчертано високия интерес към специалността и актуална

необходимост от кадри в професионалните направления.

3. Одит на графика на учебните занятия

Разработени са седмични разписания на учебните занятия по курсове, дисциплини, преподаватели и учебни зали. Седмичните разписания са поставени на видно място на информационните табла в Медицински колеж, както и в електронен вариант на сайта на БДУ “Проф. д-р Асен Златаров” и изпратен на студенти и преподаватели.

4. Одит на учебната документация

Цялата учебна документация се съхранява в Учебен отдел, като същата е разработена в съответствие с приетия университетски стандарт за учебна документация и е приета съгласно установения ред. Налични са учебните програми и учебните планове по изучаваните дисциплини по специалности, като същите са актуализирани. Документацията свързана с резултати от проведени изпити, писмени и курсови работи до момента е налична, получените от студентите от Медицински колеж оценки през редовната и поправителната зимна сесия на 2024/2025 учебна година са нанесени в протоколите и в главната книга на специалността в съответствие с регламентираните срокове в Системата за изпитни процедури в БДУ ”Проф. д-р Асен Златаров”, като същите са трансферирани в кредити (ECT8).

5. Одит на специализираната литература

Библиотечно-информационния център на БДУ ”Проф. д-р Асен Златаров” е обогатен с нови специализирани издания по проблематиката на професионалното направление. Наличната специализирана литература, към момента задоволява нуждите на студентите и преподавателите по професионалното направление, но поради факта от постоянно развиващата се научна дейност в областта на Здравните грижи е необходимо периодичното и осъвременяване.

6. Организиране на провеждането на анонимни анкетни проучвания сред студентите и анализ на получените резултати

През отчетния период, са проведени 13 типа анкети със студентите от специалностите „Рехабилитатор“ и “Помощник - фармацевт” свързани с:

- Проучване мнението на студенти за административното обслужване и за условията за труд и само изява, спец. “Рехабилитатор” и “Помощник фармацевт”.

- Проучване на студентското мнение за обслужването в студентските общежития и столове, специалност “Рехабилитатор” и “Помощник-фармацевт”.
- Проучване мнението на студенти за преподаватели и учебна дисциплина,
- Проучване мнението на завършващите студенти от спец. "Рехабилитатор" и “Помощник - фармацевт”.
- Проучване мнението на студентите за обективността и честността при оценяването на техните знания и умения, специалност “Рехабилитатор” и “Помощник - фармацевт”.
- Анкетно проучване мнението на преподаватели за административното обслужване и условията на труд и отдых,
- Проучване на мнението на кандидат-студенти за кандидатстудентската подготовка и информация, организацията на кандидатстудентския прием и за очакванията и нагласите им като бъдещи студенти на Университета, специалност “Рехабилитатор” и “Помощник - фармацевт”.
- Проучване мнението на завършили студенти за реализацията им след придобиване на висшето си образование, специалност “Рехабилитатор” и “Помощник - фармацевт”.
- Проучване мнението на потребители на кадри за студентите от специалност “Рехабилитатор” и “Помощник - фармацевт”.
- Проучване мнението на потребители на кадри за учебната документация на специалност „Рехабилитатор” и “Помощник - фармацевт”.

В резултат от анализа на анкетното проучване, могат да се посочат следните основни изводи:

1. Повече от 75% от анкетираните дават отлична и много добра оценка за административното обслужване в университета.
2. Анкетно проучване показва, че само 17 студенти живеят в общежитието. Анкетираните дават добра оценка за обслужването и състоянието на базата. В настоящ момент Студентския стол не функционира и анкетираните нямат възможност да оценят неговата работа.
3. Анкетно проучване за преподаватели и учебни дисциплини показва, че повечето от 90 % студентите са удовлетворени от работата на преподавателите и считат, че получените знания са оптимални и процеса на преподаване е съобразен с възможностите на студентите.
4. Повечето от завършващите студенти положително оценяват полученото образование и възможности за бъдеща реализация, 95% от тях имат намерение да продължат висшето си образование и оценяват тяхната специалност като перспективна и винаги търсена.

5. Направеното анкетиране относно обективното оценяване на студентите показва че 100% от студентите са запознати с учебните програми по изучаваните дисциплини, получените оценки ги удовлетворяват, предпочитат писмените изпити под формата на тест с един верен отговор с продължителност до 2 часа, с възможността за използването на помощни материали.

6. Преподавателите смятат (90%), че система на разпределение на задачите и дейностите по структурните звена и длъжностните лица от основното звено е ефективна и дават много добра и отлична оценка за работата и качеството на административното обслужване от университетските звена.

7. Всички кандидат-студентите са получили информационни материали на БДУ “Проф. д-р Асен Златаров” от сайта на Университета, 90% от тях са удовлетворени от организацията и обслужването при приемането на кандидат-студентските документи от служителите и познават спецификата на образователната степен, 90% от анкетиранияте очакват да получат професионална подготовка, знания и умения, които да им позволят успешна бъдеща реализация на пазара на труда.

8. Завършилите студенти са започнали работа през първата година след дипломирането и ефективно оценяват своето обучение в Университета, 70% от тях работят по получената специалност и смятат, че имат нужда за повишаване на своята квалификация.

7. Контрол и анализ на качеството на обучение

Във връзка с контрола и повишаването на качеството на обучение в Медицински колеж, професионално направление 7.5 „Здравни грижи“, са проведени редица мерки за социално-личностно, интелектуално и професионално израстване на студентите от професионалното направление и развитие на техните умения. Студенти от Медицински колеж участват с доклади в научна студентска сесия, организирана от Факултет по обществено здраве и здравни грижи, Медицински факултет и Медицински колеж.

8. Проучване на потребителското мнение относно съответствието на учебната документация и подготовката на студентите

Проучването на мнението на потребители на кадри е показало, че повече от 70% от специалистите, които са завършили БДУ “Проф. д-р Асен Златаров”:

- имат фундаментални знания и практически умения в професионално направление, в което работят;
- имат умения за прилагане на знанията в стандартни ситуации;
- познават правните въпроси, свързани с професионалната реализация;

- проявяват гъвкавост в работата и при вземане на решения;
- имат изградено аналитично мислене по професионалния кръг проблеми;
- имат готовност за решаване на проблемни и рискови ситуации.
- По-голяма част от потребителите на кадри смятат, че квалификационната характеристика коректно отразява професионалното предназначение на завършващите и възможностите им за реализация, графикът на учебния процес е добър и хорариумът за практическо обучение, предвиден в учебния план е достатъчен.

Комисията отчита подобряване качеството на учебния процес в Медицински колеж към БДУ.

Председател на КК.....

/ Доц. д-р Д. Звездова/