

## ОТЧЕТ

### за дейността на Комисията по оценяване и поддържане на качеството на обучение към МФ за учебната 2021/2022 г.

#### **I. Организиране дейността на Комисията по оценяване и поддържане на качеството на обучение към МФ**

Комисията по оценяване и поддържане на качеството на обучение (КОПКО) към МФ е назначена със заповед на Ректора на университета от месец март 2020 г. (Заповед № РД-72/09.03.2020 г.). През октомври 2021 г. със заповед на Ректора РД-301 съставът на комисията бе актуализиран – включен е представител на потребителите на кадри и двама студенти. В нея са включени пет хабилиитирани преподаватели: доц. д-р Румяна Янкова, доц. д-р Катя Габровска, доц. д-р Здравка Николаева, доц. д-р Биляна Цонкова, доц. д-р Диляна Звездова, двама нехабилиитирани: гл. ас. д-р Руска Ненкова, гл. ас. д-р Сабина Недкова, представител на потребителите на кадри – д-р Бойко Миразчийски, двама студенти – Карина Богданова и Мария Драгомирова. Председател на КОПКО е Зам.-деканът на факултета.

През отчетения период КОПКО проведе 4 заседания. На първото заседание комисията обсъди предстоящите задачи и прие план-график за дейността си, включващ изготвяне и представяне пред Факултетния съвет (ФС) на анализи за различните аспекти на осигуряване на качеството на образователния процес, провеждането на вътрешни одити, анкетни проучвания за мнението на студентите и др., както и работните групи за изпълнение на отделните задачи.

#### **II. Изготвени анализи**

Съгласно план-графика, през 2021/2022 учебна година КОПКО изготви и представи пред ФС два анализа:

- Анализ на кандидатстудентската кампания и приема на студенти в МФ за учебната 2021/2022 г. (приет от ФС, Протокол № 22 от 29.11.2021 г.)

- Анализ на успеваемостта на студентите от МФ за 2020/2021 г. (приет от ФС, Протокол № 22 от 29.11.2021 г.)

Въз основа на представената информация за кандидатстудентска кампания за 2021/2022 уч. г., част от която протече и в условията на ограниченията на Ковид-19, пандемията е ясно, че кандидат-студентите са получили информация за Медицински факултет основно от медиите и WEB сайта на Университета. Независимо от необичайните условия, които бяха наложени от ограничителните мерки, можем да заключим, че кандидатстудентската кампания за специалност “Медицина” е била успешна.

Препоръките за провеждане на следващата кандидатстудентска кампания са: Осъвременяване на информационните и рекламни материали за специалност “Медицина”, чрез включването на студенти от втори и трети курс и техните лични, положителни впечатления от обучението в Медицински факултет към Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас. Въвеждане на ефективен алгоритъм за достигане на информационните и рекламни материали за специалност „Медицина“ до училища и болници. Промотиране на специалността “Медицина” в Университет “Проф. д-р Асен Златаров”, като обучение осигурено от висококвалифицирани преподаватели, които използват съвременни, интерактивни методи на обучение, оборудвани кабинети и лаборатории, от висококачествена научна среда.

Възходящата тенденция в успеха на студентите от годината, в сравнение с успеха им, през предходната е показател за тяхното старание и високият им интерес към специалността и изучаваните дисциплини. Това доказва и успешното прилагане на дистанционното лекционно обучение и ефективната организация на провеждането на практическите упражнения по изучаваните дисциплини.

### **III. Проведени одити**

В план-графика за работата на КОПКО през учебната 2021/2022 г. бе предвидено провеждането на: одит на спазването на седмичната програма на учебните занятия; одит на спазването и ефективността на приемното време за студенти от преподавателите в МФ; одит на своевременното нанасяне на оценките от зимната изпитна сесия в МФ в протоколите и главната книга; одит на учебната документация в Медицински факултет. Резултатите от одитите са обсъдени и приети от КОПКО и от ФС на МФ.

Извършената проверка относно своевременното нанасяне на оценките от зимната изпитна сесия в Медицински факултет в протоколите и главната книга установи, че получените от студентите от Медицински факултет оценки през редовната и

поправителната зимна сесия на 2021/2022 учебна година са нанесени в протоколите и в главната книга на специалността в съответствие с регламентираният срок в Системата за изпитни процедури в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“.

Комисията по оценяване и поддържане на качеството на обучение извърши проверка на учебната документация в МФ. Целта на проверката бе да се установи дали в катедрите към Медицински факултет е изготвена и се съхранява изискуемата съгласно Правилника за учебната дейност учебна документация. В резултат на направените проверки се установи, че в МФ се изготвя и съхранява необходимата учебна документация. Учебните програми за дисциплините от учебния план са подготвени съгласно университетския Стандарт за учебна документация. Не са актуализирани отделни учебни програми за дисциплини, включени в учебния план за четвърти и пети курс на обучение, които предстои да бъдат изучавани в следващите години.

По време на присъственото обучение през първи и втори семестър на учебната 2021/2022 г., периодично се извършваха проверки относно спазването и ефективността на приемното време за студенти от преподавателите в Медицински факултет. При одита за провеждане на консултации, е установено, че се осъществява постоянен контрол, от страна на катедрените ръководители, за спазване на изискванията, съобразно правилника за учебна дейност. В рамките на всеки учебен семестър е установена актуализация, която е в съответствие с учебния график. Поради извънредната обстановка понякога времето за провеждане на консултации е било споделено със студентите посредством електронна комуникация. Самите консултации са били проведени в подходяща платформа в електронна среда.

Проверката за спазване на учебния график е проведена в съответствие с подадената информация за учебна натовареност от ръководителите на катедри в М Ф. В резултат на проверките са направени следните констатации: Преподавателите, водещи дисциплини със студентите от първи, втори и трети курс на Медицински факултет спазват обявеното от тях приемно време за студенти. Седмичната програма на учебните занятия се спазва. Някои от преподавателите изместват учебните си занятия в друго време. Беше напоменено, че когато се налага разместване на учебните занятия е необходимо да се информира Р-л катедрата и Учебно-информационния център. При одита за провеждане на изпитната сесия беше установено, че всички катедри спазват изискванията, съгласно системата за провеждане на изпитни процедури в университет "Проф. д-р Асен Златаров". Създаден е график за провеждане на изпити, включващ

дати за редовна, поправителна и ликвидационна сесия. Разписанието за провеждане на изпити включващо дата на провеждане, начален час и учебна зала е достъпно на интернет страницата на университета.

В обобщение може да се посочи, че направените констатации, при проведените одити не налагат необходимост от изпълнение на препоръки за подобряване на работата в областите, които са проверени.

#### **IV. Проведени анкетни проучвания**

През отчетния период КОПКО проведе четири анкетни проучвания, включени в План-графика за 2021/2022 учебна година:

1. Анкетно проучване за мнението на новоприетите студенти в МФ относно кандидатстудентската кампания за 2021/2022 учебна година.
2. Проучване мнението на студентите (II и III курс) от МФ относно организацията и провеждането на обучението в електронна среда през учебната 2020/2021 г.
3. Проучване на мнението на академичния състав от Медицински факултет относно организацията и провеждането на обучението в електронна среда през учебната 2020/2021 г.
4. Проучване на мнението на студентите от медицински факултет за качеството на обучение.

Всички анкети бяха проведени с електронно разпространени въпросници, посредством електронна поща. Резултатите от четирите анкетни проучвания бяха разгледани на заседания на КОПКО и обсъдени от ФС. Бяха отчетени следните резултати:

- От проучването на мнението на новоприетите студентите от МФ относно кандидатстудентската кампания за 2021/2022 година се установи, че кандидат-студентите получават основно информация за новата специалност „Медицина“ от Интернет. 78.6% от тях са кандидатствали за първи път, като същият процент са подали документи и в други университети в България, записали са се на първо класиране. Само един студент от новоприетите има желание да се прехвърли в друго висше учебно заведение. 57.1% от анкетираните са студенти в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, тъй като за университета има добри отзиви, според 32.1% материално-техническата база е на високо ниво. Кандидатстудентската кампания за специалност

“Медицина” е успешна, 100% от анкетирания биха препоръчали Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ на свои приятели.

- Резултатите от проведеното проучване относно организацията и провеждането на обучението в електронна среда през учебната 2020/2021 г. показват, че академичният състав на Медицински факултет се е справил по-добре в сравнение с проведеното дистанционно обучение през летния семестър на 2019/2020 учебна година. Намерен е баланс за споделяне и обсъждане на учебния материал със студентите. Студентите считат, че по време на онлайн обучението са имали повече време за самоподготовка, всеки е имал възможност да се включи, дори и когато е бил под карантина. Получавали са всички необходими учебни материали, намалила се е възможността от заразяване. Недостатъците на дистанционното обучение според студентите са били: невъзможност за провеждане на упражнения по определени дисциплини, застояване вкъщи, невъзможност за общуване, стрес, депресия. Препоръките, които отправят анкетирания относно подобряване на онлайн обучението са: само лекциите да са дистанционно, практическите занятия да бъдат присъствено и най-добре според тях – да се върнат изцяло на присъствено обучение.

- От проучването на мнението на академичния състав от Медицински факултет относно организацията и провеждането на обучението в електронна среда през учебната 2020/2021 г. става ясно, че за изграждане на учебно съдържание са използвани основно продуктите на Microsoft – Powerpoint и Word. Установи се, че преподавателите са провеждали синхронни видео лекции. Изразеното мнение показва, че 66.7% от преподавателите са провеждали уеб-лекции, посредством Jitsi Meet, след което са другите популярни инструменти за тази цел (Zoom, Google Meet и Viber). Резултатите показват, че академичният състав на Факултета е реагирал своевременно и в съответствие с препоръките на академичното ръководство на Университета за представяне на учебното съдържание в дистанционна форма. Намерен е баланс, според възможностите за споделяне и обсъждане на учебния материал със студентите.

- В анкетно проучване на мнението на студентите от МФ за качеството на обучение са се включили 57 студенти от първи, втори и трети курс. Резултатите от проведеното проучване показват, че информацията, която се предоставя на студентите по време на лекции е актуална, тя е от полза при подготовка за изпитите, спомага за по-лесното усвояване на материала. Студентите, които не посещават някои лекции го правят, тъй като програмата им е пренатоварена и нямат време. Според повечето

отговори организацията на практическите упражнения – продължителност, място на провеждане, последователност на темите, отговаря на техните очаквания. Получават достатъчно практически умения. Анкетното проучване установи, че повечето студенти не посещават често сайта на университета и не намират бързо информацията, която търсят. От получените резултати се вижда, че студентите не са доволни от библиотеката – препоръчват да се удължи работното време и да се предостави в нея повече медицинска литература. Студентите са сравнително удовлетворени от теоретичната и практическата подготовка, която получават. Удовлетворени са и от лекционните зали и залите за практически занятия. Удовлетвореност отчитаме и от оценките, които получават относно придобитите от тях знания и умения. Повечето студенти са удовлетворени от тютюрната система.

#### **V. Предприети мерки за повишаване качеството на обучение**

От началото на учебната 2021/22 година студенти от МФ са активни помощници на асистентите при провеждането на практическите упражнения по анатомия със статут на студенти-демонстратори.

Студенти от специалност „Медицина“ взеха участие в първия Есенен медицински форум, проведен на 22-23 октомври 2021 г. в Културен център „Морско казино“ – Бургас. Във форума участваха и лекари от УМБАЛ – Бургас, от КОЦ, от МЦ „Света София“ и от „New Life Clinic“. Габриела Карабойчева и Патрисия Илиева (трети курс) представиха доклад на тема „Ендометриален карцином“, а Десислава Енчева (втори курс) докладва по тема „Теломерите и техният принос в етиологията на идиопатичната белодробна фиброза“.

През декември бе проведена среща на студентите от МФ с деканското ръководство на факултета. На срещата присъстваха: кметът на града Димитър Николов, зам.-кметът по образование Йорданка Ананиева и директорът на РЗИ - Бургас д-р Георги Паздеров. Димитър Николов поздрави студентите, относно избора им да учат Медицина в Бургас. Увери ги, че Община Бургас ще бъде винаги зад новия факултет, ще направи всичко възможно да убеди студентите, че Бургас е добър град за живеене, за продължаване на развитието им в професионален, и личен план. Убеден е, че когато завършат, ще бъдат с изградени знания и солиден характер, за да могат смело да продължат в тази хуманна професия. Сподели надеждата си за промяна в региона, тъй като в момента се чувства огромен недостиг на медицински специалисти. Доц. Велинов

информира студентите, че деканското ръководство на факултета е готово да окаже конкретна помощ на всички студенти, които желаят да се включат в различните проекти, а също и при решаването на проблеми, които срещат по време на обучението си. Благодарни на студентите за активното им участие в различните анкетни проучвания и ги увери, че мненията и препоръките, които те изразяват, се отчитат и вземат предвид от ръководството на факултета.

Отчетът за дейността на Комисията по оценяване и поддържане на качеството на обучение към МФ за учебната 2021/2022 година е приет от КОПКО на заседание от 12.09.2022 г., Протокол № 13 и от ФС на МФ, Протокол № 31 от 20.09.2022 г.