

УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ  
КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ

**АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ НА МНЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ ОТ  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ЗА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ**

Комисията по оценяване и поддържане на качеството на обучение към МФ проучи мнението на студентите от МФ относно качеството на обучение.

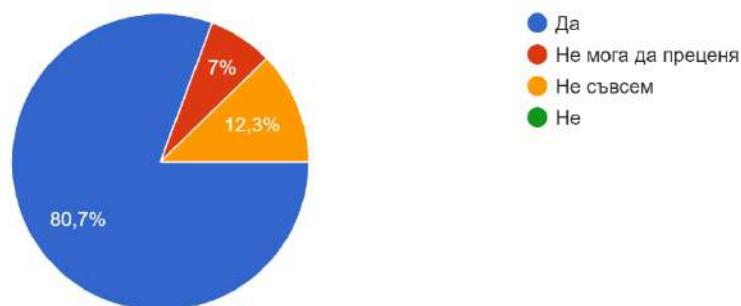
Основната **цел на проучването** е да се получи информация относно очакванията, впечатленията, както и оценката на студентите относно качеството и организацията на учебния процес.

В проведеното анонимно проучване се включиха 57 студенти от специалност „Медицина”, първи, втори и трети курс.

След обработката на данните се получи следните резултати:

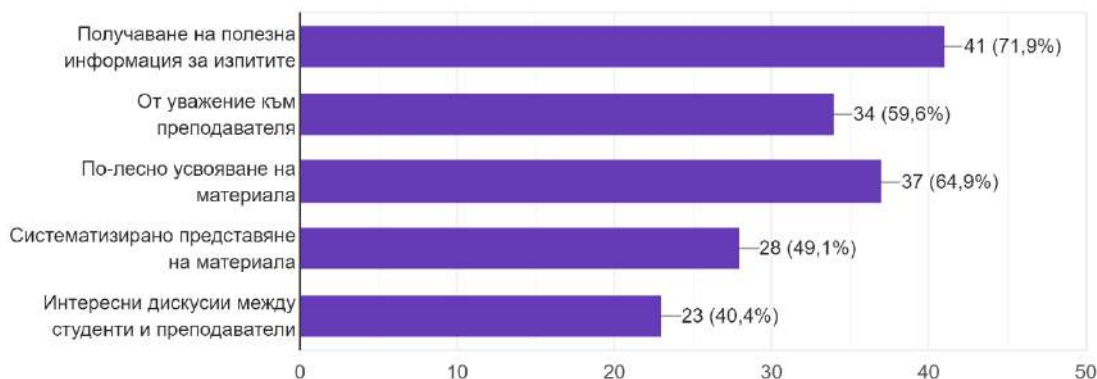
1. Актуална ли е информацията, която се поднася на лекции?

57 отговора



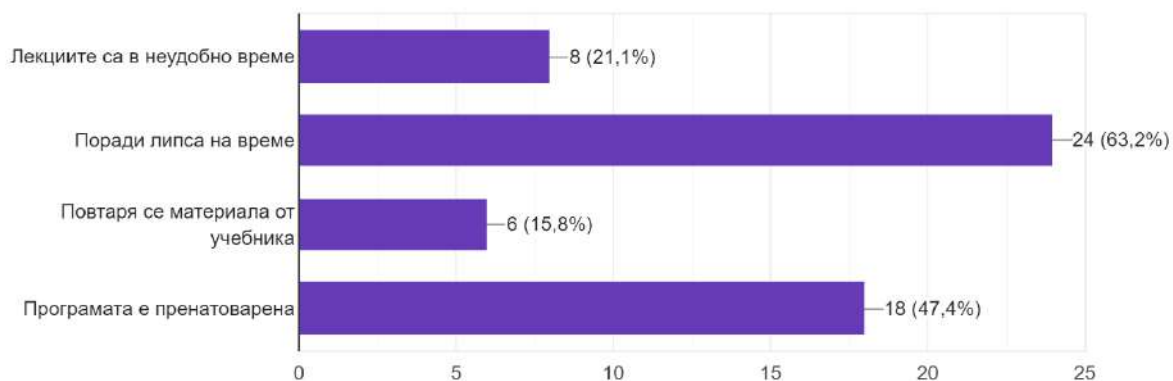
2. Защо посещавате лекционния курс? (Възможен е повече от един отговор)

57 отговора



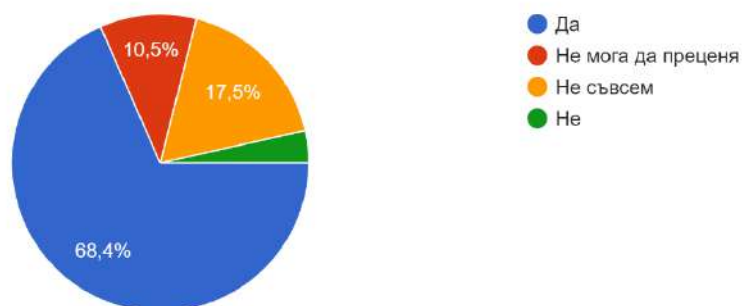
### 3. Защо не посещавате лекционния курс? (Възможен е повече от един отговор)

38 отговора



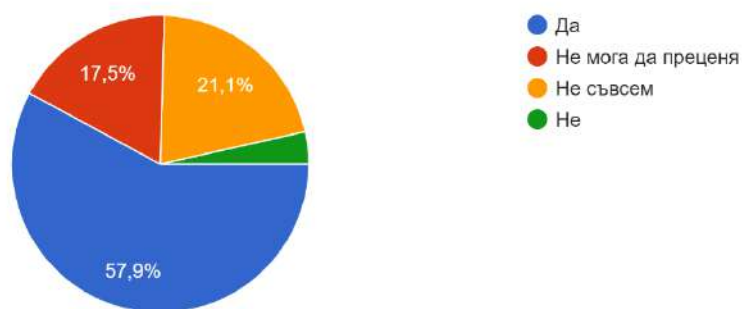
### 4. Организацията на практическите упражнения отговарят ли на вашите очаквания? (продължителност, място на провеждане, последователност на темите)

57 отговора



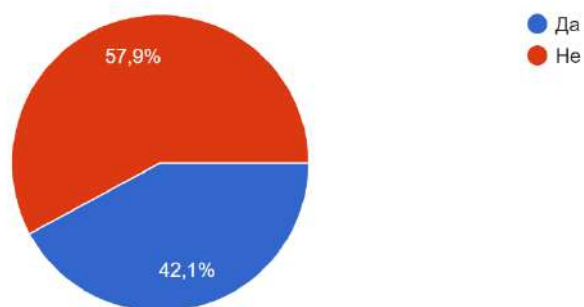
### 5. Получавате ли достатъчно практически умения по време на упражнение?

57 отговора



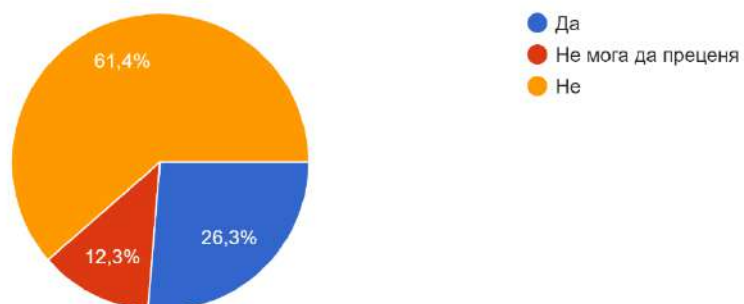
6. Посещавате ли често сайта на Университета?

57 отговора



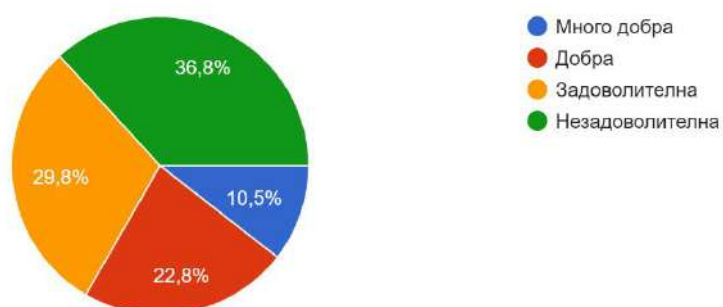
7. Намирате ли бързо информацията, която търсите в сайта на Университета?

57 отговора



8. Каква оценка давате на Библиотеката?

57 отговора



9. Имате ли препоръки за оптимизиране работата на Библиотеката?

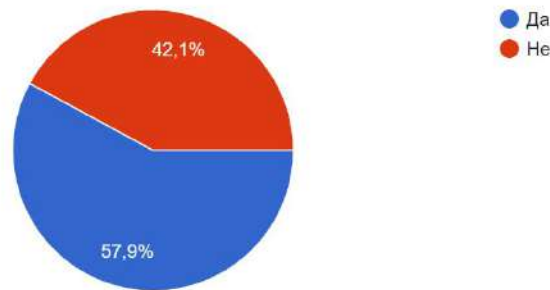
Отговорите, които получихме са следните:

- Подобряване (удължаване) на работното време и обогатяване на колекцията от книги.

- Да има по-актуални учебници по медицина. Английската литература също би била полезна.
- Да се направи работното време удобни за студентите, тъй като е до 16 часа, а по-голяма част са на упражнения и на лекции за това да се удължи работното време на библиотеката. Също така да се направи читалня за студенти във всеки един блок по отделно, защото е редно всеки блок да има стая, читалня която да се ползва от студентите. Има студенти, които живеят със съквартирант и е необходимо читалня.
- Предоставяне на повече материали и да имаме възможност да учим в самата нея
- Да се доставят повече учебници за медицина.

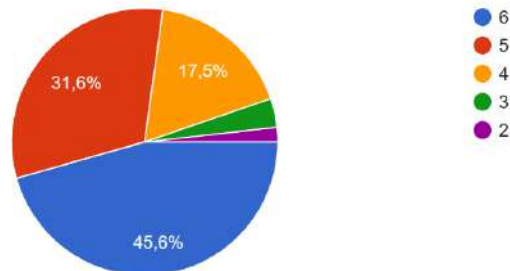
10. Информирани ли сте за Вашите права и задължения?

57 отговора



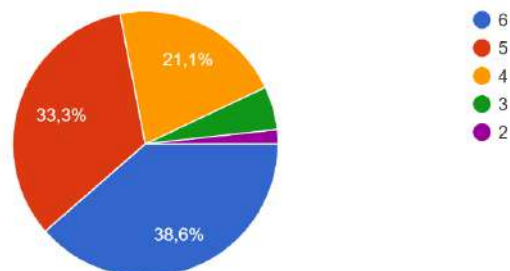
11. Моля посочете Вашата оценка (по шестобалната скала) за Теоретичната подготовка.

57 отговора



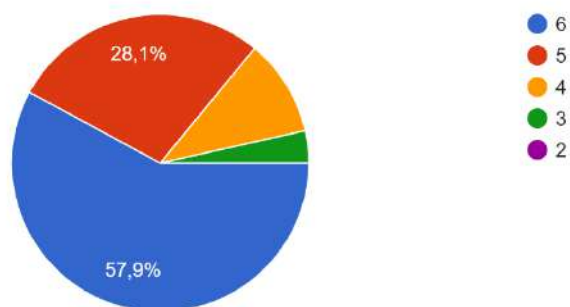
12. Моля посочете Вашата оценка (по шестобалната скала) за Практическата подготовка.

57 отговора



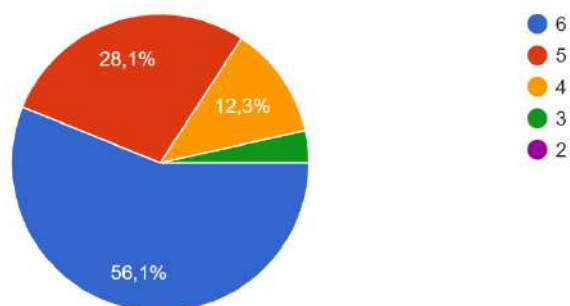
13. Моля посочете Вашата оценка (по шестобалната скала) за Лекционните зали.

57 отговора



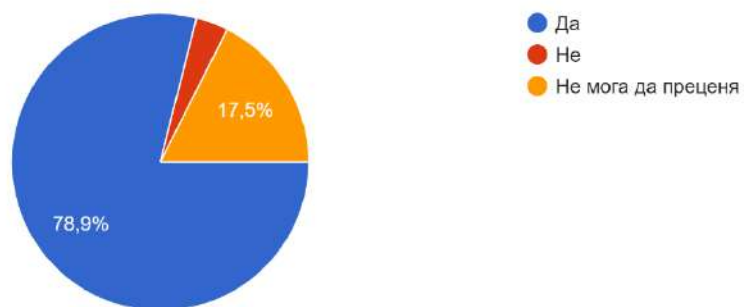
14. Моля посочете Вашата оценка (по шестобалната скала) за Залите за практически занятия.

57 отговора



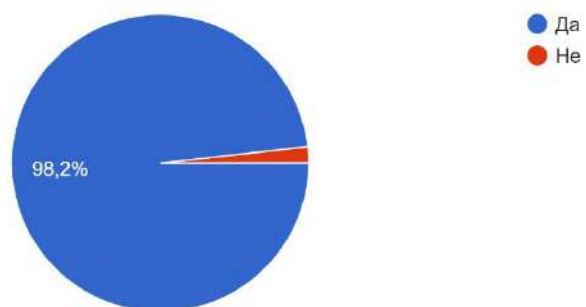
15. Считате ли, че оценките на Вашите знания и умения са обективни?

57 отговора



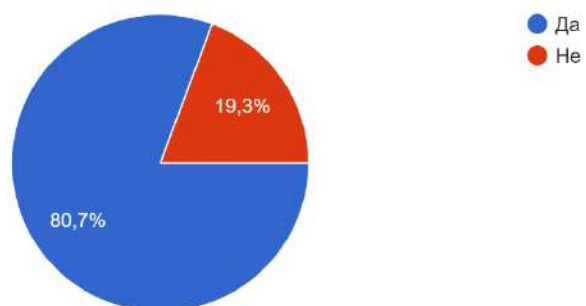
16. Знаете ли кой е тюторът на Вашия випуск?

57 отговора



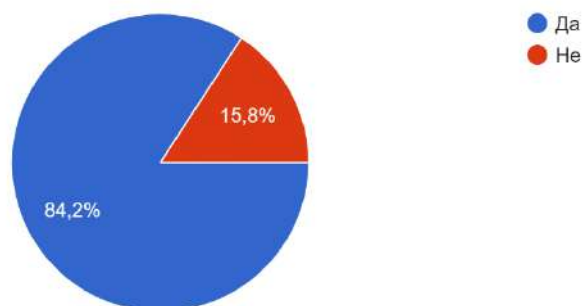
17. Обръщали ли сте се към Вашия тютор във връзка с възникнал проблем?

57 отговора



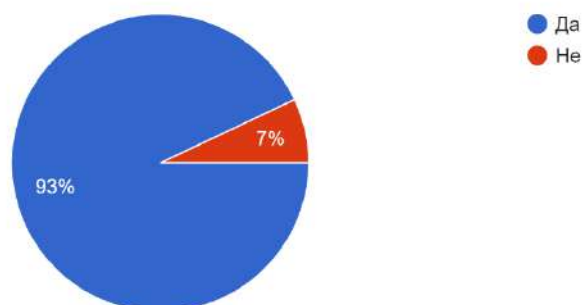
18. Получили ли сте решение на поставения проблем, след срещата с тютора?

57 отговора



19. Вашият тютор предоставя ли Ви своевременна информация за събитията и мероприятията в Университета?

57 отговора



### **Изводи и препоръки:**

Резултатите от проведеното проучване показват, че информацията, която се предоставя на студентите по време на лекции е актуална, тя е от полза при подготовка за изпитите, спомага за по-лесното усвояване на материала.

Повечето от студентите, които не посещават някои лекции го правят, тъй като програмата им е пренатоварена и нямат време.

Според повечето отговори организацията на практическите упражнения – продължителност, място на провеждане, последователност на темите, отговаря на техните очаквания. Получават достатъчно практически умения.

Анкетното проучване установи, че повечето студенти не посещават често сайта на университета и не намират бързо информацията, която търсят.

От получените резултати се вижда, че студентите не са доволни от библиотеката – препоръчват да се удължи работното време и да се предостави в нея повече медицинска литература.

Студентите са сравнително удовлетворени от теоретичната и практическата подготовка, която получават.

Удовлетворени са и от лекционните зали и залите за практически занятия.

Удовлетвореност отчитаме и от оценките, които получават относно придобитите от тях знания и умения.

Повечето студенти са удовлетворени от тюторната система.