

УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ  
КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ

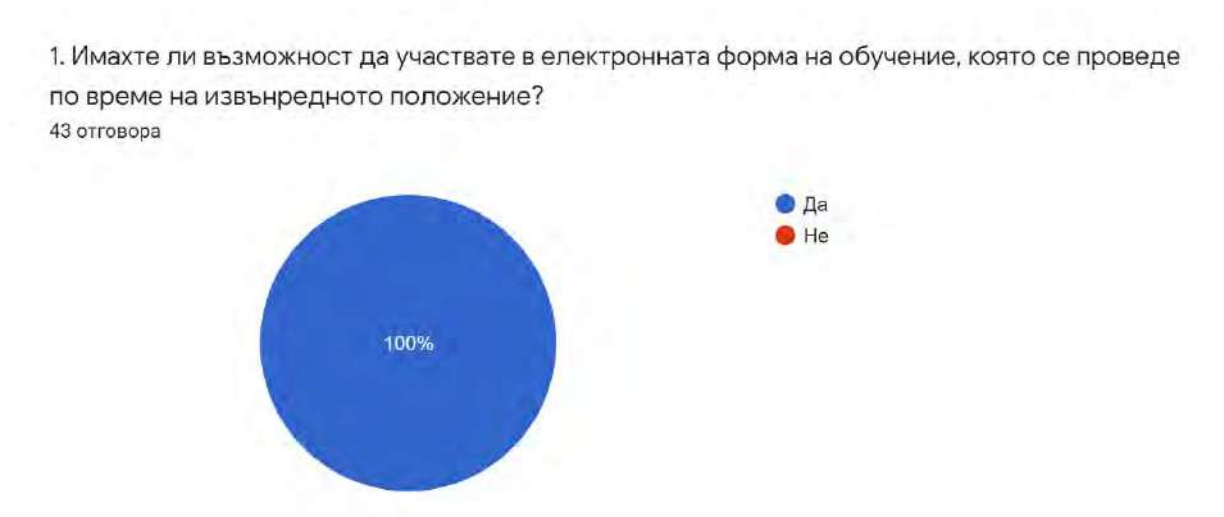
**АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ НА МНЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ (II И III КУРС)  
ОТ МФ ОТНОСНО ОРГАНИЗАЦИЯТА И ПРОВЕЖДАНЕТО НА  
ОБУЧЕНИЕТО В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 Г.**

Въведеното извънредно положение в страната през март 2020 г. наложи въвеждане на дистанционна форма на обучение. Комисията по оценяване и поддържане на качеството на обучение към МФ взе решение и тази година да проучи мнението на студентите от МФ относно ефективността на проведеното дистанционно обучение.

Основната **цел на проучването** е да се установи до каква степен учебният материал е усвоен, какви форми за споделяне на учебно съдържание са използвани, какви са затрудненията при провеждане на обучение в електронна среда.

В проведеното анонимно проучване се включиха 43 студенти от специалност „Медицина”, втори и трети курс.

След обработката на данните се получиха следните резултати:

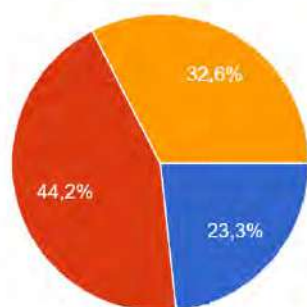


За разлика от предишното проучване, по време на проведеното дистанционно обучение през 2020/2021 учебна година всички студенти от МФ са взели участие.

От представените данни относно степента на удовлетвореност от проведеното електронно обучение се вижда, че 23.3% са напълно удовлетворени (7% при предишното проучване), 44.2% от анкетираните студенти са в средна степен на удовлетвореност от обучението в електронна среда, 32.6% не са удовлетворени.

2. Моля, посочете в каква степен сте удовлетворени от проведеното електронно обучение.

43 отговора

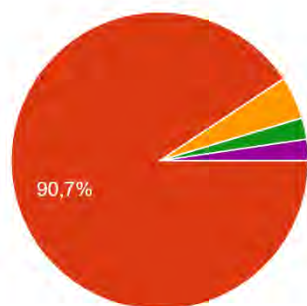


- Напълно удовлетворен.
- Средна степен на удовлетвореност.
- Неудовлетворен.

Получените данни по третия въпрос дават следното разпределение на отговорите на анкетираните студенти:

3. Посочете начините, по които се осъществи преподаването в най-висока степен.

43 отговора



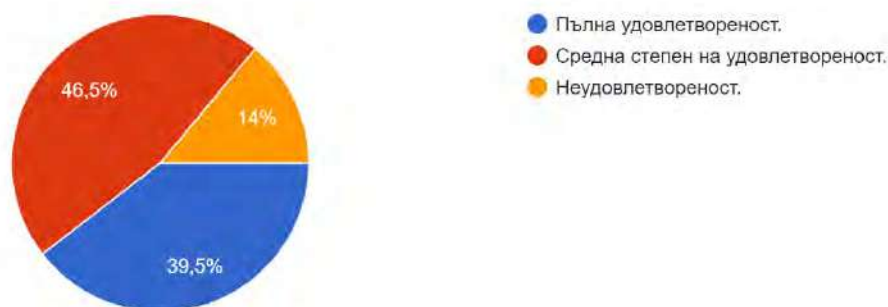
- Електронна поща.
- Провеждане на видеоконферентни срещи - виртуални класни стаи.
- И двете
- Да се върнем присъствено, тъй като медицина няма как да се учи онлайн. Необходимо е да практикуваме и да дискутираме на живо различни казуси. Необходимо е също да ни п...
- и двете

От получените данни се вижда, че мнозинството от студентите (90.7%) са посочили провеждане на видеоконферентни срещи като основен начин за преподаване, докато електронната поща не се използва като средство за електронно обучение (в предишното проучване това беше основният начин за осъществяване на преподаването, 87%).

Разпределението на отговорите по Въпрос 4 е следното:

4. До каква степен според Вас получените електронни учебни материали бяха разбираеми?

43 отговора

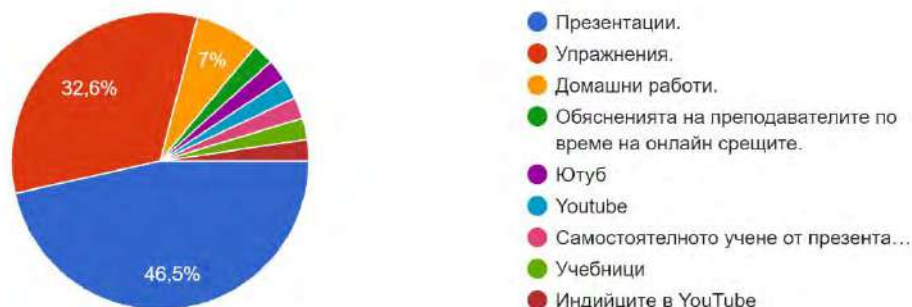


Удовлетворяващо е, че 39.5% от анкетираните студенти са с пълна удовлетвореност от получените електронни учебни материали (29% от предишното проучване), със средна степен на удовлетвореност са 46.5%, само шестима студенти не са удовлетворени.

Отново презентациите и упражненията са помогнали най-много при усвояване на учебния материал:

5. Какво Ви помогна най-много при усвояване на учебното съдържание?

43 отговора

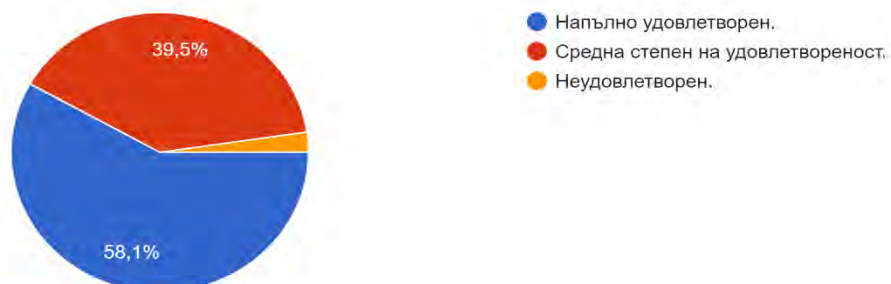


По Въпрос 6 (До каква степен сте удовлетворени от съдействието, което получихте от преподавателите при възникнали въпроси относно учебния материал) се наблюдава следното разпределение на отговорите на анкетираните студенти:

Установихме, че 58.1% от анкетираните студенти са напълно удовлетворени от съдействието, което са получили от своите преподаватели при възникването на проблем, свързан с преподавания учебен материал. 39.5% посочват, че са в средна степен на удовлетвореност, само един студент не е удовлетворен.

6. До каква степен сте удовлетворени от съдействието, което получихте от преподавателите при възникнали въпроси, относно учебния материал?

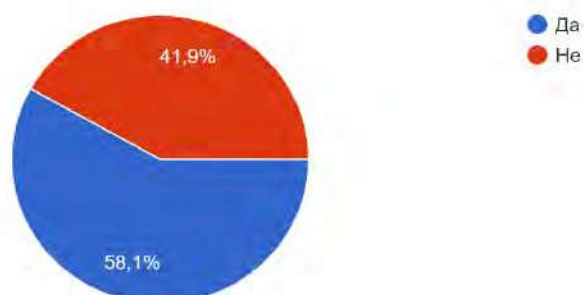
43 отговора



Резултата от отговорите по-долу показва, че някои от практическите упражнения са проведени в присъствена форма на обучение.

7. По време на онлайн обучението провеждат ли Ви се всички упражнения и лекции от заложената програма на университета?

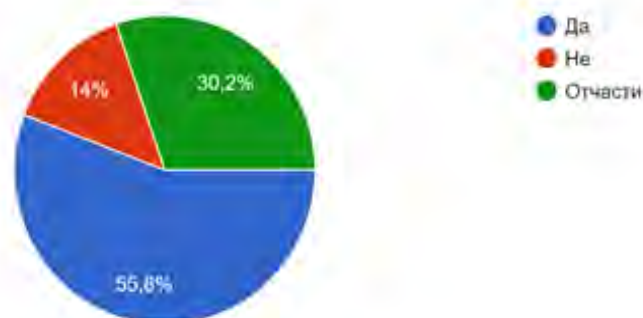
43 отговора



Удовлетворяващ е факта, че студентите са имали достъп до необходимите материали и ресурси за пълноценен учебен процес, 55.8%:

8. Имате ли достъп до необходимите материали и ресурси за пълноценен учебен процес?

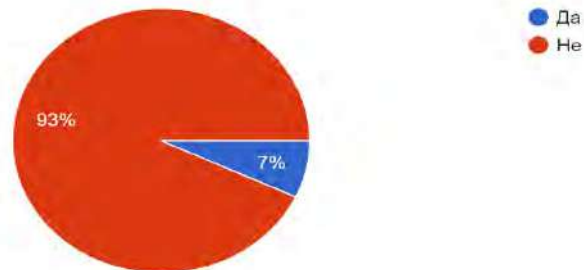
43 отговора



Повечето от анкетиранияте считат, че по-добрата форма за обучение е присъственото провеждане на занятия:

9. Намирате ли онлайн обучението за по-добра форма за обучение пред присъственото провеждане на занятия?

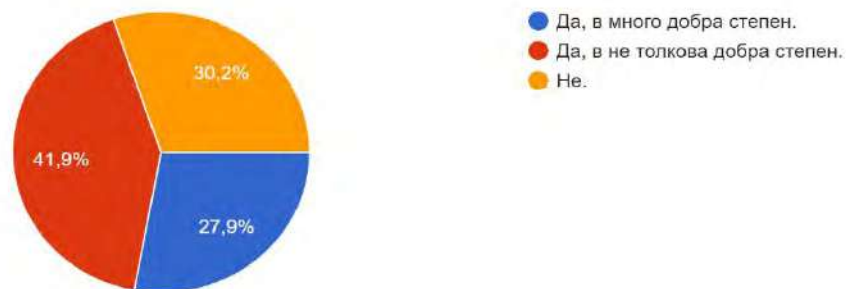
43 отговора



Установихме, че учебния материал се е усвоил в много добра степен при 27.9% от анкетиранияте, 41.9%, считат, че усвояването на учебния материал не е било в толкова добра степен, а 30.2% отговарят с Не.

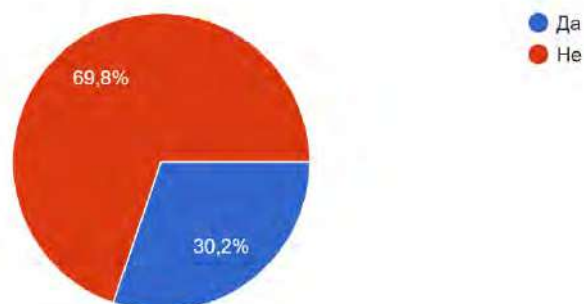
10. Усвоявате ли добре материала и ако да, в каква степен?

43 отговора



11. Смятате ли, че получавате необходимите знания, за да можете да ги приложите на практика?

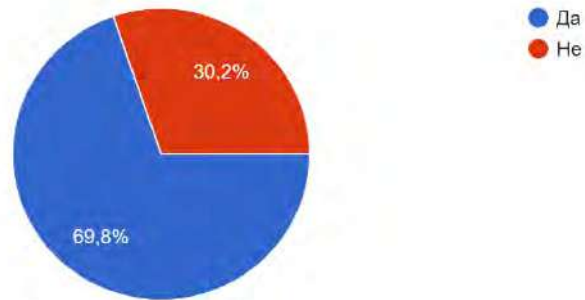
43 отговора



Повечето от студентите считат, че не са получили необходимите знания за прилагане на практика. Вижда се, че по време на онлайн обучението повечето студенти са имали повече време за самоподготовка:

12. По време на онлайн обучението имате ли повече време за самоподготовка?

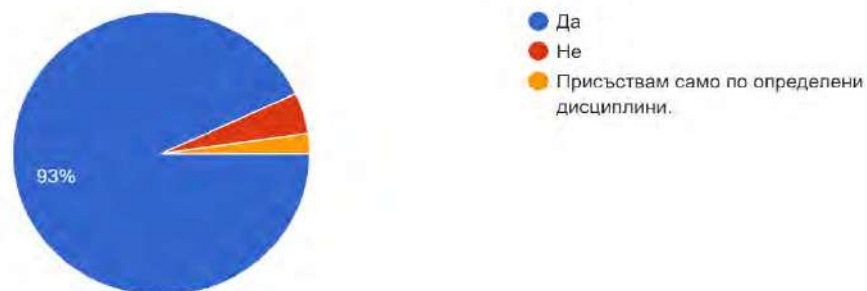
43 отговора



Повечето студенти са присъствали пълноценно и активно на всички упражнения:

13. Присъствате ли пълноценно и активно на всички упражнения?

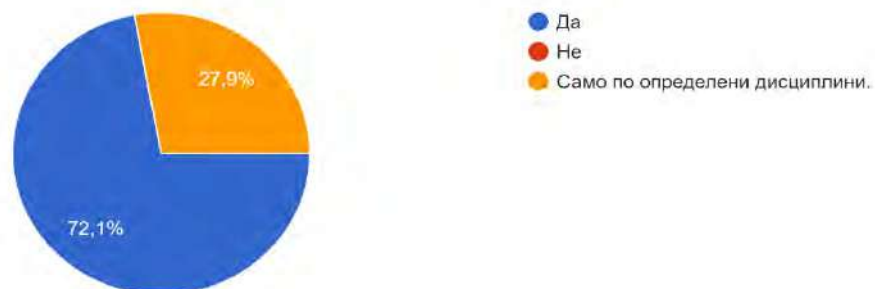
43 отговора



Студентите са имали възможност за дискусия с повечето от преподавателите си по време на видеоконферентните срещи:

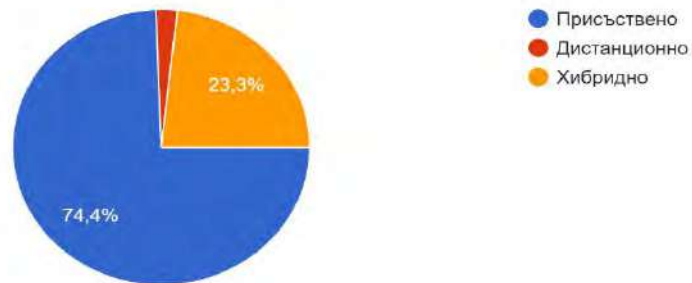
14. Имате ли възможност за дискусия с преподавателите си?

43 отговора



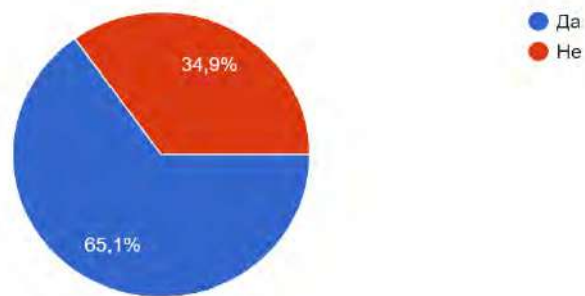
74.4% от анкетиранияте предпочитат присъственото обучение, 23.3% предпочитат хибридно и само един студент предпочита дистанционното обучение:

15. Коя е по-добрата форма за провеждане на обучение:  
43 отговора



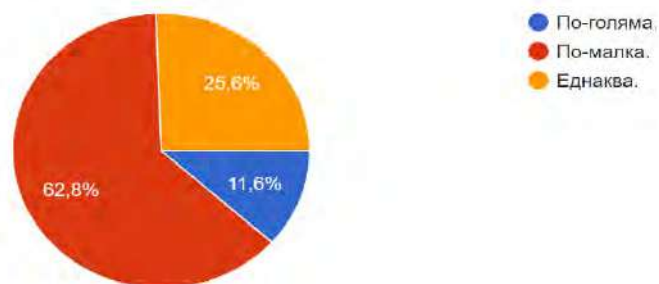
Повечето от половината студенти считат, че интересът им при провеждането на онлайн упражнения е по-малък:

16. По-малък ли е интересът Ви при провеждането на онлайн упражнения?  
43 отговора



Мотивацията по време на онлайн обучението е по-малка при 62.8% от анкетиранияте.

17. Каква е мотивацията Ви по време на онлайн обучението в сравнение с тази при присъствената форма на обучение?  
43 отговора





### **Изводи и препоръки:**

Резултатите от проведеното проучване показват, че академичният състав на Медицински факултет се е справил по-добре в сравнение с проведеното дистанционно обучение през летния семестър на 2019/2020 учебна година. Намерен е баланс за споделяне и обсъждане на учебния материал със студентите.

Студентите считат, че по време на онлайн обучението са имали повече време за самоподготовка, всеки е имал възможност да се включи, дори и когато е бил под карантина. Получавали са всички необходими учебни материали, намалила се е възможността от заразяване.

Недостатъците на дистанционното обучение според студентите са били: невъзможност за провеждане на упражнения по определени дисциплини, застояване въщи, невъзможност за общуване, стрес, депресия.

Препоръките, които отправят анкетираниите относно подобряване на онлайн обучението са: само лекциите да са дистанционно, практическите занятия да бъдат присъствено и най-добре според тях – да се върнат изцяло на присъствено обучение.