

УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ

**АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ НА МНЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ ОТ
СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНА” (2 КУРС) ОТНОСНО ЕФЕКТИВНОСТТА НА
ПРОВЕДЕНОТО ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА В УСЛОВИЯТА НА
ИЗВЪНРЕДНО ПОЛОЖЕНИЕ (ЗА ПЕРИОДА 16 МАРТ/30 МАЙ 2020 Г.)**

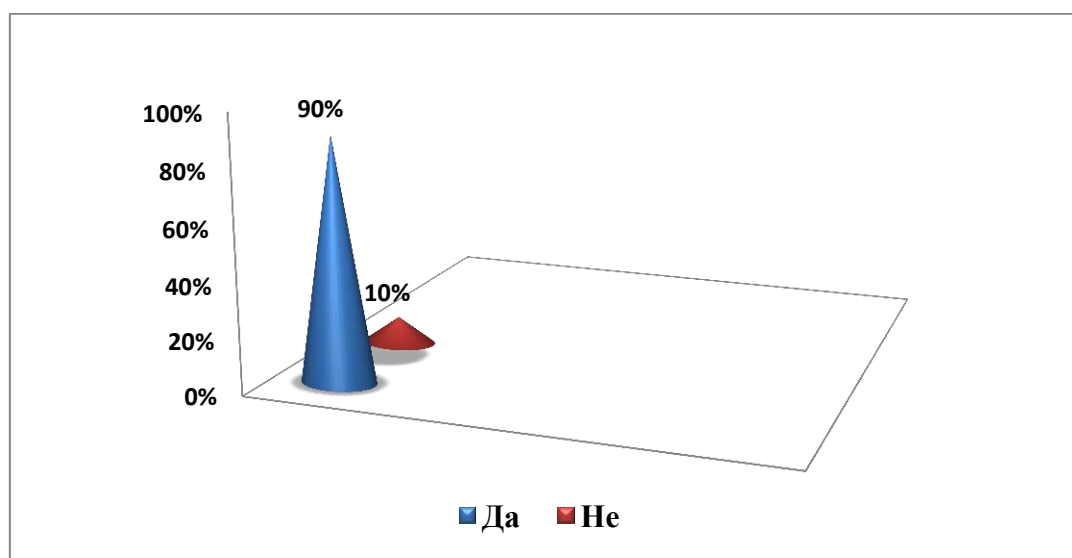
Въведеното извънредно положение в страната през март 2020 г. наложи бърза реорганизация и провеждане на учебни занятия в дистанционна форма на обучение. Поради тази причина, Комисията по оценяване и поддържане на качеството на обучение към МФ взе решение да проучи мнението на студентите от МФ относно ефективността на проведеното дистанционно обучение.

Основната цел на проучването е да се установи до каква степен учебният материал е усвоен, какви форми за споделяне на учебно съдържание са използвани, какви са затрудненията при провеждане на обучение в електронна среда.

В проведеното анонимно проучване се включиха 31 студенти от специалност „Медицина”, 2 курс. Анкетната карта се състои от шест въпроса с възможност за избор (закрити въпроси).

След обработката на данните се получиха следните резултати:

На Въпрос 1 (**Имахте ли възможност да участвате в електронната форма на обучение, която се проведе по време на извънредното положение**), разпределението на отговорите може да се проследи на *Фигура 1*.



Фигура 1. Процентно разпределение на отговорите на анкетираните относно участието им в електронното обучение

От всички 31 анкетирани, 10% (3 студенти) посочват, че не са се включили в обучението в електронна среда.

На Въпрос 2 (**Степен на удовлетвореност от проведеното електронно обучение**) се получиха следните резултати:



Фигура 2. Процентно разпределение на отговорите на анкетираните за степен на удовлетвореност от проведеното електронно обучение

От представените данни се вижда, че 48% от анкетираните студенти са в средна степен удовлетворени от обучението в електронна среда за периода на ИП, 45% - не са удовлетворени, а 7% - са напълно удовлетворени.

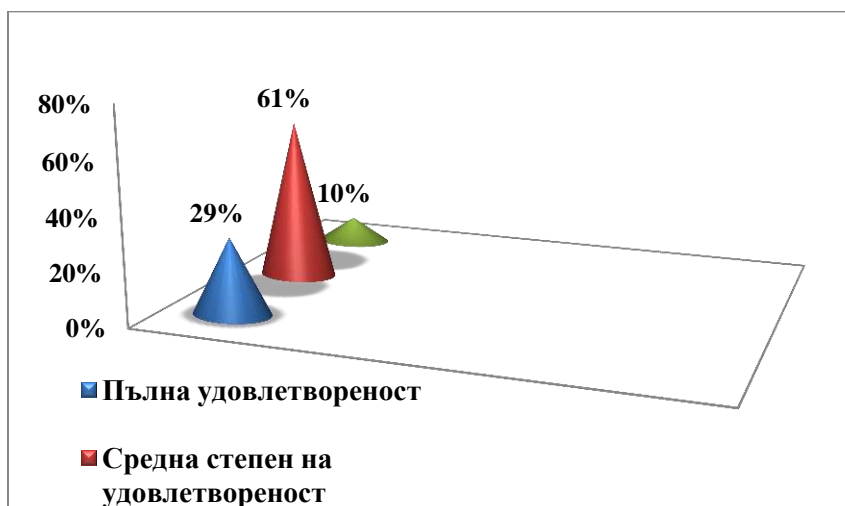
Получените данни по третия въпрос (**Посочете начините, по които се осъществява преподаването в най-висока степен**) дават следното разпределение на отговорите на анкетираните студенти:



Фигура 3. Разпределение на отговорите относно начините за реализиране на електронното преподаване.

От получените данни се вижда, че мнозинството от студентите (87%) са посочили електронната поща като основно средство за осъществяване на електронното обучение по време на ИП, съответно по 6 и 5% са избрали съответно - видеоконферентни срещи и по други начини.

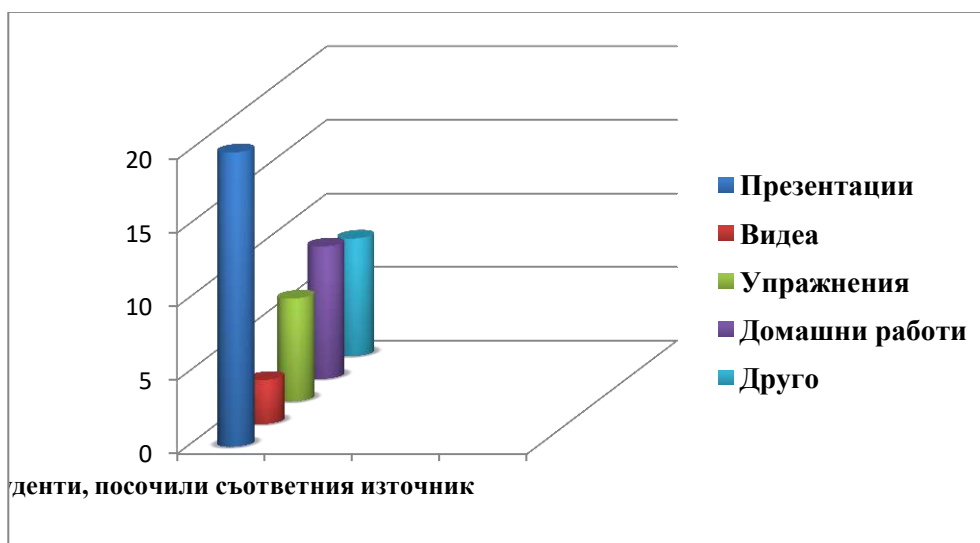
Разпределението на отговорите по Въпрос 4 (**До каква степен получените електронни материали бяха разбираеми?**) е следното:



Фигура 4. Процентно разпределение на отговорите по Въпрос 4

Резултатите от проведеното проучване показват, че 61% от анкетираните студенти в средна степен са удовлетворени от понятността на предоставените материали за електронно обучение, 29% са напълно удовлетворени, а 10% - не са удовлетворени.

На Въпрос 5 (**Какво Ви помогна най-много при усвояване на учебното съдържание?**) отговорите се разпределят по следния начин:



Фигура 5. Посочени помощни материали за усвояване на учебния материал

Двадесет студенти са посочили презентациите като полезни за усвояване на учебния материал, за девет от тях от помощ са били домашните работи, следвани от друго (избрано от осем студенти), упражнения (седем студенти) и видеа (трима студенти).

По Въпрос 6 (До каква степен сте удовлетворени от съдействието, което получихте от преподавателите при възникнали въпроси относно учебния материал) се наблюдава следното разпределение на отговорите на анкетираните студенти:



Фигура 6. Разпределение на отговорите за степен на удовлетвореност от съдействието от страна на преподавателите при проблем, свързан с преподавания учебен материал

От представените данни се вижда, че 42% от анкетираните студенти са напълно удовлетворени от съдействието, което са получили от своите преподаватели при възникването на проблем, свързан с преподавания учебен материал. 32% посочват, че са в средна степен удовлетворени, а 26% не са удовлетворени от оказаното съдействие.

Изводи:

Резултатите от проведеното проучване показват, че академичният състав на Медицински факултет е реагирал своевременно и в съответствие с препоръките на академичното ръководство на Университета за представяне на учебното съдържание в дистанционна форма. Намерен е баланс за споделяне и обсъждане на учебния материал със студентите.