

До проф. д-р Румяна Янкова-Аврамова,
Декан
на Медицински факултет

До Факултетен съвет
на Медицински факултет

До проф. д-р Севдалина Турманова,
Заместник-ректор по учебната дейност
на Бургаски държавен университет
„Проф. д-р Асен Златаров“
гр. Бургас

ГОДИШЕН ОТЧЕТЕН ДОКЛАД

от

гл. ас. д-р Марина Янева Янева, главен тютор в Медицински факултет при
Бургаски държавен университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас

Относно: *отчитане на дейността на тюторната система за академичната 2024/2025 година в Медицински факултет*

Уважаема г-жо Декан,

Уважаеми членове на Факултетния съвет,

През изминалата учебна година ми беше поверена организацията на тюторната система, като главен тютор, за подпомагане на българските и англоезичните студенти от специалност „Медицина“ в Медицински факултет. Тази позиция ми беше преотстъпена от предходния главен тютор доц. д-р Йордан Николаев Георгиев, който ме въведе и запозна с правомощията, отговорностите и административните задължения на главния тютор. През академичната 2024/2025 година във Факултета се обучаваха общо 358 студенти, които бяха разпределени в шест курса, включвайки и обучението на англоезични студенти. Екипът на тюторите, които подпомагаха студентите, се състоеше от седем преподаватели, които бяха тютори и през предходната учебна година. В **табл. 1** е представено разпределението на студентите по курсове и тюторите във Факултета за учебната 2024/2025 г.

Тюторският екип работи отговорно, всеотдайно, безпроблемно и ползотворно в подкрепа на нашите студенти в учебно-методичен, организационен и чисто битов аспект през цялата учебна година. Екипът ни се ръководеше от принципите заложи в Правилника за функциониране на системата за лична подкрепа за студентите в Бургаски държавен университет „Проф. д-р Асен Златаров“.

Специалност/курс	Брой студенти	Отговорен тютор
Медицина, I курс, български студенти	65	ас. д-р Михаела Лукова
Медицина, I курс, англоезично студенти	53	ас. Златина Николова
Медицина, II курс, български студенти	56	гл. ас. д-р Марина Янева
Медицина, II курс, англоезично студенти	49	доц. д-р Веселина Мерхар
Медицина, III курс, български студенти	37	доц. д-р Недялка Згурова, дм
Медицина, IV курс, български студенти	29	гл. ас. д-р Руска Ненкова
Медицина, V курс, български студенти	38	доц. д-р Галина Бъкова-Григорова
Медицина, VI курс, български студенти	31	гл. ас. д-р Руска Ненкова

Таблица 1. Разпределение на обучаваните студенти по курсове и на отговорните за тях тютори през учебната 2024/2025 г.

Всеки един от тюторите проведе по две официални срещи през зимния и съответно през летния семестър с поверения му курс или курсове от студенти, които бяха протоколирани по установения протоколен стандарт, но комуникацията и съдействието на студентите в учебния процес не се ограничи само до тези общо четири срещи, а непрекъснато през цялата учебна година. Всеки тютор и груповите отговорници от поверения му курс бяха в непрекъснат контакт в обща група в мобилното приложение „Вайбър“, с цел по-бързо и улеснено общуване. Тюторите своевременно информираха студентите директно или чрез електронните пощи за предстоящи информационни срещи с Деканското ръководство на Факултета и Университета, образователни събития и инициативи на Студентски съвет и свързаните младежки организации, като Асоциацията на студентите-медици в България – клон Бургас (АСМБ-Бургас) Община Бургас. През разглеждания период, като главен тютор съм следяла за удовлетвореността на студентите от въведената тюторна система във Факултета, обратната връзка и препоръките от студентите и другите тютори.

Работата на тюторите през настоящата учебна година продължи в трите основни направления, както следва: „образователна“, „научно-образователна“ и „социална подкрепа“.

1. Образователна подкрепа

В началото на учебната година през септември 2024 г. тюторите проведоха по отделно първите официални срещи със студентите от различните курсове във връзка със започването на зимния семестър. Ас. д-р Лукова и ас. д-р Николова запознаха българоезичните и англоезично първокурсници с Правилника за учебната дейност и Правилника за функциониране на системата за лична подкрепа за студентите в Университета. Те разясниха организацията на учебния процес по време на семестъра и

изпитната сесия, и акцентираха върху необходимостта от редовно присъствие на учебните занятия и изпълнението на учебните задачи от студентите. Дватама тютори съдействаха на новоприетите студенти за ориентиране в сградите на Университетския кампус и запознаването с отделните преподаватели. Доц. д-р Згурова съдейства на студентите от трети курс относно ориентирането в Университетските болници и организирането на учебния процес по клиничните дисциплини в тях. Гл. ас. д-р Ненкова и доц. д-р Бъкова-Григорова събраха книжките от проведените задължителни летни стажове на студентите от трети и четвърти курс в лечебни заведения в гр. Бургас и страната. Гл. ас. д-р Ненкова обсъди със студентите шести курс датите и комисиите за държавните изпити. Студентите споделиха впечатленията си от проведените стажове със своите тютори. Вторите официални срещи с първокурсниците бяха насочени към заверяването на зимния семестър, организирането на изпитната сесия и избора на свободноизбираеми дисциплини за летния семестър. Доц. д-р Веселина Мерхар по време на срещите със студенти сподели за възникнали трудности с втори курс англоезично обучение.

Трудности: Наблюдава се ниска посещаемост на лекции и упражнения, както сред студентите от англоезичната, така и от българоезичната форма на обучение. Освен това, значителна част от студентите не се явяват на обявените дати за колоквиуми, което възпрепятства провеждането на своевременна и обективна оценка на знанията им. Ас. д-р Златина Николова, посочи проблем с издаването на визи, а това доведе до закъснения и невъзможност да присъстват на лекции. Срещат се трудности при намирането на квартири. Доц. д-р Веселина Мерхар, посочи че втори курс англоезично обучение, биха желали, ако е възможно да нямат учебни занятия в събота; да имат възможност на определен безплатен брой копирни услуги, при надвишаване на които да плащат със студентска карта; молба преподавателите да изпращат презентациите си и други.

Препоръки: Пълно синхронизиране на датите за полагането на колоквиумите между преподавателите преди започване на учебния семестър и задължаване на студентите да спазват предварително обявения график за явяване на колоквиумите. Засилване на контрола върху присъствието по време на занятията, както и предприемане на по-строги мерки към отсъстващите. Обсъждане за възможността за въвеждане на минимално изискване за присъствие с оглед допускане до изпит.

2. Научно-образователна

Трудности: Все още не е достатъчен броят на студентите, които са ангажирани с научно-образователни дейности, извън аудиторната им заетост.

Препоръки: Насърчаване на научно-образователната инициатива сред студентите, което да доведе до участието на по-голям брой студенти на местни и външни за Университета научни форуми за популяризиране качеството на бургаското медицинско образование.

3. Социална подкрепа

Трудности: Студентите от втори курс, българоезично обучение се оплакват от липсата на време за обедна почивка от 30 мин, през която да обядват. Доц. д-р Веселина Мерхар, сподели че англоезично обучение биха желали в университетската столова да се предлага

„халал“ храна; да се осигури достъп до безжичен интернет в целият факултет, ако е възможно да се осигурява тоалетна хартия и сапун в тоалетните, фитнесът във 2-ри блок да бъде отворен до по-късно, за да могат да го посещават след занятията, да се закупи бяла дъска в зала 16, като доц. д-р Мерхар сподели че тази зала се използва за извънкласно обучение, като споделят наученото с колегите си, по възможност да бъде определена още една зала за чуждестранни студенти, предвид на увеличаване на бройките на последните.

При здравословни (нужда от специфична медицинска помощ) и психологически проблеми, студентите бяха основно насочвани към УМБАЛ Бургас, където лекарите са били изключително отзивчиви и внимателни към студентите имащи нужда от медицинска помощ. Доц. д-р Мерхар, сподели че в повечето случаи студентите са имали нужда просто да поговорят и да споделят проблемите си с някой.

Препоръки: Да се въведе регламентирано време от 30 мин между 12 и 13 ч. за обяд в седмичния учебен график.

По-голяма подкрепа от страна на тюторите относно проблемите на студентите от здравословен и психологичен характер.

В заключение трябва да се отбележи, че тюторната система в Медицински факултет се утвърди като полезна и необходима в подпомагането на образователния процес в Университета, като несъмнено системата за лична подкрепа ще продължава да оказва съществена роля за съдействие и подпомагане на студентите. Тюторите положиха огромни усилия за навременна и адекватна подкрепа на студентите, обучаващи се в шестте курса на специалност „Медицина“ в Медицински факултет при Бургаски държавен университет „Проф. д-р Асен Златаров“. Ръководството на Факултета също съдействаше с разбиране при решаването на част от поставените проблеми от тюторите и студентите. Бих искала да благодаря на тюторския екип и на студентите за ползотворната работа през академичната 2024/2025 г.

Прилагам подписаните протоколи от организираните официални срещи на седемте тютори със студентите по специалност „Медицина“.

09.07.2025 г.

гр. Бургас

Изготвил:

/гл. ас. д-р Марина Янева/

Годишният доклад за дейността на тюторната система към МФ за учебната 2024/2025 г. е приет от ФС на МФ, Протокол № 26/09.07.2025 г.