

АНАЛИЗ НА УСПЕВАЕМОСТТА НА СТУДЕНТИТЕ ОТ МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ЗА 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

I. Годишен успех на студентите от първи курс в Медицински факултет за 2024/2025 учебна година

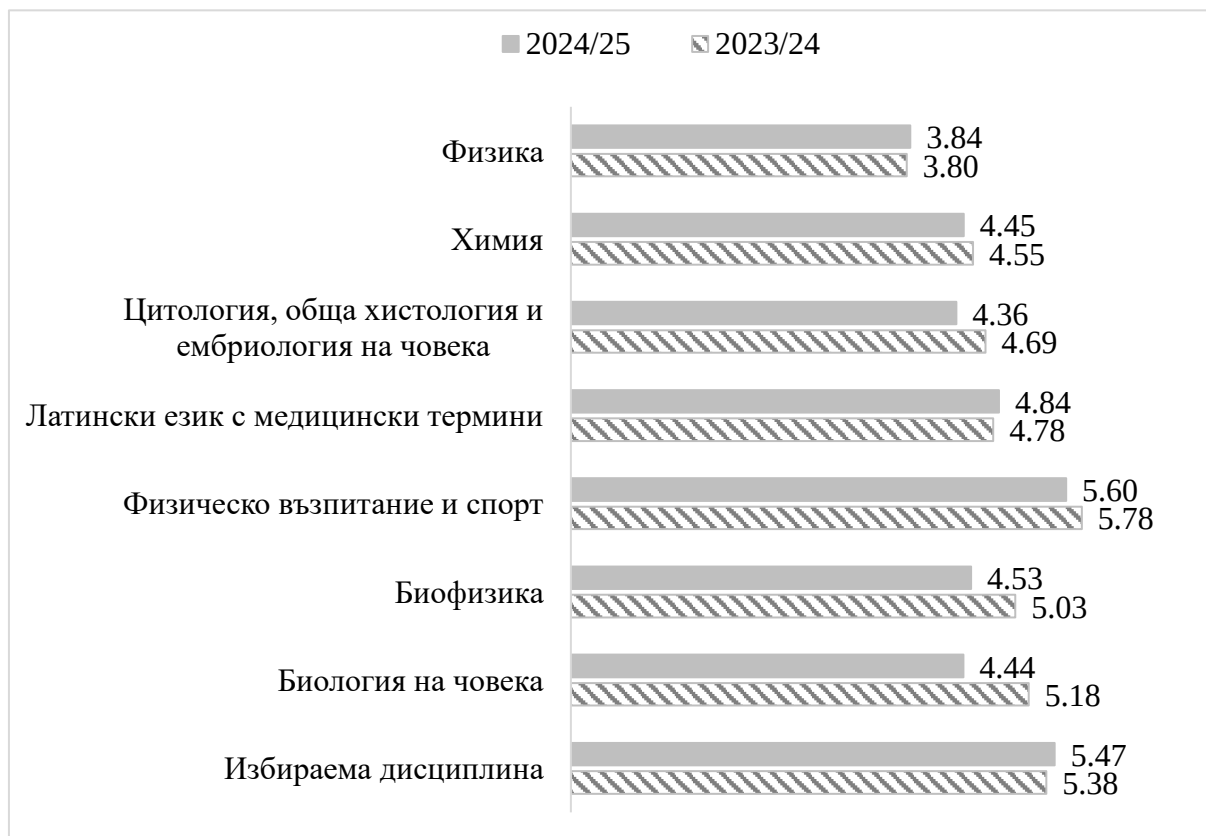
1. Организация на учебния процес

През учебната 2024/2025 година за обучение в Медицински факултет са приети 65 студенти за българоезично и 57 за английско обучение. Учебният процес е организиран в съответствие с приетия учебен план за обучение на студенти за придобиване на образователно-квалификационна степен „Магистър“ по специалност от професионално направление 7.1. „Медицина“, редовна форма на обучение.

По време на обучението си в I курс студентите полагат изпити по следните учебни дисциплини: Химия; Физика; Цитология, обща хистология и ембриология на човека; Физическо възпитание и спорт; Биофизика; Биология на човека; Латински език и медицинска терминология, както и една избираема дисциплина през 2-ри семестър. Студентите английско обучение изучават като факултативна дисциплина Български език.

2. Среден успех по дисциплини

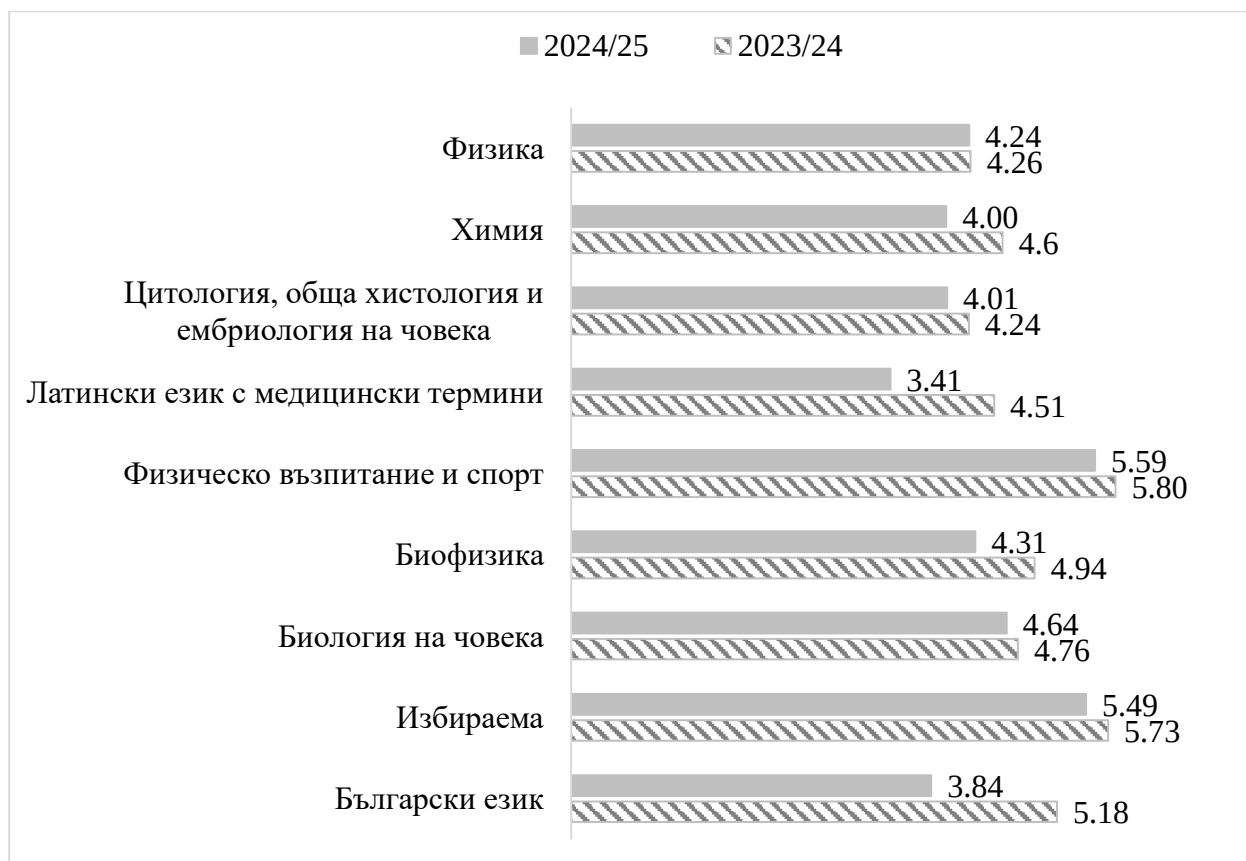
На фиг. 1 е представен средният успех на студентите от първи курс, българоезично обучение, по дисциплини, като е направено сравнение с предходната учебна година.



Фигура 1. Среден успех на студентите от първи курс, българоезично обучение, по дисциплини.

От фигурата се вижда, че няма съществени промени в средния успех на студентите по отделните дисциплини. Малко по-големи разлики през 1-ви семестър се наблюдават по Цитология, обща хистология и ембриология на човека, а през 2-ри по Биология на човека и Биофизика. Резултатите показват, че най-трудно усвоим е учебният материал по физика, което е следствие от малкия брой часове по съответния предмет в средното образование и отпадането му от втори гимназиален етап. Традиционно първокурсниците показват по-висока успеваемост по Физическо възпитание и спорт, както и по избираемите дисциплини.

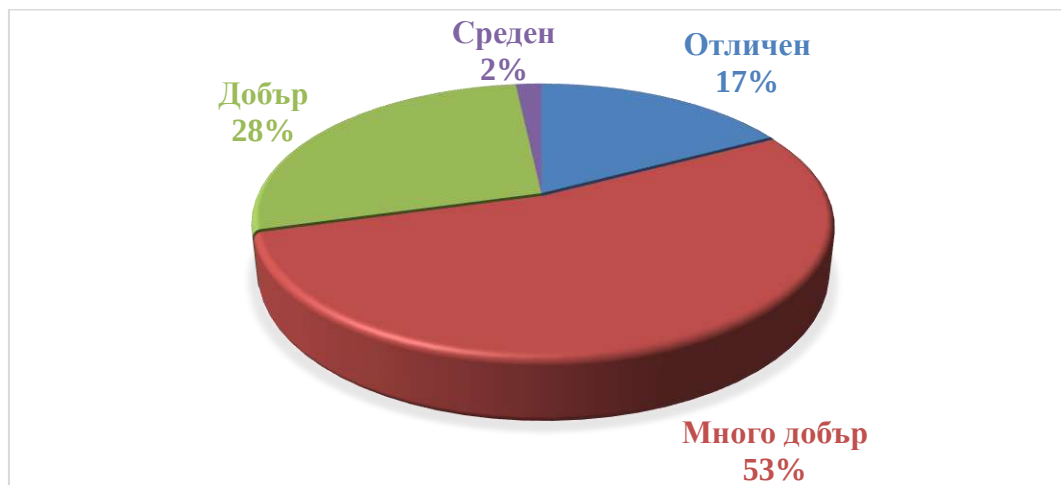
На фигура 2 са представени сравнителните резултати за англоезичното обучение. През 2024/25 учебна година се забелязва понижаване на средния успех. От задължителните дисциплини най-ниска успеваемост чуждестранните студенти показват по латински език, като успехът е спаднал с повече от единица в сравнение с предходната учебна година.



Фигура 2. Среден успех на студентите от първи курс, англоезично обучение, по дисциплини.

3. Среден успех на студентите от първи курс през учебната 2024/2025 г.

На фигура 3 е представен средният успех на студентите, българоезично обучение, преминали във втори курс. Както и през предходната учебна година, най-голям е процентът на студентите с успех Много добър. Следва процентният дял на студентите с добър успех. Успех над 5,50 имат 10 студенти, като няма пълни отличници. Един студент е с успех Среден.



Фигура 3. Процентно разпределение на успеха на студентите от първи курс, българоезично обучение, за учебната 2024/2025 година.

Резултатите от обучението на английски език (фигура 4) показват, че половината от студентите в първи курс са със среден успех Добър. Около 1/3 имат Много добър успех, 5 студенти са с успех под 3,50 и 4-ма имат успех между 5,50 и 6,00.



Фигура 4. Процентно разпределение на успеха на студентите от първи курс, англоезично обучение, за учебната 2024/2025 година.

II. Годишен успех на студентите от втори курс в Медицински факултет за 2024/2025 учебна година.

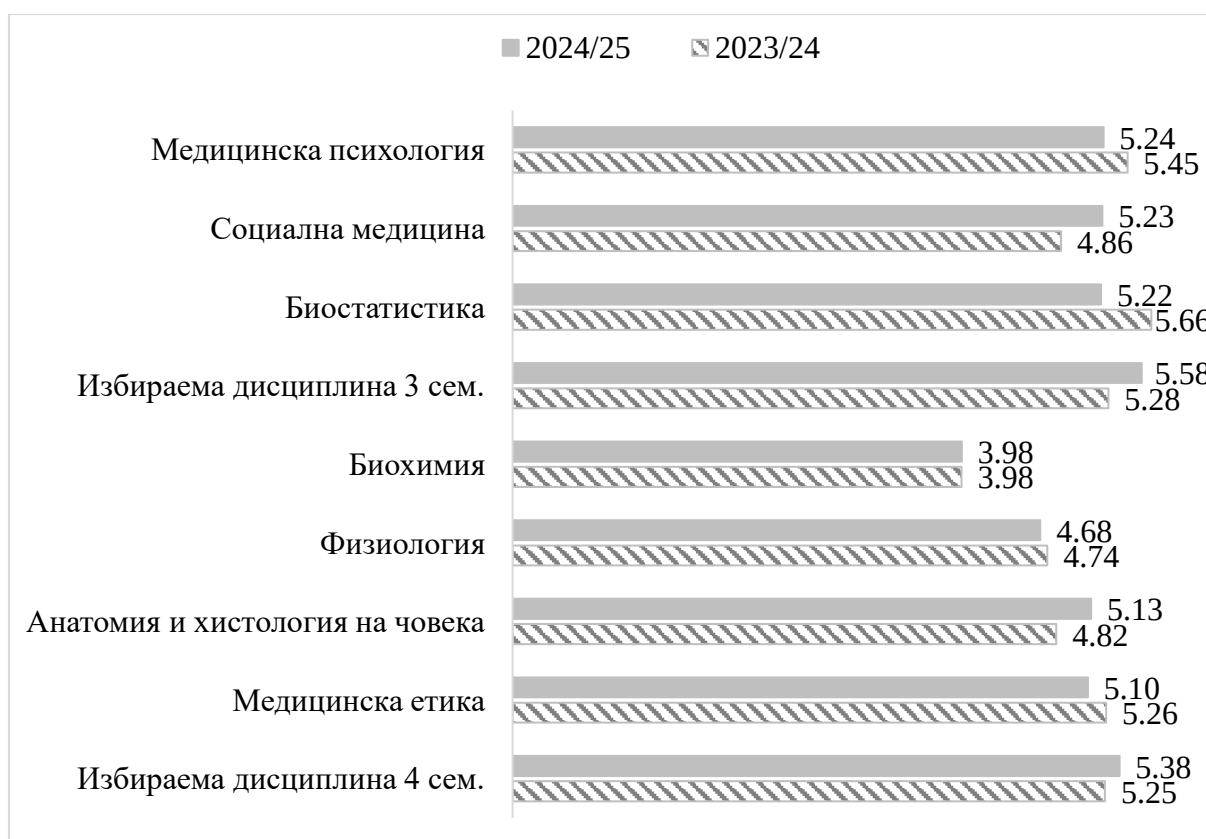
1. Организация на учебния процес

В Медицински факултет през 2024/2025 учебна година във втори курс са се обучавали 55 студенти на български език и 43 на английски. В съответствие с приетия учебен план за обучение на студенти за придобиване на образователно-квалификационна степен „Магистър” по специалност от професионално направление 7.1. „Медицина”, редовна форма на обучение, през втората година на обучение студентите полагат изпити по следните учебни дисциплини: Медицинска психология; Социална медицина;

Биостатистика; Биохимия; Физиология; Анатомия и хистология на човека; Медицинска етика и избираеми дисциплини през 3-ти и 4-ти семестър.

2. Среден успех по дисциплини

На фигура 5 е представен средният успех на студентите от втори курс по дисциплини за последните две учебни години. Средният успех по повечето дисциплини е Много добър, като се наблюдава леко повишаване на успеваемостта по Социална медицина и Анатомия и хистология на човека. Както и през предишните учебни години, студентите от втори курс се затрудняват най-вече при усвояването на учебния материал по биохимия, за преодоляването на което е препоръчително да посещават обявените от преподавателите консултации и да активизират самостоятелната си работа по дисциплината.



Фигура 5. Среден успех на студентите от втори курс по дисциплини и учебни години.

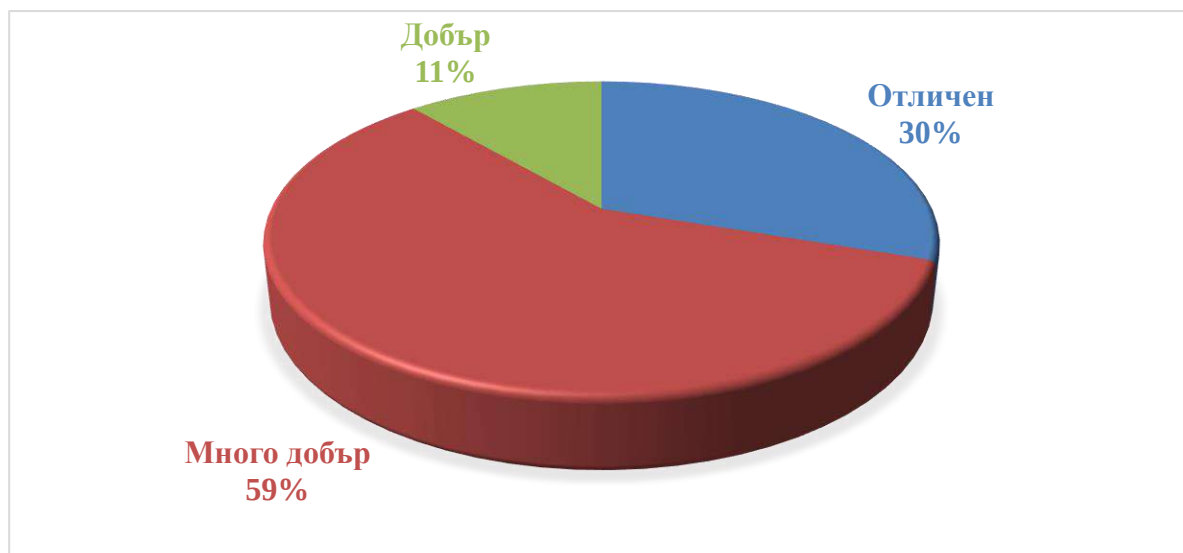
За част от дисциплините резултатите за англоезичните студенти (фигура 6) са съпоставими с тези на българските. Доста по-ниска успеваемост се наблюдава по Физиология, Анатомия и хистология на човека, както и по избираемата дисциплина през 2-рия семестър на учебната година.



Фигура 6. Среден успех по дисциплини на студентите, англоезично обучение, от втори курс

3. Среден успех на студентите от втори курс през учебната 2024/2025 г.

От представените на фигура 7 резултати за средния успех на студентите от втори курс се вижда, че през учебната 2024/2025 делът на тези със среден успех Много добър е почти 60%. Отличен е успехът на 16 студенти, като има един пълен отличник. В сравнение с 2023/2024 учебна година процентът на студентите със среден успех Добър намалява с около 14% и няма студенти със среден успех между 2.50 и 3.49.



Фигура 7. Процентно разпределение на успеха на студентите от втори курс, българоезично обучение, за учебната 2024/2025 година.

При обучението на английски език също се наблюдава тенденция да увеличаване на средния успех. Повече от половината от студентите са със среден успех Много добър. Няма студенти със среден успех под 3,50 и във випуска има един студент с успех отличен 5,50.



Фигура 8. Процентно разпределение на успеха на студентите от втори курс, англоезично обучение, за учебната 2024/2025 година.

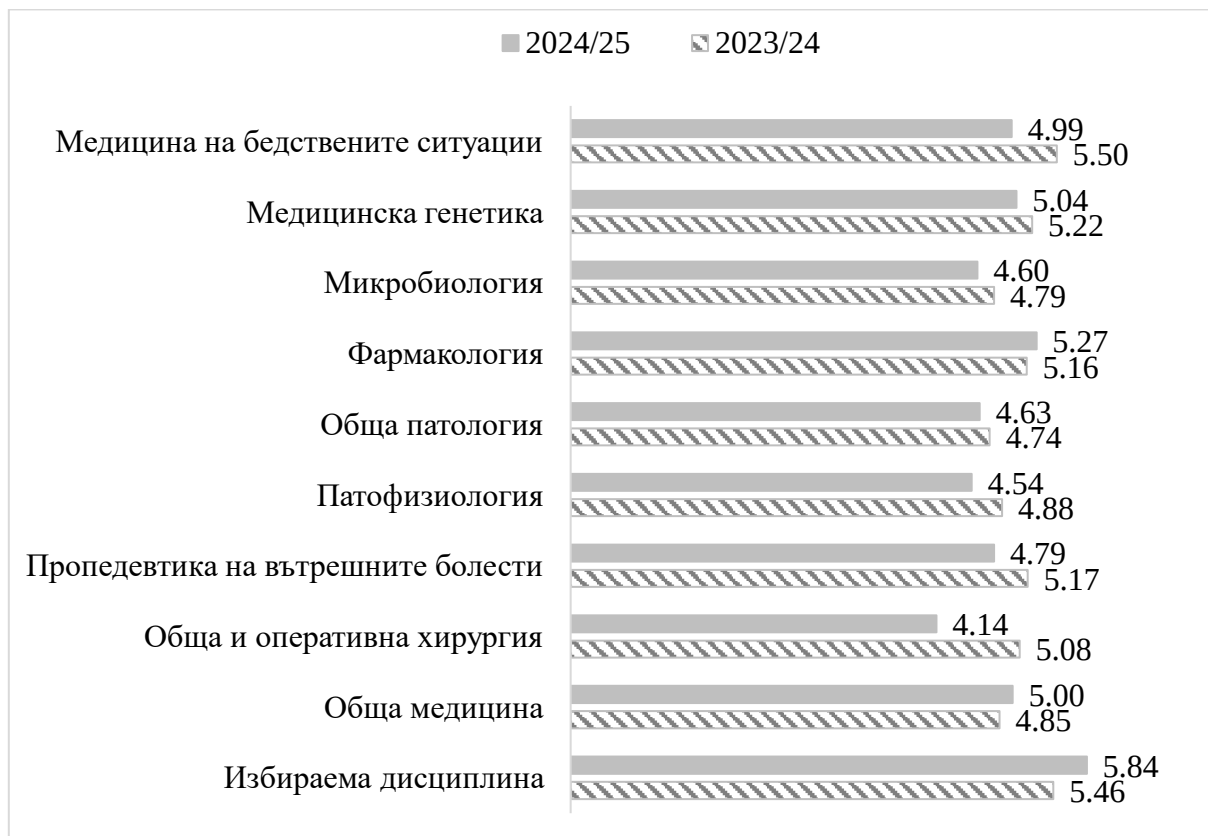
III. Анализ на годишния успех на студентите от трети курс в Медицински факултет за 2024/2025 учебна година.

1. Организация на учебния процес

През 2024/2025 учебна година в Медицински факултет са се обучавали 38 студенти в трети курс. Съгласно с учебен план за обучение на студенти за придобиване на образователно-квалификационна степен „Магистър” по специалност от професионално направление 7.1. „Медицина”, редовна форма на обучение, през третата година на обучение студентите полагат изпити по следните учебни дисциплини: Медицина на бедствените ситуации; Медицинска генетика; Микробиология; Фармакология; Обща патология; Патофизиология; Пропедевтика на вътрешните болести; Обща и оперативна хирургия; Обща медицина, както и една избираема дисциплина през зимен семестър.

2. Среден успех по дисциплини

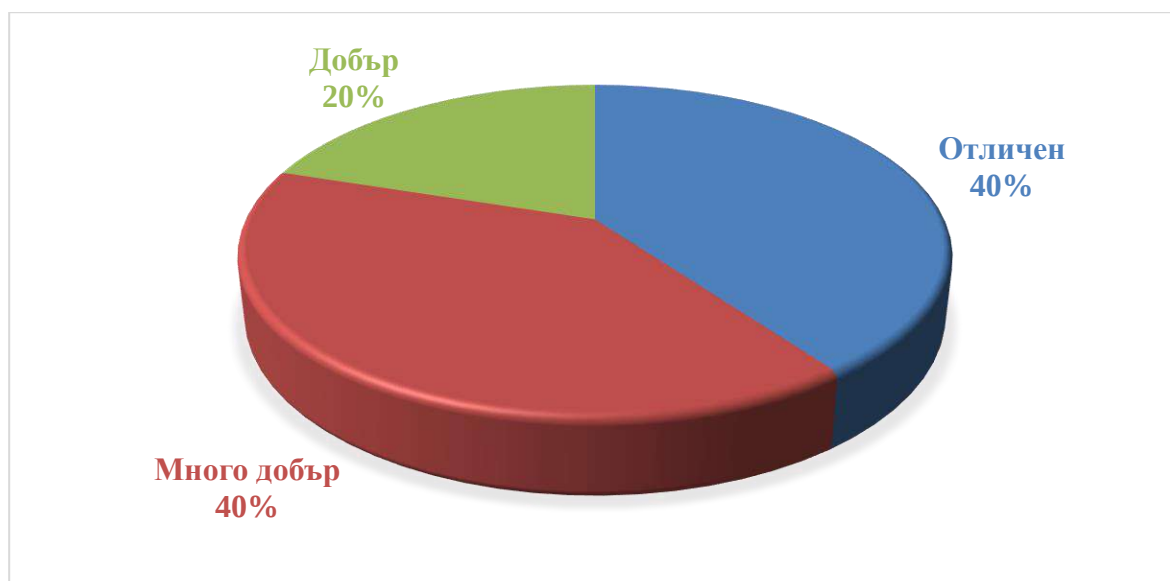
Средният успех на студентите от трети курс по дисциплини за последните две учебни години е представен на фигура 9. Резултати показват, че за учебната 2024/2025 година средният успех по повечето дисциплини е Много добър и е близък до този от предишната учебна година. По-значително намаляване в успеваемостта се наблюдава по Обща и оперативна хирургия, като това е и най-ниската средна оценка 4,14.



Фигура 9. Среден успех на студентите от трети курс по дисциплини и учебни години.

3. Среден успех на студентите от трети курс през учебната 2024/2025 г.

По 14 студенти от трети курс имат среден успех Отличен и Много добър. Както и в предходната учебна година, минималният среден успех на студентите в специалност „Медицина“ за третия им курс на обучение е Добър 3.80, а двама са пълните отличници.



Фигура 10. Процентно разпределение на успеха на студентите от трети курс от специалност „Медицина“ за учебната 2024/2025 година.

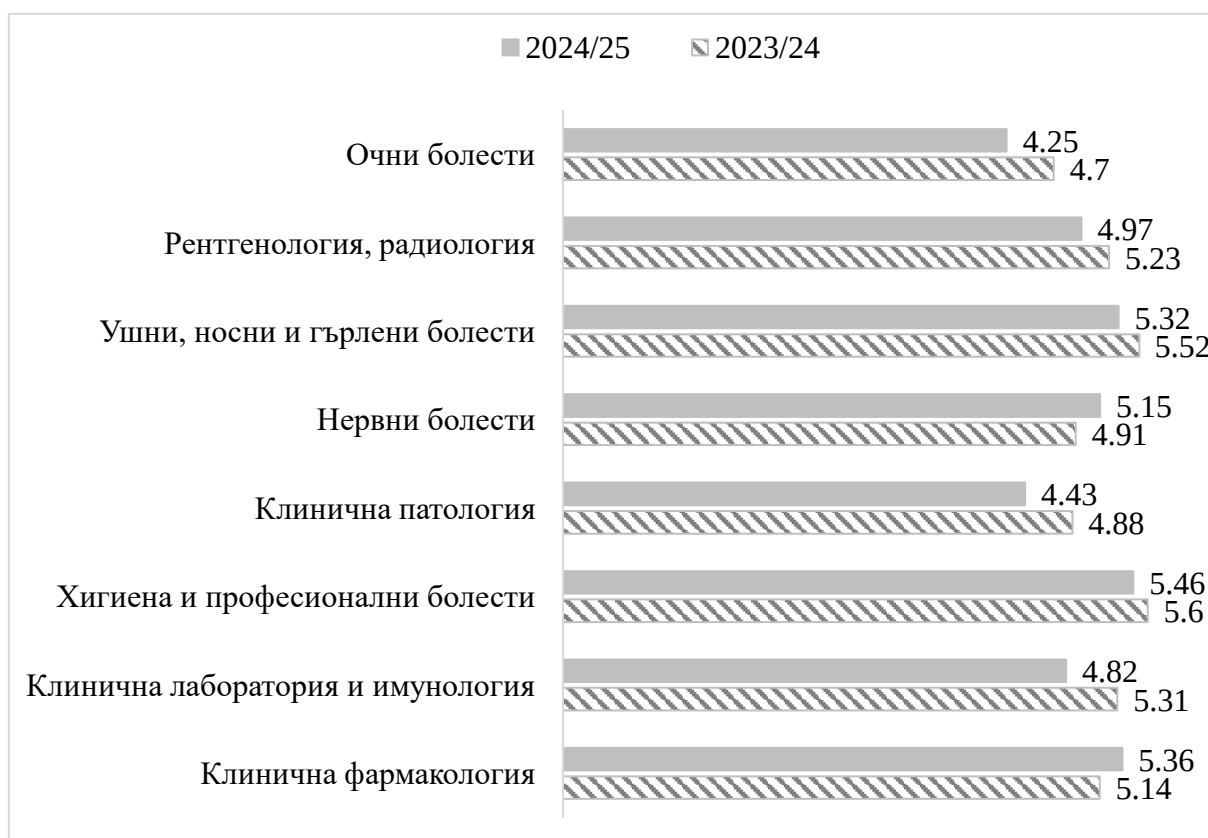
IV. Анализ на годишния успех на студентите от четвърти курс в Медицински факултет за 2024/2025 учебна година.

1. Организация на учебния процес

През 2024/2025 учебна година в Медицински факултет са се обучавали 28 студенти в четвърти курс. Съгласно учебен план за обучение на студенти за придобиване на образователно-квалификационна степен „Магистър” по специалност от професионално направление 7.1. „Медицина”, редовна форма на обучение, през четвъртата година на обучение студентите полагат изпити по следните учебни дисциплини: Очни болести; Рентгенология, радиология; Ушни, носни и гърлени болести; Нервни болести; Клинична патология; Хигиена и професионални болести, Клинична лаборатория и имунология; Клинична фармакология.

2. Среден успех по дисциплини

На фигура 11 е представен средният успех на студентите от четвърти курс по дисциплини за 2023/24 и 2024/25 учебни години. От резултатите се вижда, че няма съществени разлики в успеха и за повечето дисциплини средно той е Много добър, варирайки от 4,82 по Клинична лаборатория и имунология до 5,46 по Хигиена и професионални болести. През 2024/25 учебна година по-съществено намаляване се наблюдава в успеваемостта по Очни болести и Клинична патология, за които средният успех е Добър.



Фигура 11. Среден успех на студентите от четвърти курс по дисциплини и учебни години.

3. Среден успех на студентите от четвърти курс през учебната 2024/2025 г.

Представените на фиг. 12 резултати показват, че половината от студентите от 4 курс имат среден успех Много добър. Следват относителният дял на студенти с успех над 5,50, като във випуска има 4 пълни отличници. Няма студенти със среден успех под 3,50.



Фигура 12. Процентно разпределение на успеха на студентите от четвърти курс от специалност „Медицина“ за учебната 2024/2025 година.

V. Анализ на годишния успех на студентите от пети курс в Медицински факултет за 2024/2025 учебна година.

1. Организация на учебния процес

През 2024/2025 учебна година за първи път в Медицински факултет се обучаваха 37 студенти в пети курс. Съгласно учебен план за обучение на студенти за придобиване на образователно-квалификационна степен „Магистър“ по специалност от професионално направление 7.1. „Медицина“, редовна форма на обучение, през петата година на обучение студентите полагат изпити по следните учебни дисциплини: Урология; Ортопедия и травматология; Дерматология и венерология; Неврохирургия; Физиотерапия и рехабилитация; Анестезиология и интензивно лечение; Акушерство и гинекология; Вътрешни болести; Хирургия; Психиатрия; Педиатрия; Епидемиология, инфекциозни болести, медицинска паразитология и тропическа медицина; Съдебна медицина и деонтология.

2. Среден успех по дисциплини

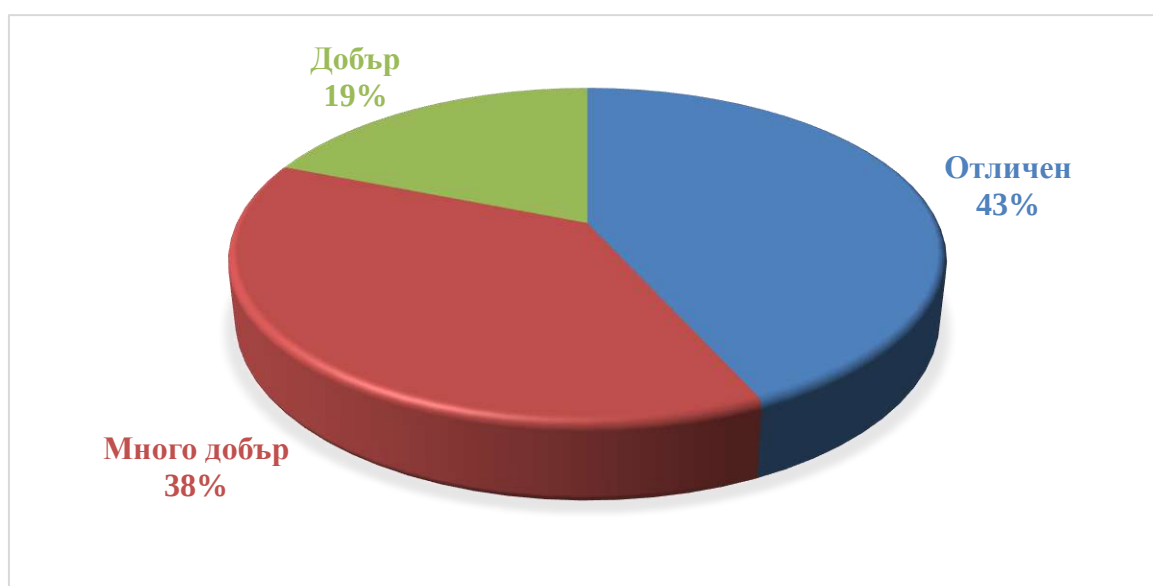
На фигура 13 е представен средният успех на студентите от пети курс по дисциплини за последните две учебни години, което дава възможност да се направи за пръв път сравнение. Прави впечатление, че в средните оценки по някои дисциплини се наблюдават по-значителни разлики. Най-съществено е увеличението на успеха по Акушерство и гинекология (5,29 в сравнение с 4,77 през предишната учебна година) и по Съдебна медицина и деонтология (5,67 спрямо 5,40). Обратната тенденция се наблюдава по дисциплините Урология, Ортопедия и травматология, Вътрешни болести, Хирургия, а успехът по Епидемиология, инфекциозни болести, медицинска паразитология и тропическа медицина е паднал с 0,80. С изключение на дисциплината Съдебна медицина и деонтология, средният успех по останалите дисциплини е Много добър.



Фигура 13. Среден успех на студентите от пети курс по дисциплини.

3. Среден успех на студентите от пети курс през учебната 2024/2025 г.

От фигура 14 се вижда, че през петата година на обучение преобладава дялът на студентите със среден успех Отличен, докато през миналата учебна година повечето имаха Много добър среден успех. Седем студенти имат успех между 4 и 4.49.



Фигура 14. Процентно разпределение на успеха на студентите от пети курс от специалност „Медицина“ за учебната 2024/2025 година.

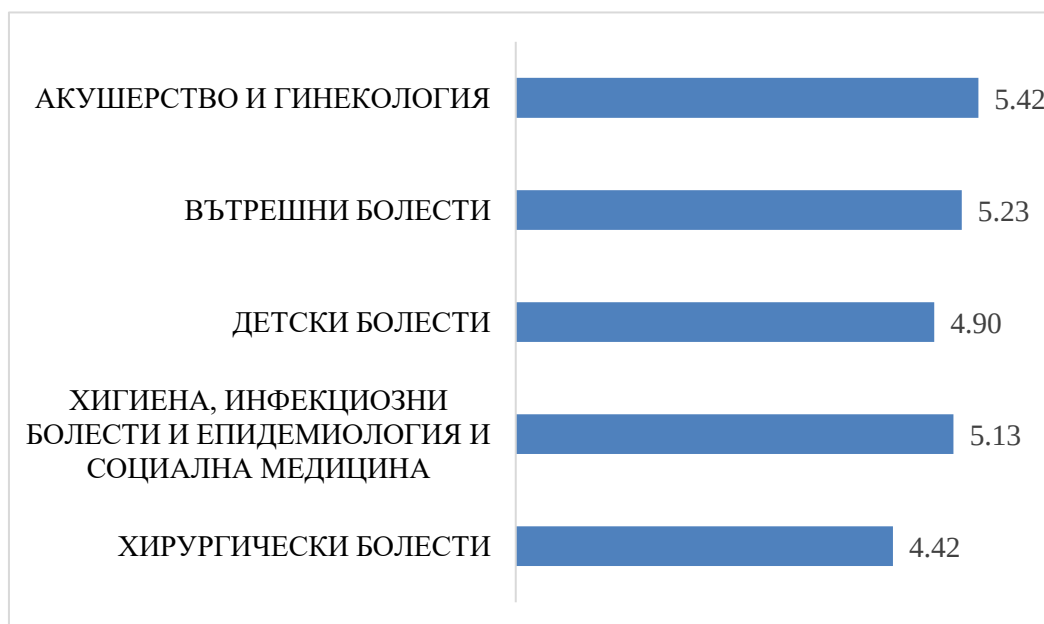
VI. Анализ на успеха от държавните изпити на студентите от Медицински факултет за 2024/2025 учебна година.

1. Организация на учебния процес

През 2024/2025 в Медицински факултет за пръв път се проведе обучение на студенти от 6-ти курс. В съответствие с учебния план за придобиване на образователно-квалификационна степен „Магистър” по специалност от професионално направление 7.1. „Медицина”, редовна форма на обучение, през шестата година на обучение студентите имат преддипломен лекарски стаж, който завършва с Държавни изпити по: Акушерство и гинекология; Вътрешни болести; Детски болести; Хигиена, инфекциозни болести и епидемиология и социална медицина; Хирургически болести. След успешно издържани изпити се дипломира първият випуск от 33 лекари.

2. Среден успех по дисциплини

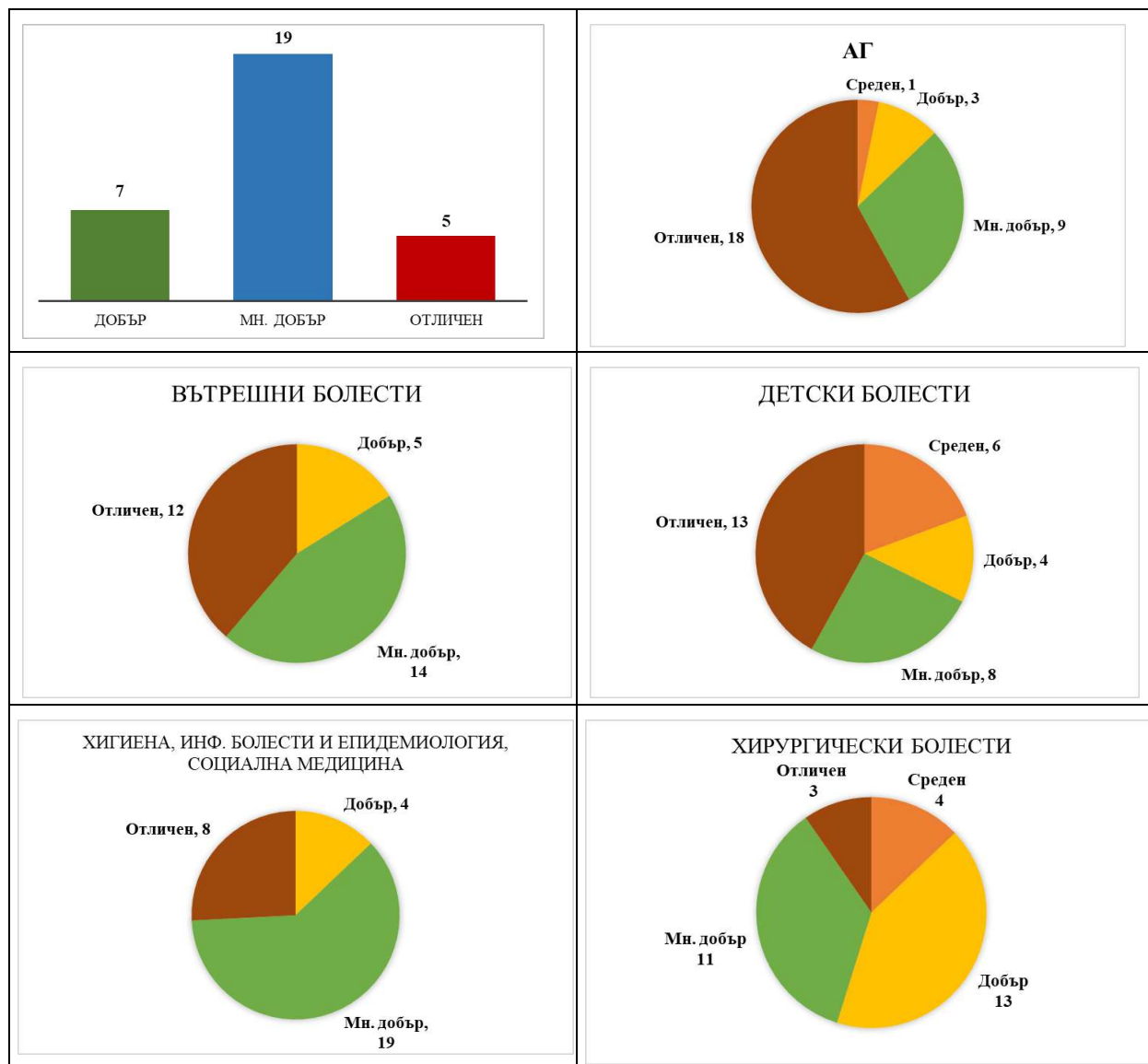
На фиг. 15 е представен средният успех от държавните изпити по дисциплини. С изключение на резултатите по Хирургически болести (4,42), успехът е Много добър, като най-висок е от държавния изпит по Акушерство и гинекология (5,42).



Фигура 15. Среден успех от държавните изпити по дисциплини.

3. Среден успех на студентите от Държавните изпити и разпределение по дисциплини

Средният успех на абсолвентите варира от 4,00 до 5,80, като най-голям е делът на студенти (19 души) със среден успех Много добър (фигура 16). Разпределението по 5-те дисциплини показва, че по АГ и Детски болести е най-голям делът на студенти с Отличен успех. По Вътрешни болести отличниците са само с двама по-малко от тези с успех Мн. добър. Почти 60% от студентите имат успех 5,00 по Хигиена, инфекциозни болести и епидемиология и социална медицина. Най-ниска успеваемост показват завършващите студенти по Хирургически болести – преобладаващият брой са с успех Добър, а най-малко са отличниците.



Фигура 16. Среден успех на студентите от държавните изпити и разпределение по дисциплини

Анализът на успеваемостта на студенти в Медицински факултет за 2024/2025 учебна година е разгледан от КОПКО, Протокол № 15/11.11.2025 г. и от ФС на МФ, Протокол № 35/12.11.2025 г.