

УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕН СЪВЕТ

ДОКЛАД

за учебната дейност на Медицински факултет
за учебната 2022/2023 г.

През учебната 2022/2023 година в Медицински факултет са се обучавали общо 140 студенти (първи курс – 40, втори курс – 30, трети курс – 38, четвърти курс – 32).

През този период академичният състав на факултета включва 78 преподаватели, от които 43 хабилитирани и 35 нехабилитирани. При провеждането на учебните занятия те са подпомагани от техническите сътрудници към факултета. Всички преподаватели са изпълнили годишния норматив за учебна заетост. Колективът и ръководството на факултета положиха усилия за поддържане и повишаване качеството на обучението, ръководейки се от Стратегията на университета, Стратегията на Медицински факултет, Правилника за учебната дейност и други нормативни документи и решения, регламентиращи образователния процес.

Както и в предишните учебни години, на всички заседания на катедрените съвети, Учебно-методичния съвет (УМС) и Факултетния съвет (по-голямата част от които проведени в електронна среда) бяха обсъждани актуални въпроси, свързани с образователния процес: успеваемост на студентите; учебна документация; прилагане на съвременни подходи и методи на преподаване и оценяване постиженията на студентите; подкрепа за студентите в процеса на обучение; практическо обучение; проучване и отчитане на студентското мнение относно степента на удовлетвореност от преподавателския състав, участието им в научноизследователската дейност, прилагане на системата за лична подкрепа; кандидатстудентска кампания за 2023/2024 учебна година

I. Работа по учебната документация

В Медицински факултет се прилагат утвърдените в университета правила за разработване, съгласуване, одобряване, наблюдение и актуализиране на учебната документация в съответствие с действащите нормативни документи, установените правила и решения на Академичния съвет. Във връзка с приетия Стандарт за учебна документация на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ беше актуализиран учебния план за специалност „Медицина“. Окончателното му одобряване беше направено от Академичния съвет, след обсъждането му от Учебно-методичния съвет на университета. Приет е учебния план и квалификационната характеристика на английски език за англоезично обучение на специалност „Медицина“, разкрити са процедури за нови докторски програми. Приети са анотациите на докторските програми по „Физиология на животните и

човека“, „Патофизиология“, „Оториноларингология“ и „Съдова хирургия“, техните квалификационни характеристики и учебните планове.

Продължи актуализирането на учебните програми и привеждането им в съответствие с приетия стандарт за учебна програма. Заедно с това бяха разработени и приети нови учебни програми за избираеми дисциплини, включени в актуализирания през тази учебна година учебен план. През 2022/2023 учебна година Учебно-методичният съвет разгледа и прие 41 учебни програми, които бяха одобрени от Факултетния съвет.

Учебните програми, по които се провежда обучението на студенти в МФ са разработени в съответствие с най-важната образователна задача на факултета, а именно – осигуряване на обща и професионална подготовка от европейско равнище на специалисти, способни на гъвкави интердисциплинарни решения в своята професионална практика, отговарящи на предизвикателствата на съвременния свят. Учебните програми се разработват и актуализират с цел постигане на качествено конкурентоспособно образование чрез прилагане на най-съвременни методи на преподаване, базирани на нови информационни и комуникационни технологии, обновяване на учебното съдържание с примери и задачи от практиката, осигуряване на възможности за практическо обучение в реална работна среда, използване на електронни учебни материали и професионален софтуер. При изготвянето на учебните програми съществено внимание се отделя на мнението на студентите и техните потенциални работодатели. За референтни точки се използват и аналогични учебни програми на утвърдени български и световни университети.

По отношение на учебната документация, в заключение може да се каже, че е извършената значителна работа по разработване на учебната документация за новите докторски програми, актуализиране на учебния план, подготвяне на нови и актуализиране на действащи програми.

II. Методи на преподаване и оценяване постиженията на студентите

Образователният процес в Медицински факултет се осъществява чрез съчетаване на традиционни и иновативни методи на обучение в лекционните курсове, семинарните и практическите занятия. Преподаването е ориентирано към студентите, като е съобразено с нивото на тяхната подготовка. С оглед повишаване мотивацията и интереса на студентите към изучавания материал и за получаване на задълбочени и трайни знания, умения и компетентности, в Медицински факултет все по-широко приложение намират интерактивните методи на обучение, работа в екип и разработване на проекти, мултимедийни презентации, експерименти в реална и в дигитална среда, компютърно моделиране на обекти и процеси. Преподаваният материал се актуализира и осъвременява с най-новите постижения по съответната дисциплина. В лекционните курсове с цел повишаване на познавателната активност на студентите се използва мултимедия, като презентациите са комбинация от аудио и видеоизображения. Интерактивната система за обучение, базирана върху интегрираната информационна система, допълнително спомага

за контрола и поддържане на качеството, обновяване на учебния процес и разрешаване на ключови проблеми.

Оценяването на постиженията на студентите от Медицински факултет в учебния процес се извършва в съответствие с приетата Система за провеждане на изпитни процедури в Университет „Проф. д-р А. Златаров“. В първата лекция по всяка дисциплина лекторите обявяват формите на контрол и критериите, по които ще бъдат оценявани показаните от студентите резултати.

Освен традиционните методи за оценяване постиженията на студентите – писмен изпит по време на сесията и текуща оценка (които се задават в учебния план на специалността), в зависимост от спецификата на съответната учебна дисциплина, преподавателите от Медицински факултет прилагат разнообразни методи за семестриален контрол и оценяване – разработване на проекти; изпълнение на поставена самостоятелна работа, творческа дискусия; контролни работи по време на семинарните упражнения; кратки контролни работи в часовете за лекции, свързани с теми от предходни лекции.

Във всяка учебна програма по дисциплина водещите преподаватели въвеждат и контролират процеса на оценяване и степента на усвояване на учебния материал. Програмите са разработени така, че изискват текущо оценяване през семестъра с тестове и колоквиуми след всеки завършен раздел от изучаваната дисциплина. В зависимост от спецификата на преподаваната дисциплина окончателният изпит се състои от две части – практически изпит или тест и теоретичен изпит, който обхваща въпроси от целия преподаден материал. Оценяването се осъществява в съответствие с утвърдените процедури.

Семестриалните изпити се провеждат от комисия, съставена поне от две лица – едното е задължително водещият дисциплината, хабилитирано лице и едно нехабилитирано лице (асистент). Хабилитираното лице, водещо дисциплината е и автор на учебната програма. Нехабилитираното лице (асистентът) е водил практическото обучение на студентите през семестъра.

Съгласно утвърдените и действащи правила в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ на студентите се предоставят и възможности за консултации през учебната година. Часовете за консултации се отразяват в аудиторната заетост на преподавателите.

За учебната 2022/2023 г. не са констатирани нарушения в сесийното и текущото оценяване.

III. Подкрепа за студентите в процеса на обучение

През цялата учебна година студентите от Медицински факултет са получавали подкрепа от всички свои преподаватели – чрез предварително обявените регулярни консултации и допълнителни консултации по време на сесиите, изпращането на материали по изучаваната дисциплина и др. Най-съществена е ролята на ръководителите на катедрите и на тюторите. През цялата учебна година те са поддържали активна връзка със студентите като са давали разяснения по въпроси, свързани с провеждането на занятията,

приключването на зимния и летния семестър, провеждането на изпитите. По време на периодичните срещи на тюторите със студентите са разяснявани възможностите и изискванията за получаване на студентски стипендии; за провеждане на студентска мобилност чрез съдействието на Асоциацията на студентите медици в България; за участие в студентски конференции и в други инициативи и събития. На студентите е предоставяна актуална информация за провеждането на летните практики. Студентите са насърчавани да посещават консултациите по дисциплините, които ги затрудняват. Оказано им е съдействие да се явят на изпити, които не са успели да положат през миналата учебна година.

От проведената през месец май 2023 г. анкета относно прилагането на системата за лична подкрепа се вижда, че студентите оценяват положително подкрепата, която получават от своите тютори и изразяват одобрение на тяхната работа, отбелязвайки съдействието, което им е оказано за решаването на поставени от тях проблеми и получаването на своевременна информация относно събития и мероприятия в Университета.

Въз основа на всичко това можем да кажем, че комуникацията и сътрудничеството със студентите във факултета са на добро ниво. Ръководителите на катедрите, тюторите и целият академичен състав на факултета оказват на студентите необходимата подкрепа и съдействие за решаване на проблемите, които те срещат по време на обучението си, за постигане на по-добри резултати в образователния процес.

IV. Проучване и отчитане мнението на студентите относно качеството на обучение

Изградена е и се развива система за обратна връзка, по която се получава информация за качеството и резултатите от обучението на студентите. Базира се на периодично провеждани анкетни изследвания на мнението на студентите. През отчетния период бяха проведени редица анкетни проучвания сред студентите от Медицински факултет, отнасящи се до качеството на образователния процес като цяло и отделни негови аспекти. Резултатите от тези проучвания са обсъдени от Комисията по оценяване и поддържане качеството на обучение и от Факултетния съвет на Медицински факултет. Проучено е мнението на студентите относно:

- кандидатстудентската кампания за 2022/2023 учебна година;
- прилагането на системата за лична подкрепа;
- степента на удовлетвореност от преподавателския състав;
- участието на студентите в научноизследователска дейност.

Резултатите от проведеното проучване относно От проучването на мнението на новоприетите студентите от МФ относно кандидатстудентската кампания за 2022/2023 година се установи, че повечето от анкетирания са получили информация за Медицински факултет към Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ от приятели, за разлика от миналата година, когато тази информация е получена от интернет. Повечето от анкетирания са

кандидатствали за първи път в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“. Радостен е фактът, че 35.5% са кандидатствали само в нашия университет. Повечето от половината студенти са се записали на второ класиране. Повечето студенти са получили съдействие при подаване на документите за кандидатстване от експертите на Университета. И през тази година изборът на анкетираните относно кандидатстването в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ е, поради добрите отзиви за университета. Всички анкетирани биха препоръчали на приятелите си да кандидатстват в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“.

Резултатите от проведеното проучване относно прилагането на системата за лична подкрепа показват, че повечето от анкетираните студенти са запознати с действието на тюторната система в университета, обръщайки се към тютора си са получавали решение на поставения проблем. Студентите считат, че тюторът предоставя своевременна информация за събитията и мероприятията в Университета. В заключение може да се каже, че тюторната система в Университета е в полза на студентите, които имат нужда от съдействие по даден проблем. Тюторите изпълняват задълженията си и основният резултат – своевременна подкрепа на студентите в Университета, е налице.

Резултатите относно степента на удовлетвореност от учебния процес по отделните дисциплини показва, че учебното им съдържание е актуално, изложението на преподавателите е ясно и разбираемо за студентите, отношението към тях е учтиво и колегиално, седмичната програма на учебните занятия се спазва.

Резултатите относно участието на студентите в научноизследователска дейност показват, че студентите имат желание да се включват в такава, участието им в тази дейност е помогнало за подготовката им по отделни дисциплини и отново биха се включили в такава дейност. Основните препоръки, които отправят студентите са: да се създадат повече извънкласни дейности и връзка с преподаватели, повече организирани медицински събития и възможности за участие в НИД, повече проекти на преподаватели, в които и студентите да могат да се включат.

В заключение можем да подчертаем, че проучването и отчитането на мнението на студентите относно качеството на обучението е основна задача в работата на катедрите към Медицински факултет и Комисията по качеството. Направените от студентите препоръки се вземат предвид при избора на подходите и методите на преподаване и оценяване на техните постижения.

V. Усъвършенстване на материално-техническата база и информационните ресурси за учебния процес

Състоянието на материално-техническата база, обезпечаваша учебния процес в Медицински факултет, е един от основните въпроси, свързани с качеството на обучение. Този въпрос стои на вниманието както на деканското ръководство, така и на ръководителите на катедрите към факултета. Полагат се усилия за закупуване на апаратура, необходима за провеждане на практическите упражнения.

Обучението по всички учебни дисциплини е обезпечено с учебници и учебни помагала. За някои от дисциплините материали от лекциите и упражненията се предоставят на студентите в електронен вид.

Все по-широко приложение намира практиката съвременни софтуерни продукти, закупени по проекти, да се използват в образователния процес.

VI. Студентска мобилност.

Благодарение на Асоциацията на студентите-медици в България – Бургас са осъществени следните студентски мобилности:

Входяща мобилност:

– *В отделение по вътрешни болести, УМБАЛ Бургас:*

Ivanna Barna, Ukraine – 2023 г.;

Zofia Lesiak, Poland – 2023 г.

– *В отделение по ортопедия и травматология, УМБАЛ Бургас:*

Sawsan Jehad Alyasin – Canada 2022 г.

Rimla Abboud, Lebanon – 2023 г.;

– *В отделение по акушерство и гинекология, УМБАЛ Бургас:*

Kaan Atay, Turkey – 2022 г.;

Alexandra-Cristina Raducu, Romania – 2022 г.

Nicole Svajcikova, Slovakia – 2023 г.;

Julia Gon Perez Nardoque, Brazil – 2023 г.;

Изходяща мобилност:

Станислав Цветанов – втори курс, август 2023 г. – Египет, научен обмен;

Аделина Копривщенова – трети курс, август 2023 г. – Литва, професионален обмен, педиатрия;

Лиляна Крумова – четвърти курс, август 2023 г. – Босна и Херцеговина, професионален обмен, кардиология.

VII. Кандидатстудентска кампания за 2022/2023 учебна година

Дейностите по кандидатстудентската кампания и приемът на студенти в Медицински факултет за 2022/2023 учебна година са анализирани в специална информация, подготвена от факултетната Комисия по оценяване и поддържане качеството на обучение. Проучено е и мнението на студентите относно кандидатстудентската кампания.

Установи се, че кандидат-студентите получават основно информация за Медицински факултет към Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ от приятели (51.6%), за разлика от

миналата година, когато тази информация е получена от интернет (53,6%). 2. 93.5% от анкетиранияте кандидатстват за първи път в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“. Радостен е фактът, че 35.5% са кандидатствали само в нашия университет, за сравнение през миналата година този процент е бил 21.4. Повечето от половината студенти са се записали на второ класиране, като само 12.9% са записали се на трето класиране. Само един студент отговаря, че би се прехвърлил в друг Университет през следващата учебна година.

Въз основа на представения анализ са набелязани конкретни мерки, целящи повишаване ефективността на кандидатстудентската кампания за следващата учебна година, а именно:

1. Популяризиране на специалност „Медицина“ чрез споделяне на информация, посредством социалните мрежи.

2. Провеждане на присъствени и онлайн информационни събития за представяне на специалността.

3. Включване на студенти в създаването на публикации, отразяващи академичната и научно-творческата дейност, участие в научноизследователски проекти; участие в работата на научни сесии и конференции.

4. Изпращане на рекламни материали за специалност „Медицина“ по електронен път до училища и болници.

5. Промотиране на специалност “Медицина” в Университет “Проф. д-р Асен Златаров”, като обучение осигурено от висококвалифицирани преподаватели, които използват съвременни, интерактивни методи на обучение, оборудвани кабинети и лаборатории, от висококачествена научна среда.

Преподаватели и от Медицински факултет се включиха в мобилните групи, организирани от Учебно-информационния център, и заедно с колеги от други факултети посетиха различни училища в гр. Бургас. Пред абитуриентите от тези училища те представиха възможностите за придобиване на висше образование по специалност „Медицина“ в Бургас, предоставиха печатни рекламни материали.

Дейностите по кандидатстудентската кампания и приемът на студенти в Медицински факултет за 2023/2024 учебна година ще бъдат обект на отделен анализ, който факултетната Комисия по качеството ще представи пред ФС на заседанието на съвета през месец ноември. На база изводите и препоръките в анализа и резултатите от анкетно проучване сред кандидат-студенти за избора им да придобият висше образование в МФ, проведено в началото на настоящата учебна година, ще бъдат набелязани конкретни мерки за популяризиране на образователната програма към факултета и повишаване ефективността на кандидатстудентската кампания за следващата учебна година.

VIII. Изводи и препоръки

Въз основа на представената по-горе информация може да се направи извод, че колективът и ръководството на Медицински факултет полагат усилия за поддържане и повишаване качеството на образователния процес и проведената през 2022/2023 г. учебна дейност се характеризира с високо организационно, научно и методическо ниво. Образователния процес е организиран чрез използване на съвременни информационни и комуникационни технологии.

За повишаване ефективността на учебната дейност на факултета и постигане на по-високо качество на образователния процес през следващия период, могат да се направят следните препоръки: продължаване мониторинга върху действащата учебна документация и своевременното ѝ актуализиране; по-равномерно разпределение на учебните часове между преподавателите; да се търсят и прилагат методи и форми за повишаване на мотивацията и активността на студентите в учебния процес; набелязване на мерки и оказване на конкретна подкрепа за преодоляване на затрудненията по усвояване на изучаваните фундаментални дисциплини; провеждане на срещи на студентите с деканското ръководство, на които студентите имат възможност да поставят вълнуващите ги въпроси, да споделят мнението си за образователния процес и да направят препоръки за подобряването му.

Докладът за учебната дейност на Медицински факултет за учебната 2022/2023 година е приет от УМС на заседание от 18.10.2022 г., Протокол № 29 и от ФС на МФ, Протокол № 44 от 19.10.2023 г.