

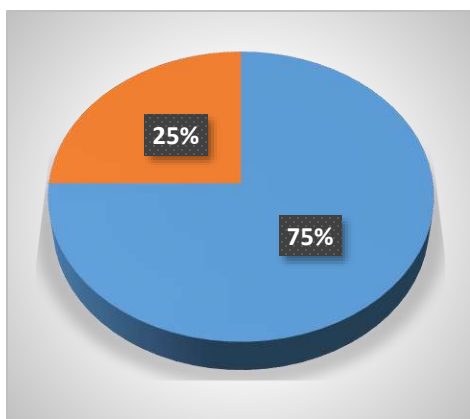
Анкетно проучване на студенти от специалност „Биотехнологии”, III курс, Учебна 2022/2023 год.

С Въпросен лист №3 са анкетирани 5 студенти от образователно – квалификационна степен „Бакалавър”.

Целта на анкетирането е проучване мнението на студентите за преподавател и учебна дисциплина в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-Бургас. Наименование на учебната дисциплина: Обобщена

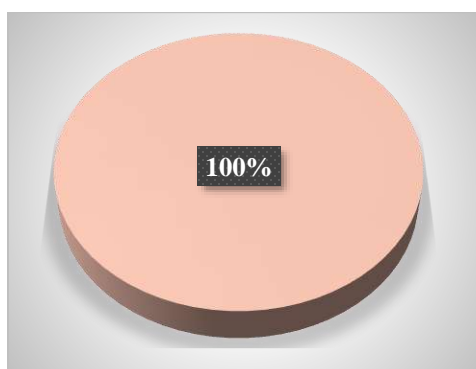
Резултатите от направения анализ са следните:

На въпрос 1: Пол



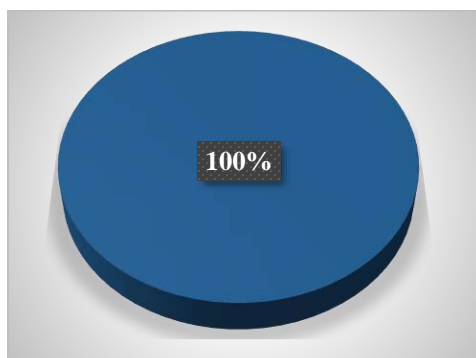
Фиг. 1. Пол: 75% жени (3 студента) и 25% не отговорили (1 студент)

На въпрос 2: Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



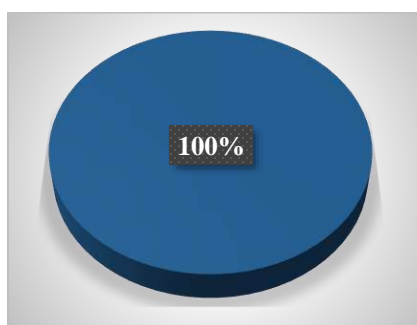
Фиг. 2. Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да

На въпрос 3: Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



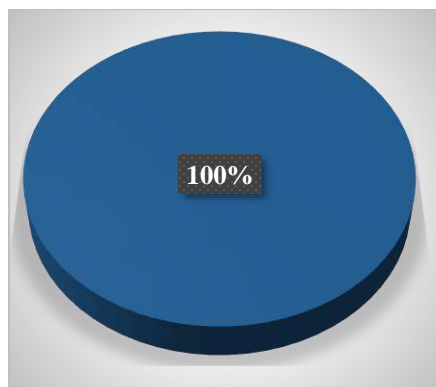
Фиг. 3. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да

На въпрос 4: Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



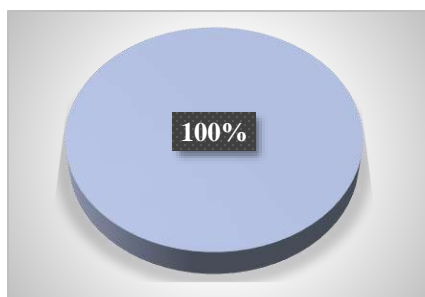
Фиг. 4. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да

На въпрос 5: Рационално ли се използва учебното време?



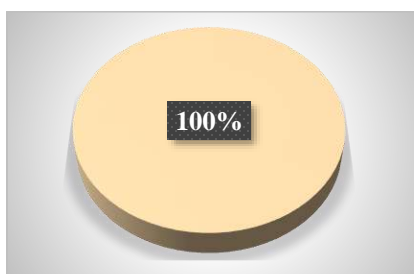
Фиг. 5. Рационално ли се използва учебното време: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да

На въпрос 6: Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



Фиг. 6. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да

На въпрос 7: Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



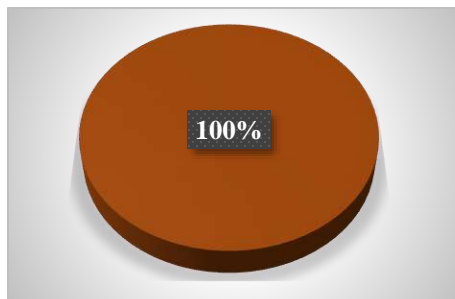
Фиг. 7. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да

На въпрос 8: Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



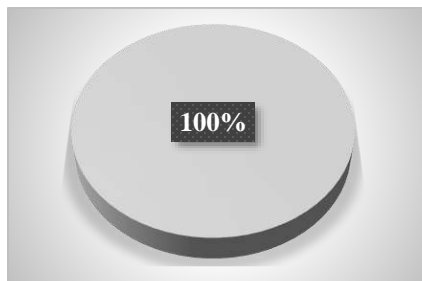
Фиг. 8. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да

На въпрос 9: Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



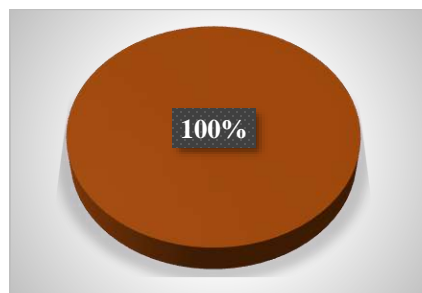
Фиг. 9. Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да

На въпрос 10: Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



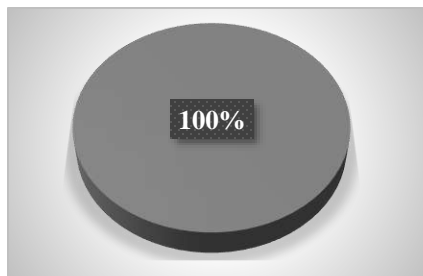
Фиг. 10. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя, но и не проявявам интерес; 0% - да, но я разработвам формално; 100% - да, получавам удовлетворение; 0% - не отговорили

На въпрос 11: Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



Фиг. 11. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да

На въпрос 12: Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



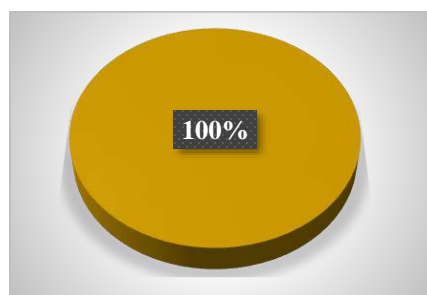
Фиг. 12. Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да

На въпрос 13: Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



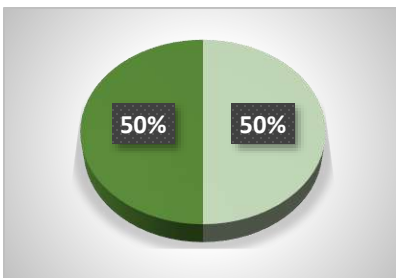
Фиг. 13. Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да; 0% - не отговорили

На въпрос 14: От какви източници се готвихте за изпита (можете да дадете повече от един отговор)?



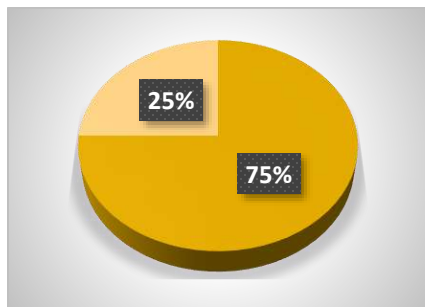
Фиг. 14. От какви източници се готвихте за изпита (можете да дадете повече от един отговор): 0% - собствени записки; 0% - записки и други колеги; 0% учебници с автор-преподавателя; 0% - други учебници; 100% - материали, предоставени от преподавателя

На въпрос 15: Посочете Вашият общ среден успех от следването до момента?



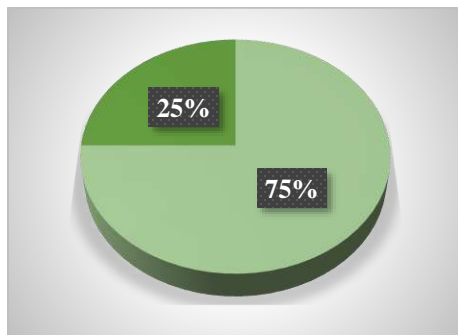
Фиг. 15. Посочете Вашият общ среден успех от следването до момента: 0% - среден; 0% - добър; 50% - много добър; 50% - отличен

На въпрос 16: Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



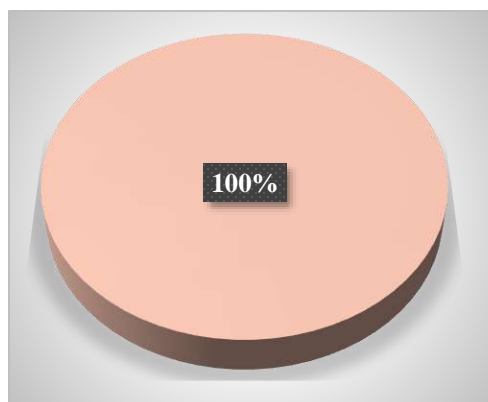
Фиг. 16. Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили: 0% - среден; 25% - добър; 0% - много добър; 75% - отличен

На въпрос 17: Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)?



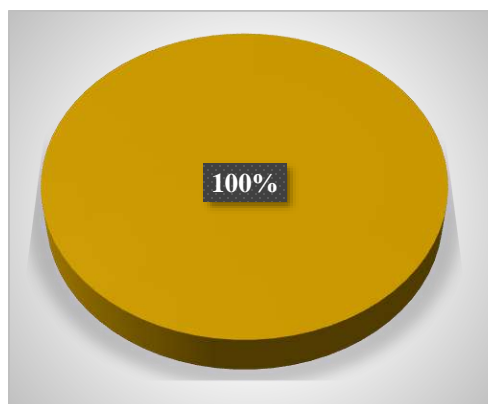
Фиг. 17. Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита): 0% - не отговаря –завишена; 0% - не отговаря –занижена; 0% - нямам мнение; 25% - отговаря приблизително; 75% - отговаря напълно

На въпрос 18: Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?



Фиг. 18. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината: 0% - под 20%; 0% - от 20 до 40%; 0% - от 40 до 60%; 0% - от 60 до 80%; 100% - над 80%

На въпрос 19: Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?



Фиг. 19. Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да