

ОТЧЕТ

за дейността на Комисията по оценяване и поддържане на
качеството на обучение към ФПН за учебната 2018-2019 г.

I. Организационна дейност

В състава на Комисията по оценяване и поддържане на качеството на обучение (КОПКО) към ФПН са включени ръководителите на две от профилиращите катедри – „Екология и опазване на околната среда“ и „Неорганична и аналитична химия“, по един преподавател от двете катедри, двама студенти и двама представители на потребителите на кадри. Председател на КОПКО е зам.-деканът на факултета.

През отчетния период КОПКО проведе 7 заседания. По традиция на първото си заседание комисията прие Отчет за дейността си през учебната 2017/2018 г. и План-график за работата си през 2018/2019 г., в който са посочени конкретните дейности, отговорниците и сроковете за тяхното изпълнение: изготвяне и представяне пред Факултетния съвет (ФС) на анализи, свързани с различни аспекти на образователния процес; анкетни проучвания за мнението на студентите относно качеството на обучението; провеждане на вътрешни одити и др.

II. Изготвени анализи

В изпълнение на утвърдения от ФС План-график, през 2018/2019 учебна година КОПКО изготви и представи пред ФС следните анализи:

- Анализ на успеваемостта и участието в научноизследователска дейност на студентите от ФПН за учебната 2017/2018 г. (обсъден и приет от ФС на заседанието от 18.10.2018 г.).

- Анализ на кандидатстудентската кампания и приема на студенти във ФПН за учебната 2018/2019 г. (обсъден и приет от ФС на заседанието от 15.11.2018 г.).

- Анализ на направените актуализации на учебните планове на бакалавърските програми „Химия“ и „Екология и опазване на околната среда“ и на магистърските програми „Информатика и информационни технологии в химията и химичното образование“ и „Екология и опазване на околната среда“ в периода 2014-2018 г. Този анализ беше изготвен от ръководителите на двете профилиращи катедри и обсъден от КОПКО и Учебно-методичния съвет към ФПН. След това анализът беше разгледан и приет от ФС на ФПН (Протокол № 35/15.03.2019).

Ръководителите на двете профилиращи катедри подготвиха и представиха пред членовете на КОПКО и УМС информация за учебните практики в образователните програми във ФПН, в която се спряха на организацията на практиките, някои проблеми

при провеждането им и мерките за тяхното отстраняване. Информацията беше разгледана и приета от ФС на ФПН (Протокол № 35/15.03.2019).

III. Проведени одити

В План-графика за работата на КОПКО през учебната 2018/2019 г. бе залегнало провеждането на четири одита относно: съблюдаването на правилата за безопасност при провеждане на лабораторни упражнения във ФПН; своевременното нанасяне на оценките от зимната изпитна сесия във ФПН в протоколите и главната книга; спазването на седмичната програма на учебните занятия; изпълнение на препоръките относно ефективността на използване на мултимедийна техника във ФПН.

Четири одита са проведени в предвидения в План-графика срок. Резултатите от тях са обсъдени и приети от КОПКО и от ФС на ФПН.

Проверката по изпълнение на препоръките към катедрите от ФПН от предходен одит относно ефективността на използване на мултимедийна техника бе проведена през месец ноември. На нея бяха отчетени мерките, които катедрите предприеха в изпълнение на направените препоръки.

Проверката за съблюдаването на правилата за безопасност при провеждане на лабораторни упражнения е осъществена през месец декември 2018 г. в катедри „Екология и опазване на околната среда“, „Неорганична и аналитична химия“, „Физикохимия и органична химия“, „Математика и физика“ при участието на ръководителите на съответните катедри. Направените констатации не налагат към тях да бъдат отправяни препоръки за подобряване на работата в това отношение.

През месец март 2019 г са извършени два одита. Първият одит – за спазването на седмичната програма на учебните занятия, бе проведен в катедра „Екология и опазване на околната среда“. Вторият одит – относно своевременното нанасяне на оценките от зимната изпитна сесия във ФПН в протоколите и главната книга, даде повод да се напомнят на всички преподаватели регламентираният срок за нанасяне на оценките от изпитите.

IV. Проведени анкетни проучвания

През отчетния период КОПКО проведе четири анкетни проучвания, залегнали в План-графика за 2018/2019 учебна година:

1. Проучване мнението на кандидат-студенти относно кандидатстудентската кампания и очакванията им от обучението във ФПН (ноември 2018 г.).

2. Проучване мнението на студентите от ФПН за административното обслужване и за условията за труд и самоизява (април 2019 г.).

3. Проучване мнението на студентите от ФПН относно прилагането системата за лична подкрепа (май 2019 г.).

4. Проучване мнението на завършващите студенти от ФПН за качеството на обучение (май 2019 г.)

Проучването за кандидатстудентската кампания беше извършено въз основа на анкети, предоставени ни от Учебно-информационния център към университета. При изследване мнението на студентите от ФПН за административното обслужване и за условията за труд и самоизява и мнението на завършващите студенти относно качеството на обучение бяха използвани общите за университета въпросници, а относно прилагането на системата за лична подкрепа – специално разработена от КОПКО анкетна карта.

Анкетирането на студентите беше осъществено с помощта на техническите сътрудници към профилиращите катедри, а при обработването на анкетите активно се включиха двамата студенти, които са членове на КОПКО.

Резултатите от четирите анкетни проучвания бяха разгледани на заседания на КОПКО и обсъдени от ФС.

Проучването на мнението на потребители на кадри за випускниците на ФПН бе осъществено по време на срещите на Експертните групи от НАОА с потребителите на кадри в рамките на процедурите за програмна акредитация на професионално направление 4.2. Химически науки и на докторски програми „Неорганична химия” и „Екология и опазване на околната среда”, проведени съответно на 28 март и 29 май 2019 г.

V. Предприети мерки за повишаване качеството на обучение

След обсъждане в КОПКО и ФС на изготвените анализи и резултатите от проведените анкетни проучвания и одити, бяха предприети мерки за решаване на установените проблеми и за повишаване качеството на учебния процес.

При провеждането на кандидатстудентската кампания за учебната 2019/2020 г. бяха взети предвид част от препоръките, направени в анализа на кампанията за предходната учебна година. Продължи прилагането на установените добри практики: популяризиране на специалностите от ФПН чрез посещения на мобилни групи в училища от региона; изпращане на рекламни материали по електронен път до организации, в които има длъжности, съответстващи на професионално направление „Химически науки“; участие на преподаватели и служители от ФПН като консултанти при кандидатстването и записването на кандидат-студенти. Предстои изготвянето на цялостен анализ на кандидатстудентската кампания за учебната 2019/2020 г., в който ще бъдат отчетени постиженията и слабостите и ще бъдат отправени препоръки за следващата кампания.

Подкрепата за студентите в образователния процес продължи да заема централно място в дейността на КОПКО. Като подходящ и важен инструмент в това направление се утвърди системата за лична подкрепа на студентите. Все повече студенти разчитат и се обръщат за помощ към тюторите във връзка с решаването на различни проблеми, които срещат в образователния процес. Наличието на някои нерешени въпроси при функционирането на тюторната система доведе до демотивация на част от тюторите и по-

ниска оценка за тяхната работа от страна на студентите в сравнение с предходната учебна година. Поставянето на тези проблеми пред ръководството на университета спомогна част от тях да намерят решение (за първи път в Наредбата за определяне на учебната заетост на академичния състав за 2019/2020 учебна година е предвидено признаване на академични часове за изпълнение на отговорностите на тюторите, които да бъдат включени в годишното учебно натоварване). Остават въпросите за обучение на тюторите и подготвянето на ръководство на тютора, които могат да се решат в предвидените в наредбата вътрешни правила за оптимално разпределение на задълженията и отговорностите.

През месец април 2019 г. беше организирана традиционната среща между студентите от ФПН и деканското ръководство, на която бяха поставени и обсъдени различни въпроси, свързани с обучението, които вълнуват студентите. Председателят на Студентския съвет представи пред студентите възможностите за кандидатстване за стипендии и награди за успехи в учебната, научноизследователската и други дейности. Бяха дадени разяснения и за възможностите за студентска мобилност по Програма „Еразъм +“.

Продължи работата по повишаване методическата и педагогическа подготовка на преподавателите от ФПН чрез организиране на обучения, посветени на образователния процес в университета.

През месец май 2019 г. се проведе обучителен курс на тема "Използване на интерактивни хардуерни и софтуерни технологии в обучението". Лекторите, проф. д-р Румяна Папанчева и Георги Луков, представиха възможностите за приложение на интерактивната дъска в учебния процес. В работата на курса се включиха преподаватели от ФПН, ФОН, ТК.

Събитие за академичния и студентския състав на ФПН беше публичната лекция относно замърсяването на световния океан с пластмасови отпадъци, изнесена през месец април 2019 г. от световно известния учен доц. д-р Джена Джамбек от Университета в Джорджия, САЩ. Във вдъхновяваща лекция лекторът разкри плашеща статистика относно пластмасите за еднократна употреба, които всички ние използваме ежедневно и добри практики за справяне с отпадъците от по-развитите страни. В последвалата след лекцията дискуссия активно се включиха студенти от специалност „Екология и опазване на околната среда“ и преподаватели от факултета.

Отчетът за дейността на Комисията по оценяване и поддържане на качеството на обучение към ФПН за учебната 2018/2019 година е приет от КОПКО (Протокол № 24/8.10.2019) и ФС на ФПН (Протокол № 40/11.10.2019)