

УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ
КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ

Анкетно проучване на студентското мнение за ефективността от проведеното електронно обучение във ФПН, в условията на извънредно положение за периода
16.03-30.04 2020 г.

Въведеното извънредно положение в страната от 13.03.2020 г. постави важна задача пред академичния състав на Факултета, поради необходимостта от бърза реакция, за реорганизация и провеждане на учебните занятия в дистанционна форма. Поради тази причина на извънредно заседание на Комисията по качество на обучение към ФПН беше включена нова задача за провеждане на проучване, относно мнението на студентите от ФПН за ефективността от проведеното дистанционно обучение.

Основната цел на проучването е да се установи до каква степен учебният материал е усвоен, какви форми за споделяне на учебно съдържание са използвани, както и кои са основните затруднения при провеждане на обучение в електронна среда.

Методология на проучването: Анонимно попълване на електронен въпросник, разпространен посредством електронна поща

Анкетирани лица: Студенти от всички ОКС и курсове от ФПН

Период на провеждане: 01.05-07.05 2020 г.

*обобщените резултати са представени в Приложение към доклада

В проведеното електронно проучване са взели участие 20 студенти, което съответства на 26% от общият брой (78), до които са изпратени съобщения с покана за участие.

По отношение на разпределението, според ОКС и учебен курс резултатите показват, че мнение са изразили от 3 до 5 студенти за всеки курс. В проучването са участвали студенти само в редовна форма на обучение.

На основният въпрос дали са участвали в дистанционното обучение всички студенти дават положителен отговор.

За част от въпросите е използвана 10 степенна скала за изразяване на мнение като стойност 1 съответства на „Много ниско“, а 10 е „Много високо“. В тази група на въпроса за общата удовлетвореност от проведеното дистанционно обучение 75% са посочили, че същата е висока със стойности от 6-10. На въпроса до каква степен са били разбираеми и информативни предоставените от преподавателите учебни материали 80% от студентите посочват също висока оценка със стойности 6-10.

На въпроса до каква степен студентите са удовлетворени от съдействието, което са получили от преподавателите при възникнали въпроси, относно учебния материал – 90% посочват много висока оценка със стойности 7-10.

По отношение на споделяне на учебния материал в проучването се отличава еднозначно, че е осъществено посредством електронна поща. На второ място се посочва провеждането на видеоконферентни сесии, на които основно се дискутират конкретни въпроси и задачи. Електронната университетска система за обучение „BlackBoard“ е използвана ограничено. Според вида на учебните ресурси, като най-информативни са посочени презентациите.

На въпроси с възможност за подаване на свободен писмен отговор е търсено мнението на студентите по отношение на затруднения, които са имали по време на дистанционното обучение, както и препоръки, които според тях трябва да се вземат под внимание. Затруднения не са посочени, а по отношение на препоръките преобладаващото мнение е да се унифицира начина на преподаване, като се използва платформата „BlackBoard“.

Изводи и препоръки

Резултатите от проведеното проучване показват, че академичният състав на Факултета е реагирал своевременно и в съответствие с препоръките на академичното ръководство на Университета за представяне на учебното съдържание в дистанционна форма. Намерен е баланс, според възможностите за споделяне и обсъждане на учебния материал със студентите. Необходимо е да се проследи успеваемостта на студентите в предстоящата изпитна сесия като индикатор за усвоените нови знания.

Безпрецедентната ситуация, както и несигурността как ще бъде възобновен учебния процес през новата академична 2020/21 г. изисква стратегически поглед за възможностите за обучение в електронна среда. На разположение за всички преподаватели е университетската електронна платформа „BlackBoard“, която е един от най-популярните съвременни инструменти за дистанционно обучение. В този смисъл следва да се обсъди по катедри каква е готовността на преподавателите за изграждане на електронно съдържание, по съответните учебни дисциплини в системата.

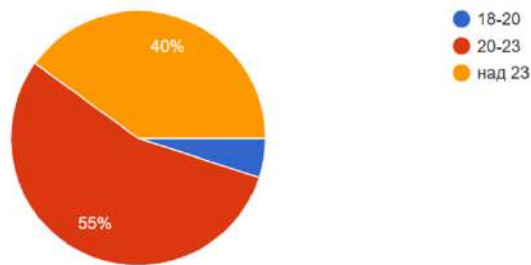
Резултатите от анкетното проучване за мнението на завършващите студенти от ФПН относно обучението им в университета и предстоящата им реализация са обсъдени и приети от Комисията по качеството към ФПН (Протокол №4/14.05.2020 г.) и от Факултетния съвет на ФПН (Протокол № 4/21.05.2020 г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Резултати от проучването за ефективността от проведеното електронно обучение в дистанционна форма за периода 16.03 – 30.04 2020 година

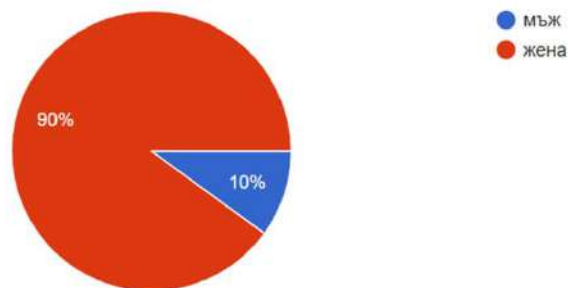
1. В коя от следните възрастови групи попадате:

20 responses



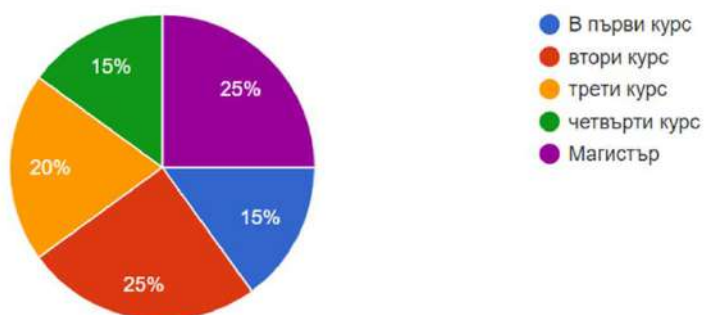
2. Пол

20 responses



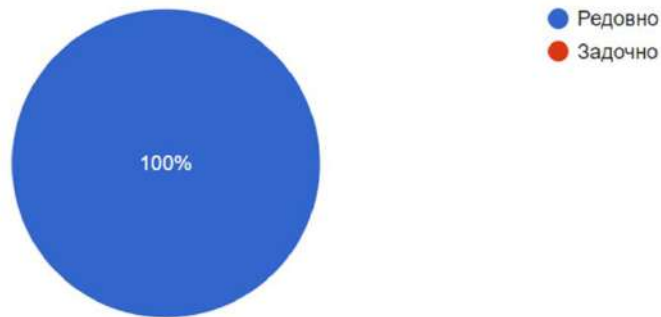
3. В момента на анкетиране съм студент:

20 responses



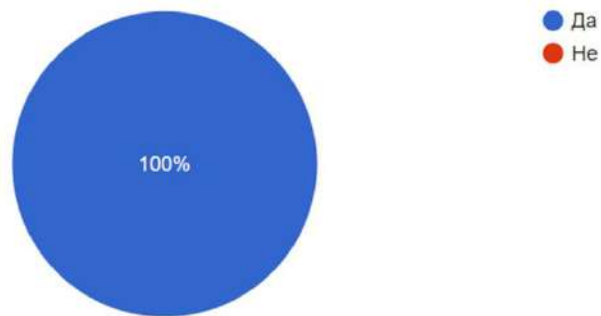
4. Форма на обучение

20 responses



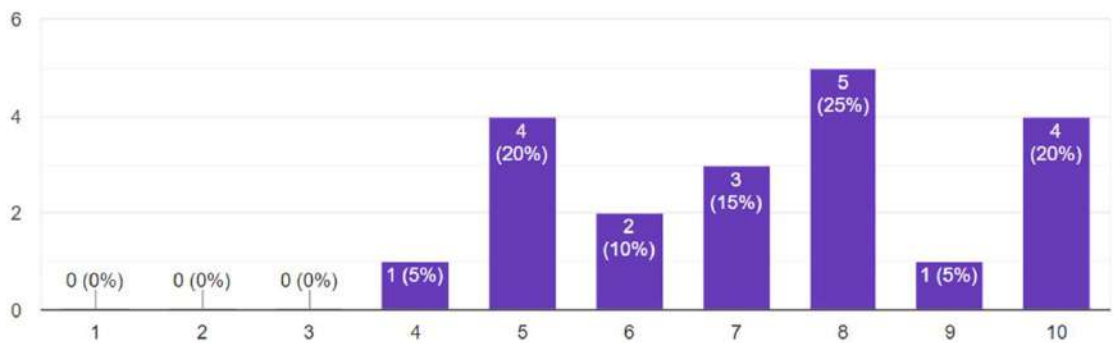
5. Имаште ли възможност да участвате в електронната форма на обучение, което се проведе досега в извънредното положение, поради епидемията?

20 responses



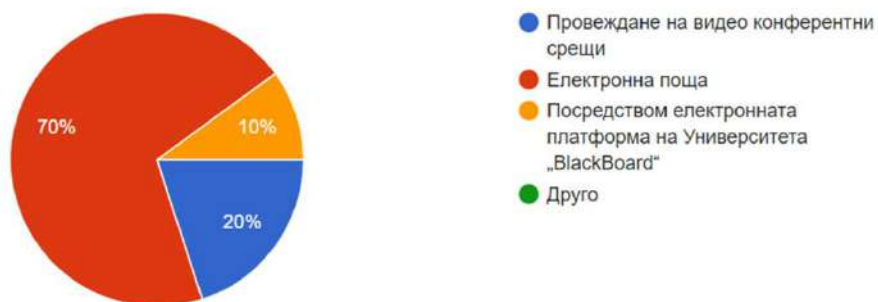
6. Моля, посочете в каква степен сте удовлетворени от проведеното електронно обучение за периода 16.03 – 30.04 2020 година?

20 responses



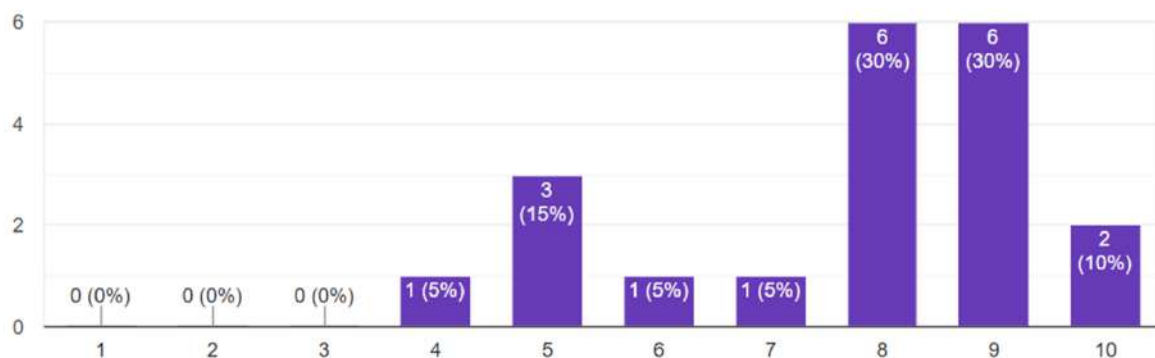
7. Моля, посочете начините, по които беше осъществено преподаването на учебен материал, в най-висока степен:

20 responses



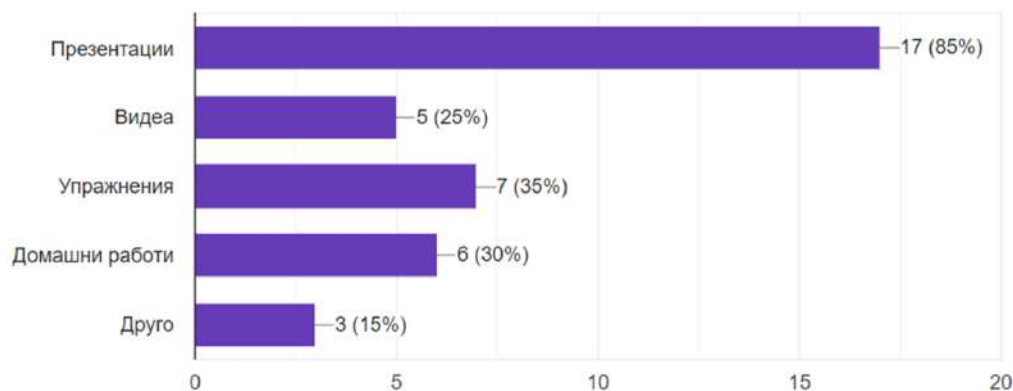
8. До каква степен според Вас получените електронни учебни материали са достатъчно информативни и разбираеми?

20 responses



9. Кои ресурси Ви помогнаха най-много при усвояване на учебното съдържание?

20 responses



10. До каква степен сте удовлетворени от съдействието, което получихте от преподавателите при възникнали въпроси, относно учебния материал?

20 responses

