

**УНИВЕРСИТЕТ "ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ" – БУРГАС**  
**ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ**  
**КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ**

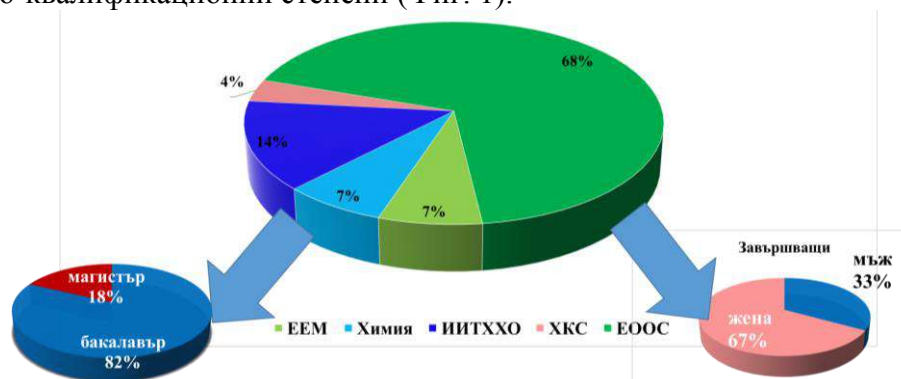
**Анализ на анкетно проучване сред завършващи студенти за реализацията им и качеството на обучение в Университет "Проф. д-р А. Златаров" (УАЗ) – Бургас, проведено в края на 2023/2024 учебна година**

*Основната цел* на проучването е завършващите студенти да оценят качеството на обучението си в университета, да се преценят очакванията им за бъдещата им реализация и да се установи вероятността за продължаване на обучението в Университета.

*Методологията на проучването* включва попълването на анонимен въпросник, разпространен по време на Държавните им изпити и дипломни защити.

*Анкетираниите лица* са завършващи студенти към Факултета по природни науки, като периода на провеждането е 01-15.07.2024 г.

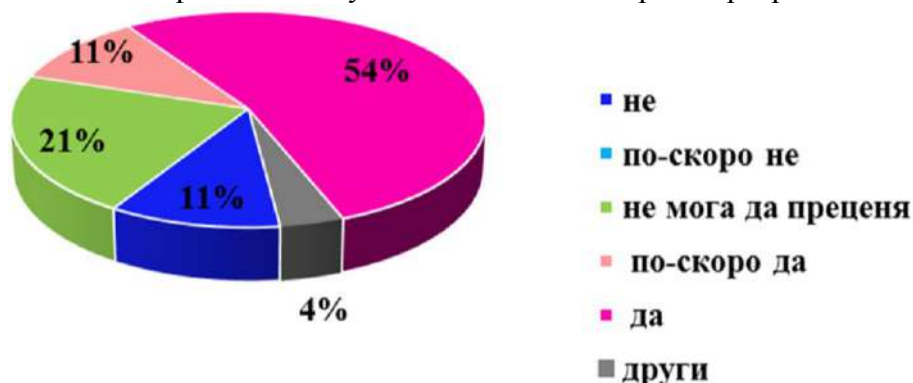
В анкетното проучване участие са взели общо 28 студенти от различни специалности и образователно-квалификационни степени (Фиг. 1).



**Фиг. 1.** Разпределение на участващите в анкетата студенти по специалности, степен на обучение и пол

Най-голям е дялът на студентите от сп. ЕООС, а най-нисък в сп. ХКС, тъй като тази специалност е закрыта и завършва последният й възпитаник. По степента на обучение разпределението е в полза на бакалаврите спрямо магистрите. В специалностите от ФПН се обучават предимно жени и 33 % мъже.

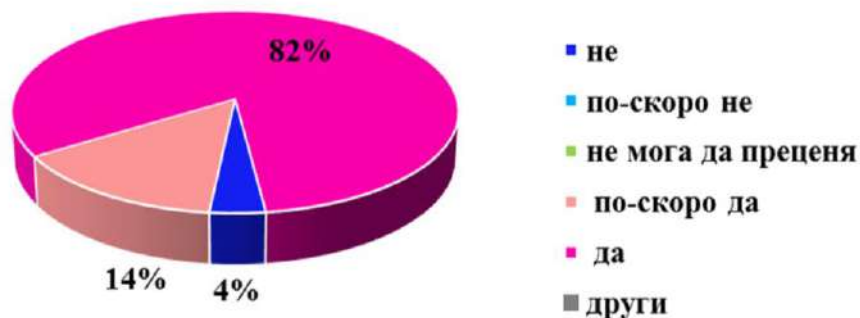
По отношение на намерението им да продължат висшето си образование в по-висока степен 16.7 % са дали отрицателен отговор, но над 80 % са отбелязали положителен отзив (Фиг.2.). Отчитайки, че 18 % от анкетираниите са магистри, може да се допълни, че вероятно около 2 % от магистрите желаят да продължат обучението си по докторски програми.



**Фиг. 2.** Намерение на завършващите да повишат степента на висшето си образование

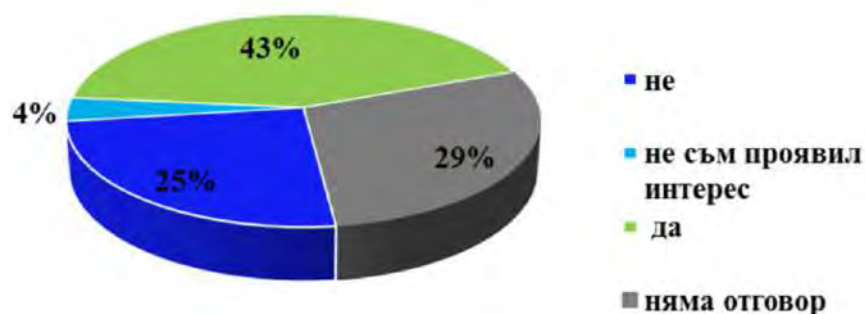
**УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС**  
**ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ**  
**КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ**

Оценили са високо полученото висше образование в университета, тъй като смятат да го повишат отново в него (Фиг.3).



**Фиг. 3.** Продължение на висшето образование в университета

Проучено е участието им по време на следването в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател (Фиг. 4). Над 40 % са участвали активно в научноизследователски дейности. Около 29 % не са дали отговор на този въпрос, а 25 % не са включвани в тези дейности, което е индикация за неосведоменост на студентите за предоставящите им се възможности по време на обучението. Необходимо е още първокурсниците да се информират, мотивират и привличат като членове на изследователски екипи.



**Фиг. 4.** Участие в научни изследвания и в приложни разработки в рамките на обучението им

В проведеното проучване е оценена специалността (Фиг. 5), по която се дипломират анкетираните и 57 % от тях я категоризират като модерна и перспективна, а 29 % – класическа, но търсена. Тези оценки спомагат да се прецени актуалността на дадена специалност и нуждата от осъвременяването ѝ. По посочените отговори всички специалности във ФПН отговарят на съвременните търсения на пазара на труда и от страна на студентите. Придобитите умения, необходими за бъдещата им професионална реализация и развитие, са отбелязани от анкетираните като ефективни от 64% и по-скоро ефективни от 14 (Фиг. 5). Високата оценка и по отношение на професионалните им умения демонстрира добре балансирани учебни планове с равномерно разпределени лекционни курсове и практически занятия.

**УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС**  
**ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ**  
**КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ**



**Фиг. 5.** Оценка на специалността (лявата) и на придобитите професионални умения, необходими за бъдещото им кариерно развитие (дясна).

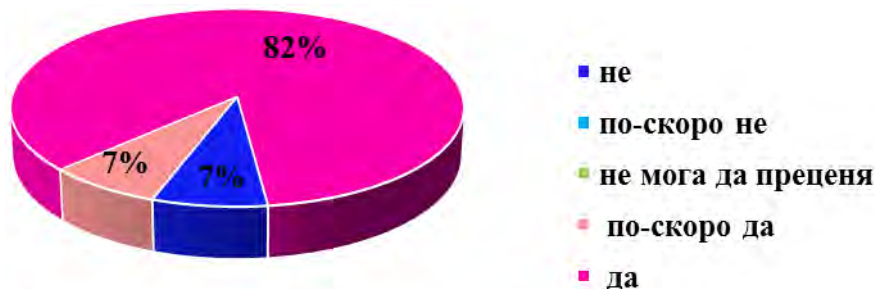
В резултат на проведеното проучване студентите характеризират получените знания по време на обучението си и ги определят по отношение на полезността им за бъдеща реализация.



**Фиг. 6.** Характеристика на получените знания по критерий полезност

Половината от анкетираните отбелязват, че притежават широкопрофилна теоретична подготовка, която е добра база за стартиране на професионална кариера в избраната професия. Други 32 % определят, че обучението им е с широкопрофилна практическа насоченост. Тези две преобладаващи мнения потвърждават балансиран подход между теоретичните курсове и практически занятия, приложен при структурирането на учебните планове.

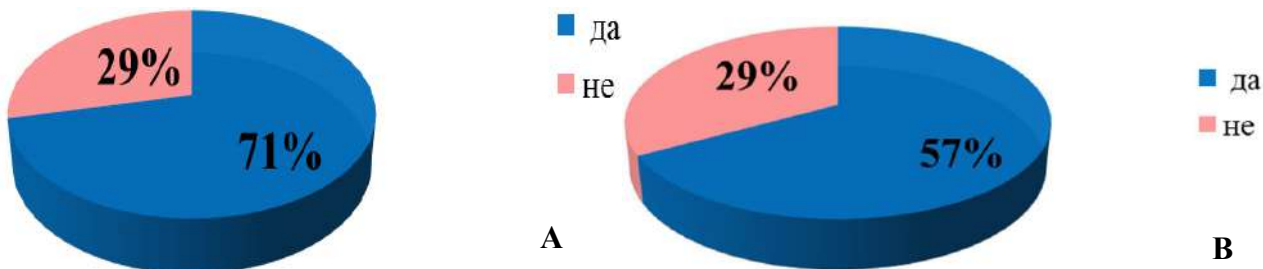
Друг важен показател, приложен като въпрос в анкета, е обективността на преподавателите по време на изпитите.



**Фиг. 7.** Обективност на преподавателите по време на обучението

**УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС**  
**ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ**  
**КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ**

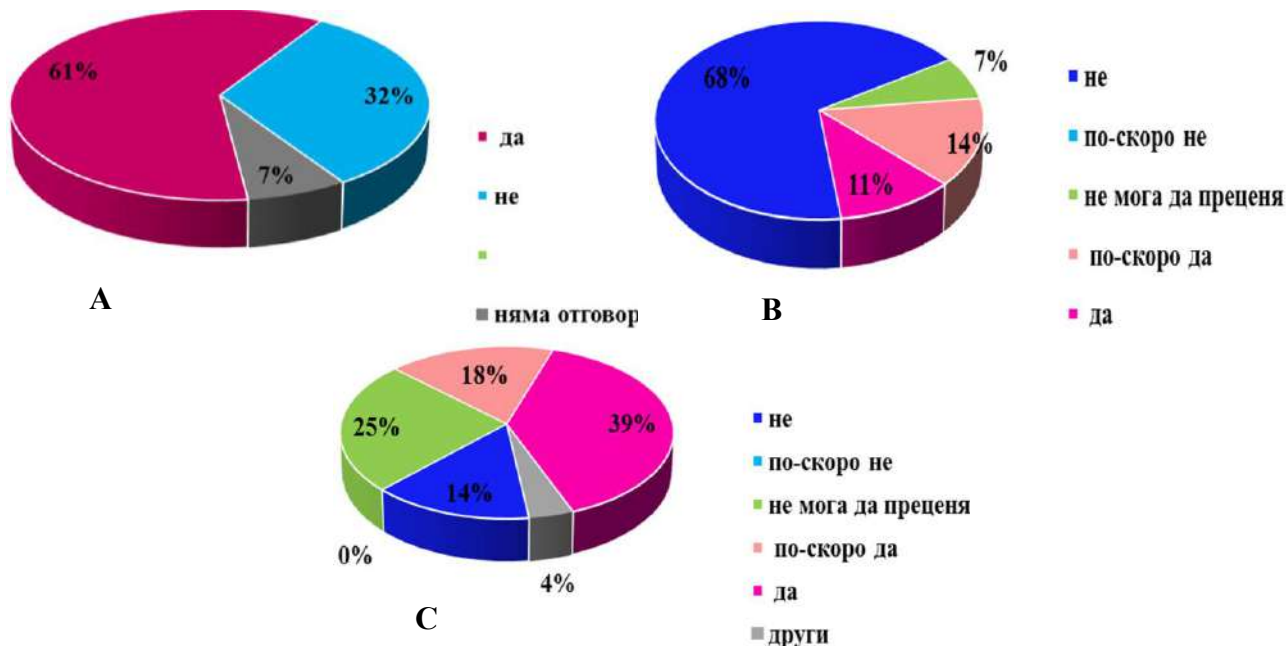
Категоричната положителна оценка за високата безпристрастност на преподавателите при провеждането на изпитите е важен фактор за поддържане на високо ниво на качеството на обучение и изграждането на добри професионалисти в областта на химическите науки и екологията.



**Фиг. 8.** Препоръки за Университета (А) и за специалността (В)

Проучени са препоръките от страна на завършващите студенти по отношение на техни насоки за обучение на други лица в университета, както и в конкретна специалност (Фиг. 8). Над 70 % са насочили външни лица да се обучават в университета, с което са спомогнали за нарастване на обществената осведоменост и повишаване на репутацията на висшето училище. Дадените препоръки за конкретна специалност надвишават 50 %, което демонстрира действителна заинтересованост на завършващите към просперитета на съответната специалност и подчертава актуалността ѝ.

С цел получаване на обратна връзка за участието на възпитаниците ни на пазара на труда са анкетирани по отношение на тяхната моментна заетост, заемана длъжност и професионална реализация.



**Фиг. 9.** Оценка на завършващите студенти по отношение на тяхната моментна заетост (А), заемана длъжност (В) и професионална реализация (С)

**УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС**  
**ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ**  
**КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ**

Над 60 % от завършващите са работещи, но само за 11 % от тях заеманата длъжност отговаря на висшето им образование. Високият дял на заетите завършващи студенти на длъжности, непокриващи образователната им степен, изисква да се търсят връзки с бизнеса, държавните институции и учреждения, които пряко да участват в обучението на студентите и да са ангажирани в наемането им на подходящи работни места. Преобладава положителната настройка за бъдеща реализация на учащите след придобиване на висшето образование. Този показател демонстрира важноста на образованието и значимостта на професионалните компетенции за наемането на определени длъжности.

В заключение може да се обобщи, че завършващите студенти са удовлетворени от полученото образование и имат желание да продължат да учат в по-висока образователна степен. Значителна част от анкетираните биха продължили обучението си в Университет "Проф. д-р А. Златаров". Регистрираните отрицателни отзиви или липса на отговори за участието им в научни дейности индикира неосведоменост сред студентите за предоставящите им се възможности по време на обучението. За целта е необходимо тюторите ежегодно да представят пред студентите значимостта на включването им в изследователски дейности и важните преимущества, свързани с разширяване на техния научен капацитет, развиването на аналитичното мислене, формиране на ключови компетентности и натрупването на практически опит. Специално внимание е необходимо за първокурсниците с цел да се информират и мотивират за активно участие в различни факултетни дейности и изследователски задачи като членове на научни екипи. Всички специалности във ФПН отговарят на съвременните търсения на пазара на труда, както и от страна на студентите, което се потвърждава с проведената анкета. Отбелязаната висока ефективност на придобитите умения, необходими за бъдещата им професионална реализация и развитие е доказателство за балансираната структура на учебните планове на специалностите във ФПН с равномерно разпределени лекционни курсове и практически занятия. Получената широкопрофилна теоретична подготовка, отбелязана от голяма част от завършващите, гарантира успешен старт в избраната професия и развитие в професионален план. Повече от анкетираните са заинтересовани от просперитета на съответната специалност и подчертават актуалността ѝ. Отчита се необходимостта от създаване на връзки с бизнеса, държавните институции и учреждения за пряко участие в обучението на студентите и за активната им ангажираност при осигуряване на подходящи работни места на дипломираните. Преобладаващата положителна нагласа за бъдеща реализация на завършващите след придобиване на висшето образование е ключов показател за значимостта на професионалната квалификация и компетентности за наемането на определени длъжности.

19.11.2024 г.

Председател на КОПКО:.....  
/доц. д-р В. Георгиева/

Анализът и резултатите от анкетно проучване сред завършващи студенти за реализацията им и качеството на обучение в Университет "Проф. д-р А. Златаров" (УАЗ) – Бургас, проведено през юли 2024 год., са приети на заседание на КОПКО, Протокол № 6/19.11.2024 г. и от ФС на ФПН, Протокол № 16/20.11.2024 г.