

УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ
КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕ

АНАЛИЗ НА АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ

на мнението на студентите от ФПН в университет „Проф. д-р Асен Златаров“ -
Бургас относно тяхната оценка за работата на преподавателите през учебната
2022/2023 г.

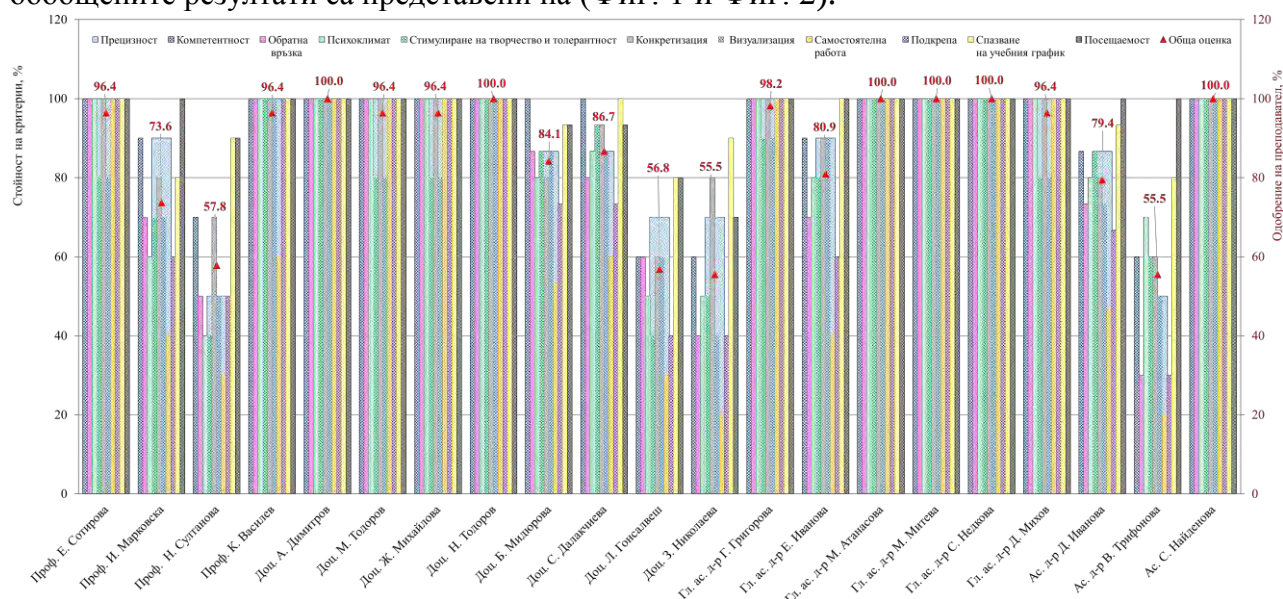
Методология на проучването: Анонимно попълване на въпросник на хартиен носител, разпространен сред студентите в края на зимния и летния семестър

Анкетирани лица: студенти от специалности: „Екология и опазване на околната среда“ (ЕООС), „Химия“ от ОКС „бакалавър“, а от ОКС „магистър“ са участвали студенти от специалност „Информатика и информационни технологии в химията и химичното образование“.

В проведеното проучване са взели участие **46** студенти от различни специалности и двете образователни степени, които са обучавани във Факултета по природни науки (ФПН) през зимния и летния семестър. Целта на анкетата е да се събере обратна връзка от студентите относно организацията на учебния процес, качеството на преподаване и отношението на преподавателите.

Резултатите са обработени в процентно съотношение и са илюстрирани във вид на графики за всеки въпрос от анкетата по семестри за посочените специалности.

Най-многобройно е участието на студенти от специалност ЕООС, като техните обобщените резултати са представени на (Фиг. 1 и Фиг. 2).

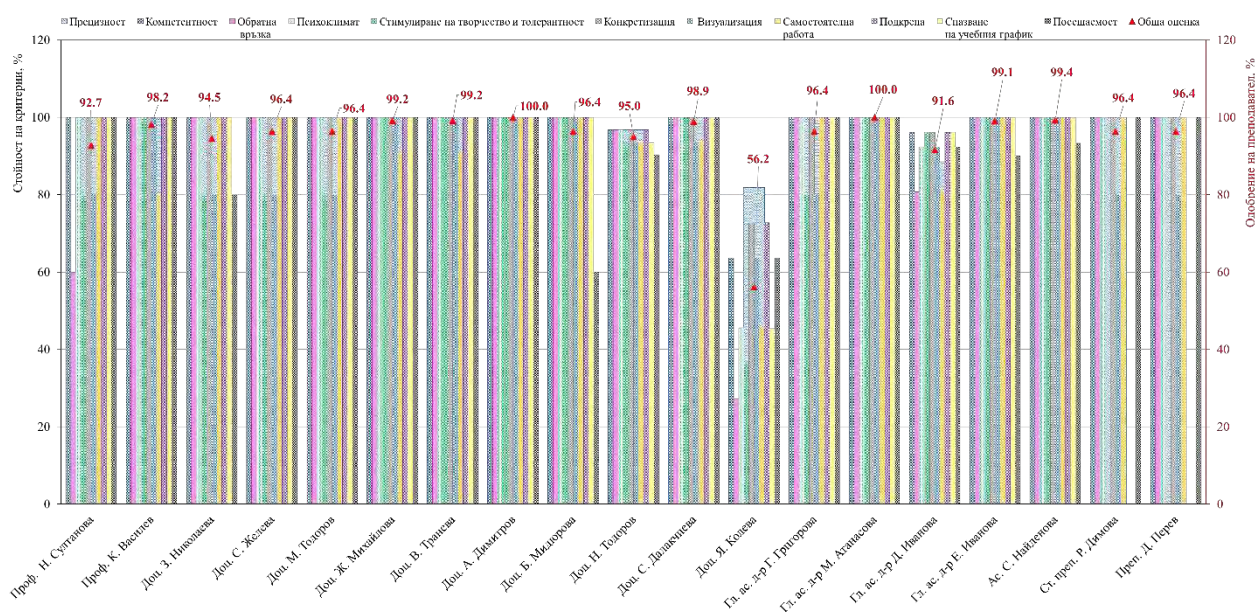


Фиг. 1. Оценка на преподавателите на сп. ЕООС по отделни показатели и обобщената на наетите възпитаници на ФПН (А) и тяхната образователна степен (В)

През зимния семестър, както е илюстрирано на фиг. 1, е представена оценката на студенти от специалност „Екология и опазване на околната среда“ (ЕООС), обучаващи се в образователно-квалификационна степен „бакалавър“ от първи до четвърти курс. Анкетата обхваща различни аспекти на учебния процес и преподавателската дейност, като предоставя цялостен поглед върху нивото на удовлетвореност сред студентите и идентифицира силните страни и областите, в които са възможни подобрения.. Резултатите от анкетата показват високо ниво на удовлетвореност сред студентите по отношение на качеството на преподаване, организацията на учебния процес и добрата

УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ
КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕ

комуникация с преподавателите. Преобладаващата част от оценките са високи, което е свидетелство за стабилна и ефективна учебна среда. Освен това студентите подчертават положителното си отношение към достъпността на преподавателите и тяхната готовност да отговарят на въпроси и да оказват съдействие. Сред конкретните препоръки се откроява желанието за въвеждане на повече самостоятелни задачи, свързани с реални екологични казуси, което би допринесло за практическата насоченост на обучението. Въпреки цялостната удовлетвореност, в някои области като толерантност, визуализация на учебния материал и допълнителна подкрепа чрез консултации при затруднения се отчитат по-ниски нива на удовлетворение. Важно е да се отбележи, че липсват значими негативни коментари или системни критики в обратната връзка.



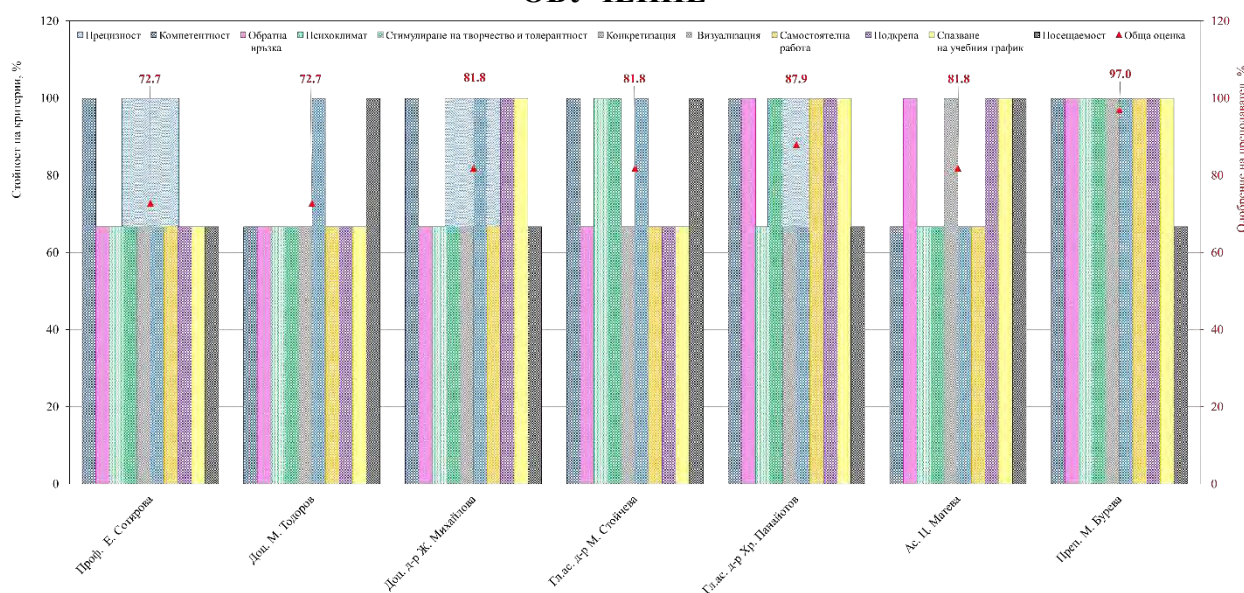
Фиг. 2. Обобщена оценка на студентите от сп. ЕООС по отделни показатели за преподавателите им през летния семестър на учебната 2022-2023 г

През летния семестър се запазва тенденцията за високи оценки за преподаването и учебната организация. Видимо е, че студентите са мотивирани и удовлетворени от начина на провеждане на занятията. Особено се откроява положителната оценка за обратната връзка и индивидуалното отношение на преподавателите. Забелязва се, че студентите очакват повече работа по практически задачи, както и по-силна ориентация към проблеми с екологична насоченост.

Обобщената оценка на студентите от сп. ЕООС демонстрира високо ниво на удовлетвореност и доверие към преподавателския екип, а препоръките, отправени в анкетите, насочват към допълнително развитие на практическия елемент на обучението и извеждат на преден план важността на индивидуалния подход и допълнителната подкрепа към студентите.

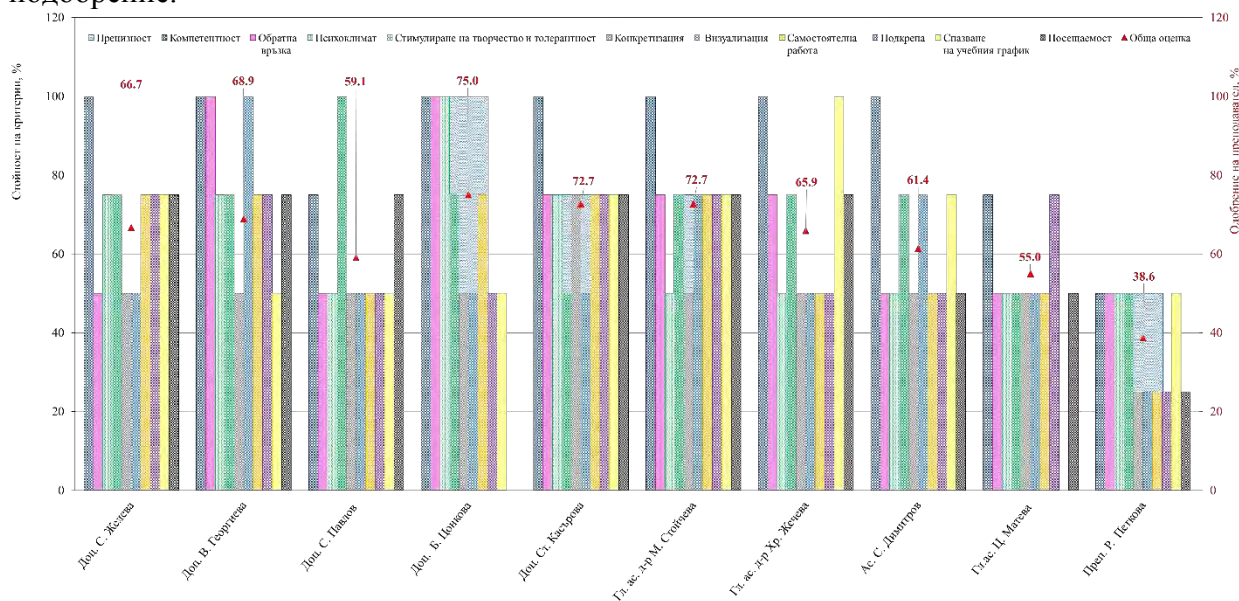
В анкетата за преподавателската оценка са включени и бакалаври от сп. Химия, като основните участници са студенти в първи курс (Фиг. 3 и 4).

УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ
КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕ



Фиг. 3. Обобщена преподавателска оценка на студентите от сп. Химия по отделни показатели за зимния семестър на учебната 2022-2023 г.

През зимния семестър (Фиг. 3) с най-висока средна стойност (90.5%) се откроява показателят **компетентност**, като повече от половината преподаватели получават максимална оценка. Студентите изразяват висока удовлетвореност и по отношение на **прецизност**, **визуализация на преподавания материал**, **подкрепа чрез консултации** и **спазване на учебния график** – показатели, които свидетелстват за добре организиран и структуриран учебен процес. Въпреки наличието на разлики между отделните преподаватели, общото ниво на удовлетвореност сред студентите остава високо (82.3%). С по-ниски оценки се отличават показателите **психоклимат**, **самостоятелна работа** и **конкретизация на преподавания материал**, което очертава области с потенциал за подобрене.



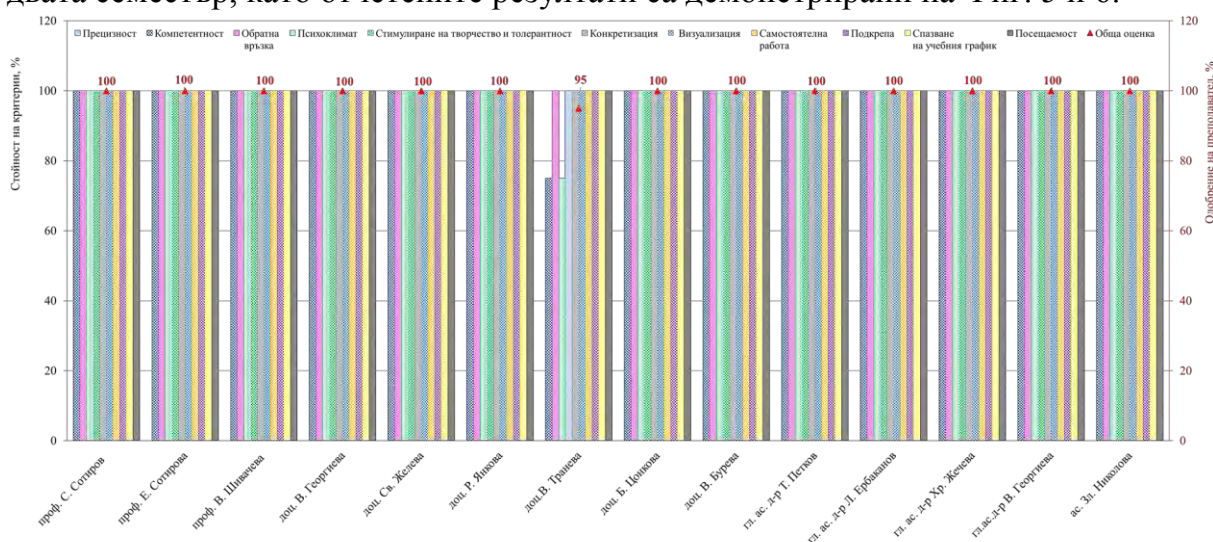
Фиг. 4. Обобщена преподавателска оценка на студентите от сп. Химия по отделни показатели за летния семестър на учебната 2022-2023 г.

УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ
КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕ

През летния семестър (Фиг. 4) отново най-високата обща средна стойност (90.0%) се наблюдава при показателя **компетентност**, като с малки изключения преподавателите са оценени с 100%. Голяма част от студентите считат преподавателите за достатъчно компетентни и добре подготвени. Сравнително добри резултати (67.5% и 70%) са отчетени за показателите **обратна връзка**, **стимулиране на творчество** и **толерантност**, което показва добър комуникативен и педагогически подход. В обратна посока най-слабо удовлетворени са от **конкретизация** с примери от практиката (50.0%), **прецизност** в използването на терминологично точен и разбираем език (55.0%), **визуализацията** и **посещаемостта** (по 57.5%). Това насочва към нужда от повече практически примери, визуално подпомагане на обучението, стимулиране на участието и повишаване на ангажираността на студентите. Общо одобрение на преподавателите през летния семестър отговаря на 63.6%, което е на сравнително добро ниво. Това предполага, че има доволни студенти, но се откриват обучаеми, отчитащи потенциал за усъвършенстване в гореспоменатите показатели.

Средногодишната удовлетвореност на студентите от сп. Химия попада между 82.3% и 63.6%, което се оценява като сравнително добро ниво на преподаване с потенциал за развитие. Годишната оценка разкрива стабилно високо ниво на педагогическа компетентност и добър учебен климат по отношение на професионалната подготовка на преподавателите и организацията на учебния процес. Съществените зони за подобрене остават свързани с конкретизацията на материала (чрез повече практични примери), визуалното представяне и стимулирането на студентската активност и посещаемост. Фокусът върху тези аспекти може да доведе до още по-висока удовлетвореност сред студентите през следващата учебна година.

В проучването по отношение на преподавателската дейност участие са взели и студентите от ОКС „магистър“ от специалност „Информатика и информационни технологии в химията и химичното образование“ (ИИТХХО) и в двата семестър, като отчетените резултати са демонстрирани на Фиг. 5 и 6.

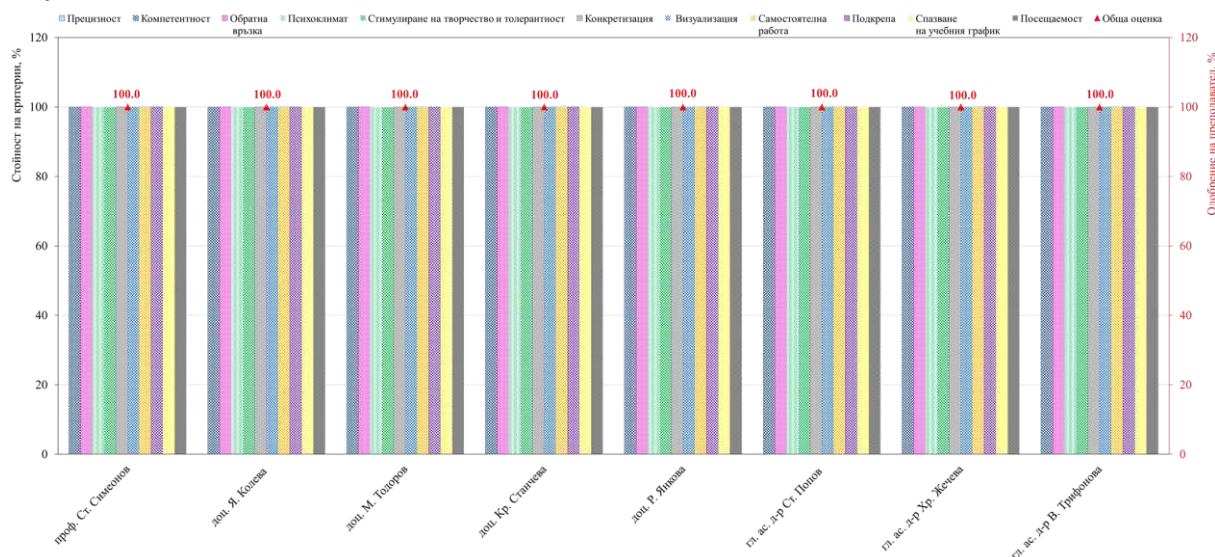


Фиг. 5. Обобщена преподавателска оценка на студентите от сп. ИИТХХО, ОКС „магистър“ по отделни показатели за зимния семестър на учебната 2022-2023 г.

Почти всички показатели за преподавателите от зимния семестър на сп. ИИТХХО са оценени с максимални стойности (100%), като средната стойност на одобрение

УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ
КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕ

е изключително висока – 99.5%. Почти до максималната оценка достигат и показателите **компетентност** и **психоклимат** (по 97.5%), като най-съществено отклонение се наблюдава при показателя **стимулиране на творчество и толерантност** (90%). Това показва известен потенциал за по-целенасочено насърчаване на креативността и толерантността към студентите в процеса на обучение.



Фиг. 6. Обобщена преподавателска оценка на студентите от сп. ИИТХХО, ОКС „магистър“ по отделни показатели за летния семестър на учебната 2022-2023 г.

Всички показатели за дейността на преподавателите от летния семестър на сп. ИИТХХО са оценени с максимални стойности (100%). Това е индикация за високо качество на обучение и удовлетворени на обучаемите.

За цялата учебна година преподавателската дейност по специалността ИИТХХО се отличава с изключително високи резултати – почти всички показатели през зимния и летния семестър са оценени с максималните 100%. Средната стойност на одобрение през зимния семестър е 99.5%, като най-съществено отклонение се забелязва единствено при показателя **стимулиране на творчество и толерантност** (90%). Това очертава много висок общ стандарт на преподаване и удовлетвореност сред студентите, като потенциал за подобрене остава в посока стимулиране на креативността и толерантността в учебния процес.

Въз основа на проведения анализ на преподавателската оценка за всички специалности във ФПН могат да се изведат следните по-важни заключения:

Силни страни

- Високо професионално ниво и компетентност на преподавателските екипи – по всички специалности се откроява положителна оценка за знанията, подготовката и отношението на преподавателите.
- Добра организация и учебен климат – студентите отчитат добре структуриран учебен процес, особено по специалност „Химия“ и ИИТХХО.
- Много висока удовлетвореност сред студентите по специалност ИИТХХО – преподавателската дейност е оценена почти изцяло с

УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ
КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕ

максимални стойности (среден одобрителен процент 99.5% през зимния и 100% през летния семестър), което говори за отличен стандарт на работа и високо ниво на удовлетворение.

- Доверие към преподавателския екип и добър контакт с обучаемите – особено изразено сред студентите от ЕООС.

Слаби страни / зони за подобрене

- Недостатъчно застъпен практически елемент в обучението и нужда от повече практически примери – критика, отправена най-вече от студентите по ЕООС и Химия.
- Недостатъчна индивидуална работа и подкрепа към студентите – като препоръка за развитие в ЕООС.
- Конкретизация и визуализация на преподавания материал – посочена като трудност в анкетите по Химия и отчасти в ЕООС (необходимост от по-ясна визуална и практическа илюстрация).
- Стимулиране на студентската активност и посещаемост – отчетено като област с потенциал за повишаване на ангажираността по Химия.
- Стимулиране на творчество и толерантност – макар че при ИИТХХО резултатите са отлични, именно този показател все пак бележи известно отклонение от максималната оценка (90%).

Във всички специалности от ФПН студентите са високо удовлетворени от професионализма, компетентността и организацията на преподавателите. Най-високи резултати са отчетени в ИИТХХО, което потвърждава устойчив и отличен преподавателски стандарт. Основните препоръки за развитие са насочени към подсилване на практическата приложимост на обучението, повече визуални и практически примери, индивидуализиран подход към студентите и по-активно стимулиране на креативността и участието в учебния процес.

Фокусът върху тези аспекти ще доведе до още по-високи нива на удовлетвореност и устойчиво качество в обучението във ФПН.

10.06.2023 г.

Изготвил:

/доц. д- М. Тодоров/